

সীমিত



ক্যান্টনমেন্ট পাবলিক স্কুল এন্ড কলেজ মোমেনশাহী  
ময়মনসিংহ সেনানিবাস

ই-মেইল : cpscmyn@gmail.com

তারিখ : সামরিক-৬৬৭০১ বর্ষিত ৩১৭০

০৯ ভাদ্র ১৪২৮

২৪ আগস্ট ২০২১

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট (পঞ্চম সপ্তাহ)।

**অ্যাসাইনমেন্ট জমাদান সম্পর্কিত নির্দেশাবলী :-**

- ক। পরীক্ষার্থী ও অভিভাবকগণকে কোভিড-১৯ সংক্রমণ রোধে গৃহীত স্বাস্থ্যবিধি কঠোরভাবে অনুসরণ করতে হবে।  
খ। পরীক্ষার্থীগণ অ্যাসাইনমেন্ট প্রাপ্তির ০৬ (ছয়) দিনের মধ্যে প্রস্তুত করে রাখবে। পরবর্তীতে সংশ্লিষ্ট গ্রুপে অ্যাসাইনমেন্ট জমা দেয়ার তারিখ জানালে প্রতিষ্ঠানে জমা দিবে।  
গ। পরীক্ষার্থীগণ অ্যাসাইনমেন্টের কভার পৃষ্ঠা যথাযথভাবে পূরণ করবে।

মোঃ নাজিব মাহমুদ সজিব

লেঃ কর্নেল

অধ্যক্ষ

সংযুক্ত :

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট (পঞ্চম সপ্তাহ)।

বিতরণ :

কার্যক্রম :

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী পরীক্ষার্থীবৃন্দ।

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের শ্রেণি শিক্ষক (সকল)।

অ্যাসাইনমেন্ট গ্রহণ ও বিতরণে সংশ্লিষ্ট শিক্ষকবৃন্দ, শিক্ষক সহকারীবৃন্দ এবং কর্মচারীবৃন্দ।

অবগতি :

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী পরীক্ষার্থীদের অভিভাবকবৃন্দ।

কলেজ কো-অর্ডিনেটর

সহকারী প্রধান শিক্ষক

প্রশাসনিক কর্মকর্তা

অফিস সুপার

হিসাব শাখা

সীমিত

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে প্রণীত অ্যাসাইনমেন্ট

গ্রিড

বিষয়	সপ্তাহভিত্তিক অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর ও সংখ্যা															অ্যাসাইনমেন্টের সংখ্যা	
	১ম	২য়	৩য়	৪র্থ	৫ম	৬ষ্ঠ	৭ম	৮ম	৯ম	১০ম	১১শ	১২শ	১৩শ	১৪শ	১৫শ		
গুচ্ছ ১	পদার্থবিজ্ঞান/ ইতিহাস/ ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি/ ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা/ ইসলাম শিক্ষা/শিশুর বিকাশ/ লঘু সংগীত	১	২		৩		৪	৫		৬	৭		৮	৯		১০	১০
গুচ্ছ ২	জীববিজ্ঞান/ উচ্চতর গণিত/ সমাজবিজ্ঞান/ সমাজকর্ম/ ভূগোল/ ফিন্যান্স, ব্যাংকিং ও বিমা/ উৎপাদন ব্যবস্থাপনা ও বিপণন /আরবি/ গৃহ ব্যবস্থাপনা এবং পারিবারিক জীবন		১	২		৩	৪		৫		৬	৭	৮		৯	১০	১০
গুচ্ছ ৩	রসায়ন/ অর্থনীতি/ পৌরনীতি ও সুশাসন/ যুক্তিবিদ্যা/ হিসাববিজ্ঞান/ খাদ্য ও পুষ্টি/ উচ্চাঙ্গ সংগীত	১		২	৩	৪		৫	৬	৭		৮		৯	১০		১০
	মোট	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	২	৩০

বিশেষ দ্রষ্টব্য:

একজন শিক্ষার্থীকে শাখাভিত্তিক ৩টি আবশ্যিক বিষয়ের জন্য ৩০টি অ্যাসাইনমেন্ট তৈরি করে জমা দিতে হবে। ঐচ্ছিক বিষয়ের জন্য কোনো অ্যাসাইনমেন্ট তৈরি করতে হবে না। উল্লেখ্য, সংগীত শাখার শিক্ষার্থীকে ১ম, ৭ম ও ১৩শ সপ্তাহে ৩টি করে অ্যাসাইনমেন্ট তৈরি করতে হবে।

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১৭৮

স্তর: এইচএসসি

বিষয়: জীববিজ্ঞান

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল / বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুত্রিক্স)	মন্তব্য																												
৩	হাতে কলমে আবৃতবীজী উদ্ভিদের কতিপয় বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে ধারণা গ্রহণ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Poaceae</b> গোত্রের শনাক্তকারী বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>• <b>Malvaceae</b> গোত্রের শনাক্তকারী বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।</li> </ul>	<p>১. অ্যাসাইনমেন্টের কাঠামো ও পুষ্প সংকেতের চিহ্নসমূহ পরবর্তী পৃষ্ঠায় দেওয়া আছে। সেটি আগে লক্ষ করতে হবে।</p> <p>২. একটি টেঁড়শ নিয়ে ধারালো চাকু বা ছুরির সাহায্যে এর মাঝ বরাবর কেটে নিতে হবে। কাটা অংশে কাপড়ের রং, নেইলপলিশ, কলম বা সাইনপেন, জলরং বা পোস্টার কালার কিংবা অন্য কোনো সহজলভ্য রং লাগিয়ে অ্যাসাইনমেন্টের পৃষ্ঠায় এর একটি বা দুইটি ছাপ দিয়ে নিম্নলিখিত বিষয় গুলো ছক-১ এ উপস্থাপন করতে হবে।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ছাপটি শনাক্তকরণ (উদ্ভিদ অঙ্গসংস্থানিক ভাষায় ছাপের আকৃতিটিকে কী নামে ডাকা হয়?)</li> <li>• ছাপটির বিভিন্ন অংশের নাম লেবেলিং</li> <li>• শনাক্তকরণের যৌক্তিক ব্যাখ্যা (৩০-৫০ শব্দে)</li> </ul> <p>৩. <b>Malvaceae</b> কিংবা <b>Poaceae</b> গোত্রের যেকোনো একটি ফুল নিতে হবে। (যদি না পাওয়া যায় তাহলে অন্য যেকোনো একটি ফুল নেওয়া যাবে।)</p> <p>৪. ফুলটির উপবৃতি (যদি থাকে), বৃতি, দল, পুংস্তবক এবং স্ত্রীস্তবকের সংখ্যা গণনা, এবং স্তবকসমূহের সংযুক্তি ও গর্ভাশয়ের অবস্থান, লিঙ্গ এবং অমরাবিন্যাস নির্ণয় করতে হবে। প্রাপ্ত উপাত্তগুলো ছক-২ এর নