ক্যান্টনমেন্ট পাবলিক স্কুল এন্ড কলেজ মোমেনশাহী
২০২১ সালের শীট
বার্ষিক পরীক্ষার সিলেবাস
শ্রেণি - দ্বিতীয়

বিষয় : বাংলা

প্রার্থনা
সুফিয়া কামাল

শব্দার্থ এবং বাক্য গঠন:

১. প্রার্থনা = (কোনো কিছু চাওয়া) তিনি ভোরে উঠে প্রার্থনা করেন।
২. রহিম = [যার (আল্লাহর) অনেক দয়া] স্রষ্টার এক নাম রহিম।
৩. রহমান = (করুনাময় আল্লাহ) স্রষ্টার আরেক নাম রহমান।
৪. ধরণী = (পৃথিবী) আমাদের ধরণী ফুলে ফুলে ভরা।
৫. মোদের = (আমাদের) মোদের গরব, মোদের আশা আ-মরি বাংলা ভাষা।
৬. কণ্ঠ = (গলা) তিনি সুরেলা কণ্ঠে গান গাইছেন।
৭. স্বজন = (আপন লোক) আত্মীয়-স্বজনকে সম্মান করব।
৮. মমতা = (মায়া, স্নেহ) মায়ের মমতার তুলনা হয় না।
৯. মধুর = (খুব মিষ্টি) কোকিল মধুর সুরে গান গায়।
১০. সৎপথ = (ভাল কাজের রাস্তা) আমাদের উচিত সৎ পথে চলা।

শূন্যস্থান পূরণ:

১. স্রষ্টার এক নাম রহিম।
২. আমাদের ধরণী ফুলে ফলে ভরা।
৩. মোদের গরব মোদের আশা আ-মরি বাংলা ভাষা।
৪. আমাদের উচিত সৎ পথে চলা।
৫. তিনি সুরেলা কণ্ঠে গান গাইছেন।
৬. মায়ের মমতার তুলনা হয় না।
৭. স্রষ্টার আরেক নাম রহমান।
৮. কোকিল মধুর সুরে গান গায়।
৯. তিনি ভোরে উঠে প্রার্থনা করেন।

যুক্তবর্ণ:

১. স্ব = স্+ ব-ফলা; স্বাধীন, স্বাদ।
২. ন্দ = ন্ + দ; সুন্দর, মন্দ।

ছোট প্রশ্ন:

১. সুন্দর ধরণী কে দান করেছেন?
উ: রহিম রহমান আল্লাহ এই সুন্দর ধরণী দান করেছেন।
২. আমাদের কাছে কারা আপন?
উ: মাতা, পিতা, ভাই, বোন ও স্বজন আমাদের কাছে আপন।
৩. আমরা কেমন পথে চলতে চাই?
উ: আমরা সহজ, সরল ও সৎ পথে চলতে চাই।

বড় প্রশ্ন:

১. কবিতায় কবি কাকে না ভুলে যাওয়ার কথা বলেছেন এবং কেন?
উ: কবিতায় কবি সুফিয়া কামাল সৃষ্টিকর্তাকে ভুলে না যাওয়ার কথা বলেছেন। কারণ তিনি আমাদের জন্য গাছ, ফুল, ফল, নদীর জল, পাখির গান দান করেছেন। মানুষে মানুষে ভালোবাসা সৃষ্টি করেছেন এবং আমাদের জন্য সুন্দর ধরণী দান করেছেন।

ছয় ঋতুর দেশ

শব্দার্থ এবং বাক্য গঠন :

১. রূপ = (শোভা) বাংলাদেশে একেক ঋতুতে একেক রূপ দেখা যায়।
২. রুপালি = (রুপার মতো) রাতের আকাশে রূপালি চাঁদ দেখা যায়।
৩. সন্ধ্যা = (দিন ও রাতের মিল হয় যে সময়ে) সন্ধ্যার আগেই বাড়ি ফিরে আসব।
৪. সুন্দর = (ভাল, উত্তম) গোলাপ খুব সুন্দর ফুল।
৫. ক্ষতি = (লোকসান) কারো ক্ষতি করা ভালো নয়।
৬. জানমাল = (জীবন ও জিনিসপত্র) প্রচন্ড ঝড়ে অনেকের জানমালের ক্ষতি হল।
৭. প্রচন্ড = (ভয়ানক) প্রচন্ড ঝড়ে অনেকের জানমালের ক্ষতি হল।
৮. গাঢ় = (ঘন, জমাট বাঁধা) আকাশে গাঢ় মেঘ জমেছে।
৯. নবান্ন = (নতুন ধান থেকে তৈরি চালের পিঠা, পায়েস ইত্যাদি) নবান্নে পিঠা খাওয়ার ধুম পড়ে যায়।
১০. উৎসব = (আনন্দের অনুষ্ঠান) হেমন্তে নবান্ন উৎসব হয়।
১১. সপ্তাহ = (সাতদিন) স্কুল এক সপ্তাহের জন্য বন্ধ থাকবে।

শূন্যস্থান পূরণ:

১. শাপলা আমাদের জাতীয় ফুল।
২. একটা সুরেলা আওয়াজ শুনলাম।
৩. কারো ক্ষতি করা ভালো নয়।
৪. রাতের আকাশে রূপালি চাঁদ দেখা যায়।
৫. সন্ধ্যার আগেই বাড়ি ফিরে আসব।
৬. নববর্ষে কতো রকমের উৎসব হয়।
৭. গোলাপ খুব সুন্দর ফুল।
৮. বন্যায় জানমালের ক্ষতি হয়।

৯. প্রচন্ড রোদে ঘরে পিপাসা পেয়েছে।

১০. আষাঢ় মাসে আকাশে গাঢ় মেঘ হয়।

১১. হেমন্ত কালে নবান্ন উৎসব হয়।

১২. বাংলাদেশে একেক ঋতুতে একেক রূপ দেখা যায়।

১৩. শরৎ ঋতুতে আকাশে সাদা মেঘ ভেসে বেড়ায়।

১৪. হেমন্ত ঋতুতে একটু একটু করে ঠান্ডা পড়তে থাকে।

১৫. বৈশাখ ও জ্যৈষ্ঠ মাস মিলে হয় গ্রীষ্ম ঋতু।

যুক্তবর্ণ:

১. র্য = ´ (রেফ) + য; সূর্য, কার্য।

২. শ্চ = শ্ + চ; পশ্চিম, নিশ্চয়।

৩. জ্য = জ্ + ্য (য-ফলা); জ্যৈষ্ঠ, জ্যান্ত।

৪. ষ্ম = ষ্ + ম; গ্রীষ্ম, উষ্ম।

৫. ষ্ঠ= ষ্ + ঠ; কাষ্ঠ, ওষ্ঠ।

৬. প্র = প্ + ্র (র-ফলা); প্রথম, প্রচার।

৭. দ্র = দ্ + ্র (র-ফলা); দরিদ্র, আদ্র।

৮. ল্গ = ল্ + গ; ফাল্গুন, বল্গা।

বড় প্রশ্ন:

১. নবান্ন উৎসব কী?

উ: হেমন্ত ঋতুতে ঘরে ঘরে নতুন ধান ওঠে। সেই চাল দিয়ে পিঠা-পায়েস তৈরির উৎসব হয়। এই উৎসবকে নবান্ন উৎসব বলা হয়।

২. তোমার প্রিয় ঋতু সম্পর্কে পাঁচটি বাক্য লিখ।

উ: ১. আমার প্রিয় ঋতু হল শীতকাল।

২. পৌষ ও মাঘ মাস নিয়ে হয় শীতকাল।

৩. শীতের চারদিক ঘন কুয়াশায় ঢেকে যায়।

৪. ঘরে ঘরে পিঠা তৈরির ধুম পড়ে।

৫. শীতের সকালের রোদ খুব মিষ্টি লাগে।

<u>মুক্তিযুদ্ধের একটি সোনালি পাতা</u>

<u>শব্দার্থ এবং বাক্য গঠন:</u>

১. মুক্তিযুদ্ধ = (দেশকে স্বাধীন করার লড়াই) ১৯৭১ সালে এ দেশে মুক্তিযুদ্ধ হয়।

২. মুক্তিসেনা = (স্বাধীনতার জন্য যে লড়াই করে) মুক্তিসেনারা কৌশলে বিপদ মোকাবেলা করেছিল।

৩. ঘাঁটি = (সৈন্যদের থাকার জায়গা) মুক্তিসেনারা শত্রুদের ঘাঁটিতে হামলা করেছিল।

৪. শহিদ = (মহৎ কাজে যিনি জীবন দেন) বাংলাদেশের মুক্তিযুদ্ধে অনেকে শহিদ হয়েছে।

৫. কৌশল = (উপায়) মুক্তিসেনারা কৌশলে বিপদ মোকাবেলা করলেন।

৬. স্বাধীনতা = (বাধাহীনতা, মুক্তি) অনেক ত্যাগের বিনিময়ে আমরা স্বাধীনতা পেয়েছি।

<u>শূন্যস্থান পূরণ:</u>

১. মুক্তিসেনারা <u>কৌশলে</u> বিপদ মোকাবিলা করলেন।

২. পিছনে রয়েছে মুক্তিসেনাদের বড় <u>ঘাঁটি</u>।

৩. বাংলাদেশের মুক্তিযুদ্ধে অনেকে <u>শহিদ</u> হয়েছেন।

৪. <u>মুক্তিসেনারা</u> দেশের গৌরব।

৫. ১৯৭১ সালে এ দেশে <u>মুক্তিযুদ্ধ</u> হয়েছিল।

<u>যুক্তবর্ণ:</u>

১. ঙ্গ = ঙ্ + গ; বঙ্গ, ভঙ্গ।

২. ন্ধ = ন্ + ধ; অন্ধ, বন্ধ।

৩. ক্ত =ক্ +ত; রক্ত, শক্ত।

৪. দ্ধ = দ্ + ধ; যুদ্ধ, বুদ্ধি।

৫. স্ত = স্ + ত; আস্ত, সস্তা।

৬. স্ত্র = স্ + ত্ + ্র (র-ফলা); অস্ত্র, বস্ত্র।

৭. ক্র = ক্ + ্র (র-ফলা); বিক্রয়, শুক্র।

<u>ছোট প্রশ্ন:</u>

১. কে স্বাধীনতার ডাক দিয়েছিলেন?

উ: বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান স্বাধীনতার ডাক দিয়েছিলেন।

২. মুক্তিযোদ্ধারা কোথায় ঘাঁটি গেড়েছিলেন?

উ: মুক্তিযোদ্ধারা জঙ্গলে ঘেরা পুরোনো এক জমিদার বাড়িতে ঘাঁটি গেড়েছিলেন।

৩. মুক্তিসেনারা কেন পিছু হটতে চাইলেন না?

উ: ঘাঁটির পিছনের গ্রামটি রক্ষার কথা ভেবে মুক্তিসেনারা পিছু হটতে চাইলেন না।

৪. একজন মুক্তিসেনা কীভাবে শহিদ হলেন?

উ: শত্রুসেনার গুলি এসে একজন মুক্তিসেনার বুকে লেগেছিল বলে তিনি মাটিতে লুটিয়ে পড়ে শহিদ হলেন।

<u>বড় প্রশ্ন:</u>

১. দলনেতার নতুন কৌশল কী ছিল?
উ: দলনেতার নতুন কৌশল ছিল বারবার জায়গা দখল করা। আর নতুন নতুন আড়াল থেকে শত্রুসেনাদের দিকে অনবরত গুলি ছোড়া। যেন শত্রুরা মনে করে মুক্তিযোদ্ধারা সংখ্যায় বেশি।

২. গ্রামটি কীভাবে রক্ষা পেল?
উ: মুক্তিসেনারা বারবার জায়গা বদল করে শত্রুসেনাদের দিকে গুলি ছুঁড়ছিলেন। তাঁদের বুদ্ধি ও সাহসের কারণে শত্রুরা পিছু হটল। এভাবে গ্রামটি রক্ষা পেল।

<u>সবাই মিলে করি কাজ</u>

<u>শব্দার্থ এবং বাক্য গঠন:</u>

১. মহানবি (সঃ) = [(নবিদের মধ্যে সেরা হযরত মুহাম্মদ (স)] মহানবি (স) নিজের মাথার ঝুড়ি তুলে নিলেন।
২. শত্রু = (দুশমন) মদিনা শহরে শত্রু প্রবেশ করতে পারছিল না।
৩. প্রবেশ করা = (ঢোকা) মদিনা শহরে শত্রু প্রবেশ করতে পারছিল না।
৪. পরিখা = (শত্রুর আক্রমন থেকে রক্ষার পাওয়ার জন্য মাটির মধ্যে তৈরি গর্ত) শহরের চারপাশে পরিখা খনন করা হলো।
৫. খনন করা = (খোড়া, গর্ত করা) শহরের চারপাশে পরিখা খনন করা হলো।
৬. গড়া = (তৈরি করা) নবিজি (স) এর কথা মতো দশজন করে কয়েকটি দল গড়া হলো।
৭. আপত্তি = (অমত, অসম্মতি) সকলে আপত্তি জানালেন, আমরা থাকতে আপনি কেন কাজ করবেন।
৮. ঝুড়ি = (বাঁশ বা বেতের তৈরি চাঙারি বা পাত্র) মহানবি (স) নিজের মাথায় মাটির ঝুড়ি নিলেন।

<u>শূন্যস্থান পূরণ:</u>
১. <u>মহানবি (স)</u> নিজের মাথায় ঝুড়ি তুলে নিলেন।
২. মদিনা শহরে <u>শত্রুরা</u> প্রবেশ করতে পারছিল না।
৩. নবিজি (স) এর কথামতো দশজন করে কয়েকটি দল <u>গড়া</u> হলো।
৪. ফুটবল খেলায় মোট এগারোজন নিয়ে <u>দল</u> গঠন করা হয়।
৫. শহরের চারপাশে <u>পরিখা</u> খনন করা হলো।
৬. সবাই <u>মিলেমিশে</u> কাজ করলে কঠিন কাজ ও সহজ হয়ে যায়।
৭. শত্রুবাহিনী শহরে <u>প্রবেশ</u> করতে পারছিল না।
৮. মহানবি (স) মাথায় ঝুড়ি তুলে নিয়ে মাটি কাটার কাজ <u>শুরু</u> করলেন।
৯. সবাই মিলে কাজ করলে কোন কাজই <u>কঠিন</u> নয়।

যুক্তবর্ণ:

১. ঞ্চ = ঞ্ + চ; সঞ্চয়, পঞ্চাশ।

২. ম্ম = ম্ + ম; মুহাম্মদ, আম্মা।

৩. ত্ত = ত্ + ত; আপত্তি, বিপত্তি।

ছোট প্রশ্ন:

১. মহানবি হযরত মুহাম্মদ (স) কোন শহরে বাস করতেন?

উ: মহানবি হযরত মুহাম্মদ (স) মদিনা শহরে বাস করতেন।

২. শত্রুরা কত বার মদিনায় হামলা করে?

উ: শত্রুরা দুই বার মদিনায় হামলা করে।

৩. মহানবি (স) সকলকে কী খনন করতে বললেন?

উ: মহানবি (স) সকলকে পরিখা খনন করতে বললেন।

৪. নবিজি (স) কয়জন করে দল গঠন করতে বললেন?

উ: নবিজি (স) দশজন করে দল গঠন করতে বললেন।

৫. সকলে মাটি কাটা শুরু করলেন কেন?

উ: মহানবি (স) নিজের মাথায় মাটির ঝুড়ি তুলে নিলেন। তা দেখে সকলে মাটি কাটা শুরু করলেন।

৬. কে নিজের মাথায় ঝুড়ি তুলে নিলেন?

উ: মহানবি হযরত মুহাম্মদ (স) নিজের মাথায় ঝুড়ি তুলে নিলেন।

বড় প্রশ্ন:

১. কঠিন কাজ কীভাবে সহজ হয়ে যায়?

উ: সবাই মিলে এক হয়ে কাজ করলে কোনো বাধাই থাকে না। কঠিন কাজও তখন সহজ হয়ে যায়। সবাই মিলে কাজ করলে কোনো কাজই অসম্ভব নয়।

২. শত্রুরা কেন শহরে প্রবেশ করতে পারছিল না?

উ: মহানবি হযরত মুহাম্মদ (স) এর পরামর্শে সবাই মিলে শহরের চারপাশে পরিখা খনন করলেন। তাঁদের ঐক্যবদ্ধ প্রতিরোধের কারনে শত্রুরা শহরে প্রবেশ করতে পারছিল না।

শ্রুতিলিপি লেখন

১. গ্রামের নাম চুরুলিয়া। পাড়ার ছেলেদের সাথে খেলা করে এক কিশোর ছেলে। নাম তার দুখু। মাথায় ঝাকড়া চুল। চোখ দুটো বড় বড়।

২. চুরুলিয়া গ্রাম গাছপালায় ঘেরা। গাছে গাছে পাখি ডাকে। পাখির ডাকে দুখুর ঘুম ভাঙে। দুখু ভাবে, আমি যদি সকাল বেলার পাখি হতাম। খুব মজা হতো।

৩. আমাদের দেশটা কত সুন্দর। তার নানা রূপ। চারপাশে সবুজ আর সবুজ। মাথার উপর নীল আকাশ। রুপালি সুতার মতো নদী বয়ে যায়।

৪. বাংলা বছর বৈশাখ মাস দিয়ে শুরু হয়। বৈশাখ ও জ্যৈষ্ঠ এই দুই মাস নিয়ে গ্রীষ্মকাল। এ সময় খুব গরম পড়ে। খাল-বিল শুকিয়ে ফেটে যায়। কখনো কখনো প্রচন্ড ঝড় হয়।

৫. ১৯৭১ সাল। মার্চ মাস। বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান স্বাধীনতার ডাক দিলেন। শুরু হলো মুক্তিযুদ্ধ। সারা দেশে চলছিল যুদ্ধ।

৬. কার্তিক ও অগ্রহায়ণ মাস মিলে হেমন্ত ঋতু। তখন মাঠে মাঠে ধান পাকে। ঘরে ঘরে নতুন চালের পিঠা পায়েস তৈরির উৎসব হয়। এ উৎসবকে বলে নবান্ন। এ সময় একটু একটু ঠান্ডা পড়তে থাকে।

<u>ব্যাকরন অংশ</u>

<u>বিরাম চিহ্ন</u>

১. বিরাম বা যতি বা ছেদ চিহ্ন কাকে বলে?

উত্তর: বাক্যে কোন স্থানে কতটুকু থামতে হবে তা বোঝবার জন্য যে চিহ্ন ব্যবহার করা হয় তাকে বিরাম বা যতি বা ছেদ চিহ্ন বলে।

২. বিরাম বা যতি চিহ্নের নামসহ চিহ্নগুলো লেখ।

উত্তর: নিম্নে বিরাম বা যতি চিহ্নের নামসহ চিহ্নগুলো দেয়া হল:

১. কমা বা পাদচ্ছেদ (,)	৭. ড্যাস (—)
২. সেমিকোলন বা অর্ধচ্ছেদ (;)	৮. হাইফেন (-)
৩. দাঁড়ি বা পূর্ণচ্ছেদ (।)	৯. উদ্ধরণ চিহ্ন বা কোটেশন (“”)
৪. প্রশ্নবোধক চিহ্ন (?)	১. কোলন ড্যাস (:—)
৫. বিস্ময়বোধক চিহ্ন (!)	১১. লোপ চিহ্ন বা বিলুপ্তি চিহ্ন (’)
৬. কোলন (:)	১২. বন্ধনী চিহ্ন (), {}, []

বিপরীত শব্দ

মূল শব্দ	বিপরীত শব্দ	মূল শব্দ	বিপরীত শব্দ
খারাপ	ভাল	দুর্গম	সুগম
বন্ধ	খোলা	ধর্ম	অধর্ম
গরম	ঠান্ডা	নরম	শক্ত/কঠিন
গরল	অমৃত/সরল	নিকটে	দূরে
প্রকাশ	গোপন	শীতল	গরম/ উষ্ণ
পূর্ণ	শূন্য	ভদ্র	অভদ্র
বিদ্বান	মূর্খ	ভয়	সাহস
বন্ধু	শত্রু	মিথ্যা	সত্য
ভুল	শুদ্ধ	মিত্র	শত্রু
জীবন	মরণ	মাতা	পিতা
জন্ম	মৃত্যু	রাত	দিন
জয়	পরাজয়	শ্রদ্ধা	ঘৃণা
টক	মিষ্টি	শ্রম	বিশ্রাম
তরুণ	বৃদ্ধ	সুখ	দুঃখ
তিরস্কার	পুরস্কার	সত্য	মিথ্যা
দামী	সস্তা	স্বাধীন	পরাধীন
দুঃখ	সুখ	হাসি	কান্না
হালকা	ভারী		

রচনা
ধান

ভূমিকা: ধান বাংলাদেশের প্রধান খাদ্যশস্য। ধান থেকে চাল হয়, সে চালই বাঙালিদের প্রধান খাদ্য। আজকাল শুধু বাঙালি নয়, পৃথিবীর প্রায় অর্ধেক মানুষ ভাত খেয়ে জীবন ধারণ করে।

বর্ণনা: ধান গাছ তৃণ জাতীয় উদ্ভিদ। এগুলো দুই-তিন হাতের বেশি লম্বা হয় না। ধান গাছের পাতা চিকন, লম্বা এবং সবুজহয়। ধান পাকলে ধানসহ গাছগুলো সোনালি রং ধারণ করে।

প্রকারভেদ: আমাদের দেশে সাধারণত চার প্রকারের ধান হয়। আউশ, আমন, ইরি ও বোরো। ইরি, বোরো ও আউশ ধান মোটা। আমন ধান চিকন।

প্রাপ্তিস্থান: বাংলাদেশে ভাল ধান জন্মে। ভারত, জাপান, চীন, পাকিস্তান, ফিলিপাইন ও থাইল্যান্ডে ধান ভাল জন্মে।

চাষ প্রণালী: ভাল রকম চাষ করে জমিতে ধানের চারা রোপন করতে হয়। আউশ ও আমন চৈত্র-বৈশাখ মাসে বপন করতে হয়। আর ইরি ও বোরো অগ্রহায়ণ-পৌষ মাসে বপন করতে হয়।

উপসংহার: আমাদের প্রধান খাদ্যশস্য ধান। তাই এর উৎপাদানের দিকে বিশেষ যত্ন নেওয়া একান্ত প্রয়োজন।

শাপলা

ভূমিকা: শাপলা এক প্রকার জলজ ফুল। শাপলা বাংলাদেশের জাতীয় ফুল।

বিবরণ: গ্রামের ডোবা, খাল-বিল, নালা, পুকুর, দিঘি ইত্যাদিতে শাপলা ফুল জন্মে। শাপলা ফুলের রং সাদা, লাল এবং গোলাপি হয়।

প্রাপ্তিস্থান: শাপলা ফুল শরৎকালে ফোটে। নদী-নালায়, বিলে-ঝিলে, পুকুরে-ডোবায় ফোটে। শাপলার মূল থেকে চারা হয়। ধীরে ধীরে সেই চারা বড় হয়ে ফুল হয়।

উপসংহার: বাংলাদেশে ফুলের অভাব নেই। কিন্তু শাপলার মতো গৌরবময় আসন অন্য কোন ফুল পায়নি। শাপলা আমাদের জাতীয় ফুল, আমাদের রাষ্ট্রীয় প্রতীক।

আমাদের বিদ্যালয়

ভূমিকা: আমাদের বিদ্যালয়ের নাম ক্যান্টনমেন্ট পাবলিক স্কুল এন্ড কলেজ মোমেনশাহী। এটি ময়মনসিংহ বিভাগের ময়মনসিংহ সদর উপজেলায় অবস্থিত।

বর্ণনা: আমার বিদ্যালয়টি পাকা দালান। আমার বিদ্যালয়ে ৩০০০ ছাত্র-ছাত্রী এবং ৭৬ জন শিক্ষক আছে। আমার বিদ্যালয়ে ৬৪টি কক্ষ আছে। একটি কক্ষে প্রধান শিক্ষক বসেন। অপর একটি কক্ষে শিক্ষকগণ বসেন। বিদ্যালয়ের সামনে একটি বড় খেলার মাঠ আছে। এই মাঠে আমাদের পিটি হয় এবং আমরা খেলাধুলা করি।

ফলাফল: প্রতি বছরই আমাদের বিদ্যালয় থেকে ৫ম শ্রেনিতে ট্যালেন্টপুল এবং সাধারণ গ্রেডে বৃত্তি পেয়ে থাকে। শিক্ষার্থীরা সব সময় পরীক্ষায় ভাল ফলাফল করে। লেখাপড়া ও ফলাফলের দিক দিয়ে আমাদের বিদ্যালয়ের নাম উল্লেখযোগ্য।

উপসংহার: আমার বিদ্যালয়ের একটা সুনাম আছে। এই বিদ্যালয়টিকে নিয়ে আমরা গর্বিত।

ক্যান্টনমেন্ট পাবলিক স্কুল ও কলেজ মোমেনশাহী

শ্রেণিঃদ্বিতীয় বিষয়ঃ গণিত

কথায় ও অংকে লিখ (৩০১ থেকে ৫০০)

৩০১	তিনশত এক
৩০২	তিনশত দুই
৩০৩	তিনশত তিন
৩০৪	তিনশত চার
৩০৫	তিনশত পাঁচ
৩০৬	তিনশত ছয়
৩০৭	তিনশত সাত
৩০৮	তিনশত আট
৩০৯	তিনশত নয়
৩১০	তিনশত দশ
৩১১	তিনশত এগারো
৩১২	তিনশত বারো
৩১৩	তিনশত তেরো
৩১৪	তিনশত চৌদ্দ
৩১৫	তিনশত পনেরো
৩১৬	তিনশত ষোলো
৩১৭	তিনশত সতেরো
৩১৮	তিনশত আঠারো
৩১৯	তিনশত উনিশ
৩২০	তিনশত বিশ
৩২১	তিনশত একুশ
৩২২	তিনশত বাইশ
৩২৩	তিনশত তেইশ
৩২৪	তিনশত চব্বিশ
৩২৫	তিনশত পঁচিশ
৩২৬	তিনশত ছাব্বিশ
৩২৭	তিনশত সাতাশ
৩২৮	তিনশত আটাশ
৩২৯	তিনশত ঊনত্রিশ
৩৩০	তিনশত ত্রিশ
৩৩১	তিনশত একত্রিশ
৩৩২	তিনশত বত্রিশ
৩৩৩	তিনশত তেত্রিশ
৩৩৪	তিনশত চৌত্রিশ

৩৩৫	তিনশত পঁয়ত্রিশ
৩৩৬	তিনশত ছত্রিশ
৩৩৭	তিনশত সাইত্রিশ
৩৩৮	তিনশত আটত্রিশ
৩৩৯	তিনশত ঊনচল্লিশ
৩৪০	তিনশত চল্লিশ
৩৪১	তিনশত একচল্লিশ
৩৪২	তিনশত বিয়াল্লিশ
৩৪৩	তিনশত তেতাল্লিশ
৩৪৪	তিনশত চুয়াল্লিশ
৩৪৫	তিনশত পঁয়তাল্লিশ
৩৪৬	তিনশত ছেচল্লিশ
৩৪৭	তিনশত সাতচল্লিশ
৩৪৮	তিনশত আটচল্লিশ
৩৪৯	তিনশত ঊনপঞ্চাশ
৩৫০	তিনশত পঞ্চাশ
৩৫১	তিনশত একান্ন
৩৫২	তিনশত বাহান্ন
৩৫৩	তিনশত তিপ্পান্ন
৩৫৪	তিনশত চুয়ান্ন
৩৫৫	তিনশত পঞ্চান্ন
৩৫৬	তিনশত ছাপ্পান্ন
৩৫৭	তিনশত সাতান্ন
৩৫৮	তিনশত আটান্ন
৩৫৯	তিনশত ঊনষাট
৩৬০	তিনশত ষাট
৩৬১	তিনশত একষট্টি
৩৬২	তিনশত বাষট্টি
৩৬৩	তিনশত তেষট্টি
৩৬৪	তিনশত চৌষট্টি
৩৬৫	তিনশত পঁয়ষট্টি
৩৬৬	তিনশত ছেষট্টি
৩৬৭	তিনশত সাতষট্টি
৩৬৮	তিনশত আটষট্টি
৩৬৯	তিনশত ঊনসত্তর
৩৭০	তিনশত সত্তর
৩৭১	তিনশত একাত্তর

৩৭২	তিনশত বাহাত্তর
৩৭৩	তিনশত তিয়াত্তর
৩৭৪	তিনশত চুয়াত্তর
৩৭৫	তিনশত পঁচাত্তর
৩৭৬	তিনশত ছিয়াত্তর
৩৭৭	তিনশত সাতাত্তর
৩৭৮	তিনশত আটাত্তর
৩৭৯	তিনশত ঊনআশি
৩৮০	তিনশত আশি
৩৮১	তিনশত একাশি
৩৮২	তিনশত বিরাশি
৩৮৩	তিনশত তিরাশি
৩৮৪	তিনশত চুরাশি
৩৮৫	তিনশত পঁচাশি
৩৮৬	তিনশত ছিয়াশি
৩৮৭	তিনশত সাতাশি
৩৮৮	তিনশত আটাশি
৩৮৯	তিনশত ঊননব্বই
৩৯০	তিনশত নব্বই
৩৯১	তিনশত একানব্বই
৩৯২	তিনশত বিরানব্বই
৩৯৩	তিনশত তিরানব্বই
৩৯৪	তিনশত চুরানব্বই
৩৯৫	তিনশত পঁচানব্বই
৩৯৬	তিনশত ছিয়ানব্বই
৩৯৭	তিনশত সাতানব্বই
৩৯৮	তিনশত আটানব্বই
৩৯৯	তিনশত নিরানব্বই
৪০০	চারশত
৪০১	চারশত এক
৪০২	চারশত দুই
৪০৩	চারশত তিন
৪০৪	চারশত চার
৪০৫	চারশত পাঁচ
৪০৬	চারশত ছয়
৪০৭	চারশত সাত
৪০৮	চারশত আট

৪০৯	চারশত নয়
৪১০	চারশত দশ
৪১১	চারশত এগারো
৪১২	চারশত বারো
৪১৩	চারশত তেরো
৪১৪	চারশত চৌদ্দ
৪১৫	চারশত পনেরো
৪১৬	চারশত ষোলো
৪১৭	চারশত সতেরো
৪১৮	চারশত আঠারো
৪১৯	চারশত উনিশ
৪২০	চারশত বিশ
৪২১	চারশত একুশ
৪২২	চারশত বাইশ
৪২৩	চারশত তেইশ
৪২৪	চারশত চব্বিশ
৪২৫	চারশত পঁচিশ
৪২৬	চারশত ছাব্বিশ
৪২৭	চারশত সাতাশ
৪২৮	চারশত আটাশ
৪২৯	চারশত ঊনত্রিশ
৪৩০	চারশত ত্রিশ
৪৩১	চারশত একত্রিশ
৪৩২	চারশত বত্রিশ
৪৩৩	চারশত তেত্রিশ
৪৩৪	চারশত চৌত্রিশ
৪৩৫	চারশত পঁয়ত্রিশ
৪৩৬	চারশত ছত্রিশ
৪৩৭	চারশত সাইত্রিশ
৪৩৮	চারশত আটত্রিশ
৪৩৯	চারশত ঊনচল্লিশ
৪৪০	চারশত চল্লিশ
৪৪১	চারশত একচল্লিশ
৪৪২	চারশত বিয়াল্লিশ
৪৪৩	চারশত তেতাল্লিশ
৪৪৪	চারশত চুয়াল্লিশ
৪৪৫	চারশত পঁয়তাল্লিশ

৪৪৬	চারশত ছেচল্লিশ
৪৪৭	চারশত সাতচল্লিশ
৪৪৮	চারশত আটচল্লিশ
৪৪৯	চারশত ঊনপঞ্চাশ
৪৫০	চারশত পঞ্চাশ
৪৫১	চারশত একান্ন
৪৫২	চারশত বাহান্ন
৪৫৩	চারশত তিপ্পান্ন
৪৫৪	চারশত চুয়ান্ন
৪৫৫	চারশত পঞ্চান্ন
৪৫৬	চারশত ছাপ্পান্ন
৪৫৭	চারশত সাতান্ন
৪৫৮	চারশত আটান্ন
৪৫৯	চারশত ঊনষাট
৪৬০	চারশত ষাট
৪৬১	চারশত একষট্টি
৪৬২	চারশত বাষট্টি
৪৬৩	চারশত তেষট্টি
৪৬৪	চারশত চৌষট্টি
৪৬৫	চারশত পঁয়ষট্টি
৪৬৬	চারশত ছেষট্টি
৪৬৭	চারশত সাতষট্টি
৪৬৮	চারশত আটষট্টি
৪৬৯	চারশত ঊনসত্তর
৪৭০	চারশত সত্তর
৪৭১	চারশত একাত্তর
৪৭২	চারশত বাহাত্তর
৪৭৩	চারশত তিয়াত্তর
৪৭৪	চারশত চুয়াত্তর
৪৭৫	চারশত পঁচাত্তর
৪৭৬	চারশত ছিয়াত্তর
৪৭৭	চারশত সাতাত্তর
৪৭৮	চারশত আটাত্তর
৪৭৯	চারশত ঊনআশি
৪৮০	চারশত আশি
৪৮১	চারশত একাশি
৪৮২	চারশত বিরাশি

৪৮৩	চারশত তিরাশি
৪৮৪	চারশত চুরাশি
৪৮৫	চারশত পঁচাশি
৪৮৬	চারশত ছিয়াশি
৪৮৭	চারশত সাতাশি
৪৮৮	চারশত আটাশি
৪৮৯	চারশত ঊননব্বই
৪৯০	চারশত নব্বই
৪৯১	চারশত একানব্বই
৪৯২	চারশত বিরানব্বই
৪৯৩	চারশত তিরানব্বই
৪৯৪	চারশত চুরানব্বই
৪৯৫	চারশত পঁচানব্বই
৪৯৬	চারশত ছিয়ানব্বই
৪৯৭	চারশত সাতানব্বই
৪৯৮	চারশত আটানব্বই
৪৯৯	চারশত নিরানব্বই
৫০০	পাঁচশত

Lecture Sheet for Annual Exam-2021

Class: Two

Subject: English

1. Word meaning , Make sentence and write in English:

Word	Meaning	Sentence
Cook	রান্না করা	My mother cooks food for us.
Lend	ধার দেয়া	Lend me some money.
Earth	পৃথিবী	The earth is round.
Mend	মেরামত করা	A cobbler mends shoes.
Leave	ত্যাগ করা	Don't leave your parents.
Comb	চিরুনি	I have a nice comb.
Quick	তাড়াতাড়ি	She is a quick learner.
Pour	ঢালা	He is pouring water.
Neck	ঘাড়	The dog jumped over his neck.
Height	উচ্চতা	It takes a height of about 40 feet.
Prize	পুরস্কার	She won the first prize in the race.
Storm	ঝড়	There was a storm last night.
Hurry	ত্বরা/ ব্যস্ততা	I am in a hurry.
Early	শীঘ্র / সকাল-সকাল	He rises early in the morning.
Duty	কাজ	It is our duty to help the poor.
Today	আজ	Today is Friday.
Yesterday	গতকাল	He came home yesterday.
Tomorrow	আগামীকাল	He will go to school tomorrow.
Winter	শীত	I love winter season.
Cool	ঠাণ্ডা	It was a cool day.
Below	নিচে	Write the word below.
Wrist	কব্জি	I have a nice wrist watch.
Across	আড়াআড়ি ভাবে	Come across the field.
High	উচ্চ / উঁচু	The price is too high.
Light	আলো	The sun gives us light.

2. Fill in the blanks: (Active English)

1. Asim and Maya are sitting on <u>their</u> chairs.
2. We are working in <u>our</u> classroom.
3. He <u>is</u> working in a boat.
4. He is a shopkeeper. He <u>has</u> a shop.
5. They are fishermen. They <u>have</u> boats.
6. A beggar is <u>a</u> poor person.
7. The second boy is <u>very</u> short.
8. She is <u>speaking</u> politely.
9. Do you <u>like</u> English?
10. Today is <u>Monday</u>.
11. Yesterday was <u>Sunday</u>.

12. The day before yesterday was Saturday.
13. Three days ago it was Friday.
14. Four days ago was Thursday.
15. This year is 2021.
16. Last year was 2020.
17. Last Friday was a holiday.
18. Where does she live?
19. When does she go to bed?
20. Whose book is it?

3. True / false: (English for Today & Active English)

1. Mr. Rab is having a rest. (True)
2. They are having lunch. (False)
3. Maya opened the door. (True)
4. Asim cleaned the blackboard. (True)
5. Miran bought ballon. (False)
6. A fisherman is a brave man. (True)
7. A thief is a bad person. (True)
8. She is going to buy some apples. (False)
9. Miran is not naughty. (False)
10. The snake is dangerous. (True)
11. The first prize is for Maya. (False)
12. Asim is very late. (True)
13. In spring it is cool but it is sunny.(True)
14. In autumn it is warm but cold weather is coming. (True)
15. The hut is violet. (False)
16. Sujon and Joya are friends. (True)
17. A poor farmer has three geese. (False)
18. He kills the goose. (True)
19. A tiger lives in a forest. (True)
20. A doll is under the bed. (False)
21. We use warm clothes in winter. (True)
22. Joya is seven years old. (True)
23. A book shop always sells books. (True)
24. The farmer is rich. (False)
25. In the afternoon, I do my homework. (True)

4. Re-arrange the following sentences:

1. No, has he, money.	Ans: He has no money.
2. Morning,in she early up gets,the	Ans: She gets up early in the morning.
3. Face, I, wash, my.	Ans: I wash my face.
4. See, I ,can monkey,a.	Ans: I can see a monkey.
5. Round, is what shape?	Ans: What shape is round?
6. Me,blue,colour.	Ans: Color me blue.
7. Match,say, and,read.	Ans: Say, read and match.
8. Red, the, is, ant.	Ans: The ant is red.
9. Rainbow, name, colours, the, in	Ans: Name the colours in the rainbow.
10. Plant , small, there, is ,a	Ans: There is a small plant.
11. Chair, the, sit, on	Ans: Sit on the chair.

12. Any, smoke, not, there,is	Ans: There is not any smoke.
13. Foot, on, go, some	Ans: some go on foot.
14. Bicycle, spell, you can?	Ans: Can you spell bicycle.
15. Is, gardener, he, a	Ans: He is a gardener.
16. Duster, a, is, here	Ans: Here is a duster.
17. Lorry , the, in, there, is no,one	Ans: There is no one in the lorry.
18. Sixtey, minutes, there. are	Ans: There are sixty minutes.
19. Table, the, on,put,it	Ans: Put it on the table.
20. The, roof, on, they, were	Ans: They were on the roof.
21. Ride,a, Maya, is, having	Ans: Maya is having a ride.
22. Jashimuddin, Road, lives, Anu	Ans: Anu lives Jashimuddin Road.
23. Speaking, politely, she, is	Ans: She is speaking politely.
24. Under, water, lives, it	Ans: It lives under water.
25. Measuring, for,it,is	Ans: It is for measuring.

5. **Picture Description: (See from ME-2 lecture sheet)**
6. **Paragraph:**

My Class Room

A class room is a place where classes are held. I have a beautiful classroom. My class room is in the ground floor of our school. My class room is a large one. It is about fifty-five feet long and twenty-five feet wide. It has two doors and four windows. As a result the room gets enough air and light. There is a whiteboard on the wall. There are forty-five desks and chairs for the students. There is an armed chair and a table for the teacher. There are two bins in the classroom. We always keep our classroom neat and clean.

My Favourire Teacher

Mrs. Sahira Hossain is my favourite teacher. She teaches us English. She is about 30 with a good health. She is an M.A. in English. Her method of teaching is very easy and lucid. She has a strong, clear and pleasant voice. Everyday she teaches us in a new style. She is very well behaved and co-operative. She is very polite and friendly in nature. She helps the weak students. She is very kind to the poor students. I enjoy her classes very much.

Grammar

Article

Article: যে word কোন ব্যক্তি, বস্তুকে বা প্রাণীকে নির্দিষ্ট বা অনির্দিষ্টভাবে বুঝায় তাকে **Articles** বলে। সংক্ষেপে a, an এবং the কে **Article** বলে।

Kinds: Article দুই প্রকার। যথাঃ

1. Indefinite Article
2. Definite Article

Indefinite Articles: যে Article কোন ব্যক্তি, বস্তুকে বা প্রাণীকে অনির্দিষ্ট করে বুঝায় তাকে **Indefinite Article** বলে। a এবং an Indefinite Article।
Definite Article: যে Article কোন ব্যক্তি, বস্তুকে বা প্রাণীকে নির্দিষ্ট করে বুঝায় তাকে **definite Article** বলে।The হল **definite Article**

Fill in the blanks using a/an/the:

a) It's an ant.
b) It's a bag.
c) It's a hut.
d) The ant is red.
e) Maya ate an apple
f) Asim ate a cake.
g) The sky is blue.
h) Miran ate an orange.
i) I have an umbrella.
j) The boy took an egg.
k) The cow is a useful animal.
l) He is an idiot.
m) He is an M.A.
n) Mother reads the holy Quran.
o) The Padma is a big river.
p) The moon shines at night.
q) Milk is an ideal food.
r) May I have an Ice-cream, please?
s) The girl is happy.

t) Father reads **the** Daily Star.
u) I saw **a** one eyed man.
v) He lives in **the** U.S.A.
w) This is **a** unique case.
x) She gave me **a** book.
y) Always speak **the** truth.

Gender

Gender: যে Word দ্বারা কোন Noun বা Pronoun-এর পুরুষ, স্ত্রী বা এদের উভয়কে বা অচেতন পদার্থকে বোঝায় তাকে Gender বা লিঙ্গ বলে।

kinds: ইংরেজিতে Gender চার প্রকার। যথাঃ

1. Masculine Gender (পুংলিঙ্গ)
2. Feminine Gender (স্ত্রীলিঙ্গ)
3. Common Gender (উভয়লিঙ্গ)
4. Neuter Gender (ক্লীবলিঙ্গ)

Masculine Gender: যে Noun বা Pronoun দিয়ে পুরুষ জাতি বোঝায় তাকে Masculine Gender বলে। যেমন- boy, father, brother, dog, he ইত্যাদি।

Feminine Gender: যে Noun বা Pronoun দিয়ে স্ত্রী জাতি বোঝায় তাকে Feminine Gender বলে। যেমন- girl, mother, sister, bitch, she ইত্যাদি।

Common Gender: যে Noun বা Pronoun দিয়ে স্ত্রী পুরুষ উভয়কে বোঝায় তাকে Common Gender বলে। যেমন- child, friend, student, teacher, they ইত্যাদি।

Neuter Gender: যে Noun বা Pronoun দিয়ে স্ত্রী বা পুরুষ কোনটিকে না বুঝিয়ে, অচেতন পদার্থকে বুঝায় তাকে Neuter Gender বলে। যেমন- chair, table, pen, door, book ইত্যাদি।

Gender পরিবর্তন

Masculine	Feminine	Masculine	Feminine

Boy	Girl	Nephew	Niece
Father	Mother	Cock	Hen
Brother	Sister	Son	Daughter
Bridegroom	Bride	Lion	Lioness
King	Queen	Actor	Actress
Man	Woman	He-goat	She-goat
Male	Female	Tiger	Tigress
Sir	Madam	Prince	Princess
Dog	Bitch	Horse	Mare
Bull	Cow	Hero	Heroine
Buck	Doe	Monk	Nun
Lad	Lass	Drone	Bee
Lord	Lady	Ram	Ewe
Husband	Wife	Boar	Sow
Mr.	Miss/Ms/Mrs	Gentleman	Gentlewoman

Preposition

Preposition: যে word কোন Noun বা Pronoun এর পূর্বে বসে সে Noun বা Pronoun এর সাথে sentence এর অন্তর্গত অপর কোন word-এর সম্পর্ক প্রকাশ করে তাকে Preposition বলে। যেমন- at, in, with, by, for ইত্যাদি।

Fill in the blanks: (Preposition)

a) I am in class 2.
b) Put your hand on your mouth
c) It's under the table.
d) I play with my friends.
e) I brush my teeth and go to bed.
f) I go to school.
g) It lives in a forest
h) She cooks breakfast for her family.
i) I have breakfast in the morning.
j) It lives in a forest.
k) I want to be rich
l) The farmer is sad at the end of the story.
m) The boys are having a game of football.
n) He knocked on the door.
o) Asim walked back to his place.
p) Miran sat at the back of the class
q) Mrs. Rab came into the room.
r) The children wrote in their books.
s) At one o'clock they went home.
t) He is hiding behind the bush.
u) She is going to pay the man.
v) It is going to fall down.

w) It is between my hand and my arm.
x) She is pouring tea into the cup.
y) She lives in Pabna.
z) He is running after it.
aa) They are waiting for the bus.
bb) He is playing with his toy.
cc) He is hiding from his father.
dd) It is for sugar.
ee) It is for tea.

Verb

Verb: যে word দ্বারা কোন কাজ করা বুঝায় তাকে Verb বলে। যেমন- read, write, eat, sing, play ইত্যাদি।

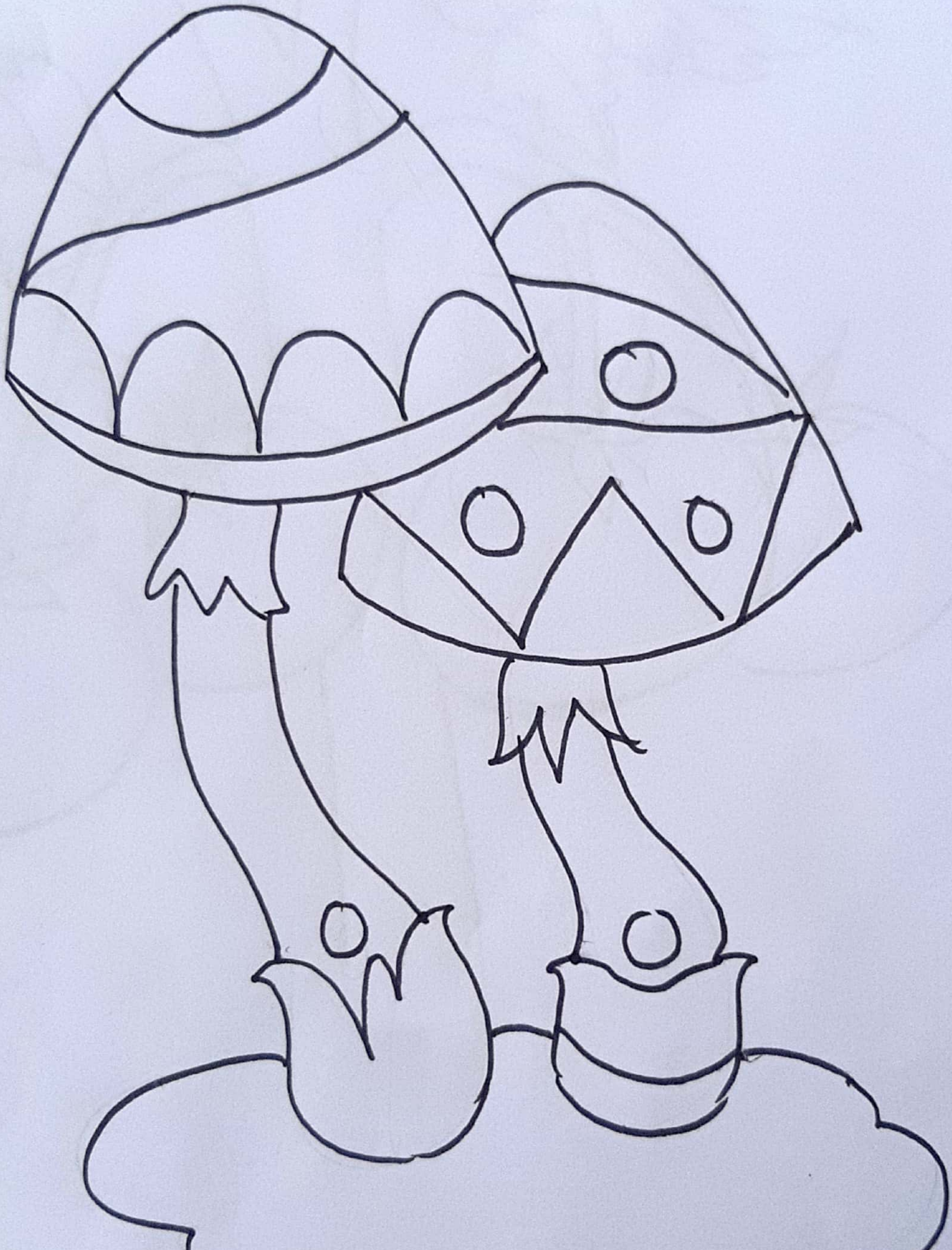
Identify F/B (verb):

a) Four roses are violet. (am,is, are)
b) One kite is greem (am, is, are)
c) The hut is yellow (am, is, are)
d) Colour me blue. (draw, do, colour)
e) What shapes have four sides, (have, has, had)
f) What shape has three sides? (have, has, had)
g) Play a game. (write, play, read.
h) A tiger lives in a forest. (live, smell, buy)
i) I wash my face. (work, smell, wash)
j) I brush my teeth (brush, paint, wash)
k) I do my homework (work, do, play)
l) She has eggs and mangoes in her breakfast everyday. (have, has, had)
m) She gets up early in the morning. (sleeps, gets up, rest)
n) She cooks breakfast for her family. (cooks, works, sleeps
o) It eats other animal. (palys, eats, lives)
p) A poor farmer has a goose. (have, has, had)
q) I have an idea. (have, has, had)
r) He kills the goose. (plays, kills, works)
s) He opens its belly. (opens, closes, remember)
t) He is sad.(am,is, are)
u) Put it on the chair. (put, work, do)
v) Maya went to school by bus.(went, draw, play)
w) The children wrote in their books. (read, wrote, played)
x) Anu lives in Jashimuddin Road. (are, lives, have)
y) I do not like them. (liked, like, is)
z) She goes home at half past one everyday. (leaves, goes, get)
aa) How much chalk is there in the box?(am. is, are)
bb)I never ride on a bicycle. (work, play, ride)
cc) It is warm today? (am, is, are)
dd)It is not raining. (am, is, are)

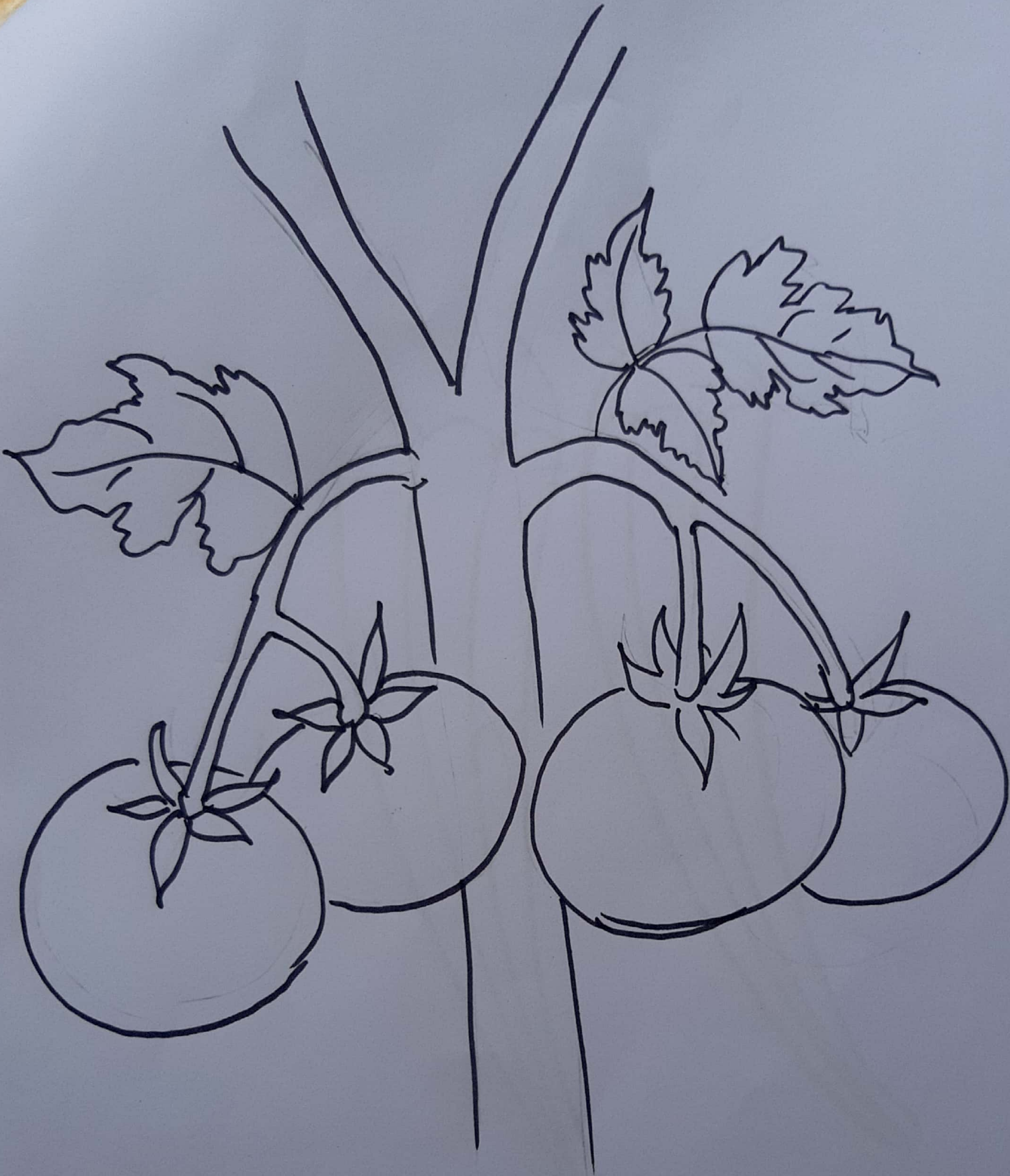
Dictation

1. A blue bear with long hair.	11. Look at the animal.
2. A ball is under the table.	12. It's a fat goat.
3. A tiger lives in a forest.	13. Play a game.
4. I get up in the morning.	14. The ant is red.
5. I do my homework.	15. His head is a circle.
6. She goes to school.	16. He is a farmer.
7. She is a teacher.	17. Maya had five eggs.
8. This is a hen.	18. It is ten o'clock.
9. A goose lays eggs.	19. This is Miran.
10. He has no money.	20. He is sick.

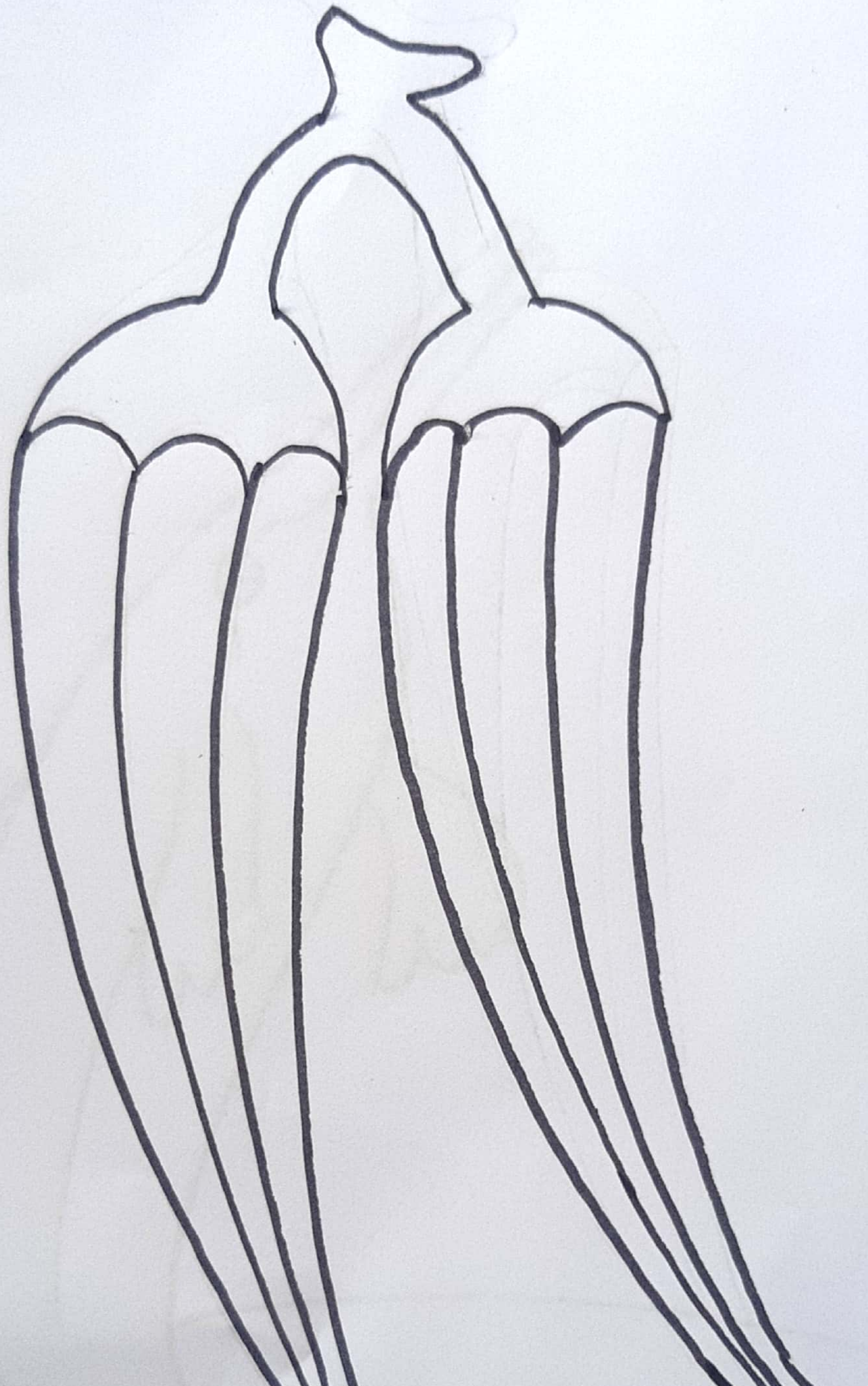
Scanned with CamScanner



Scanned with CamScanner



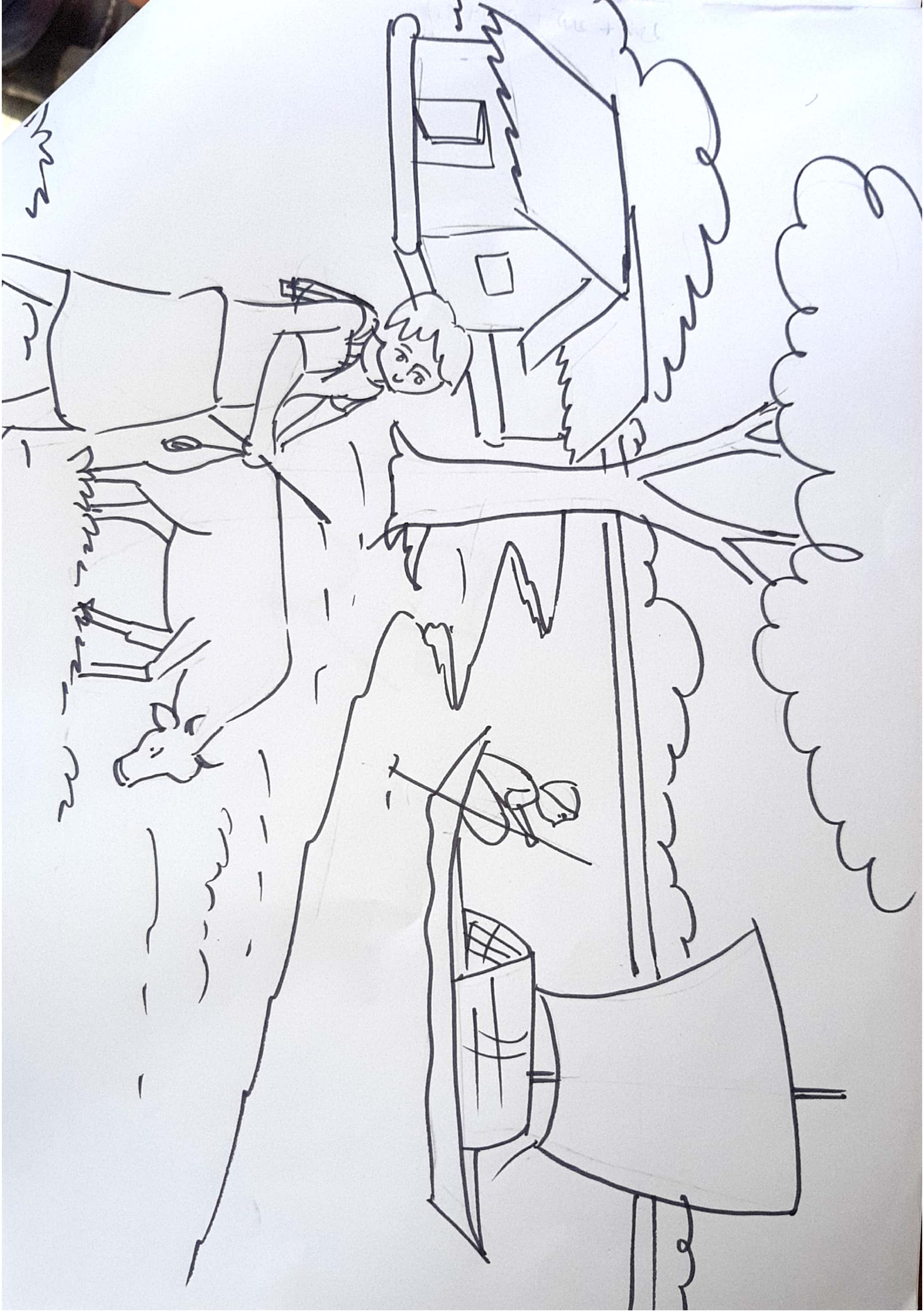
Scanned with CamScanner



Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner



Scanned with CamScanner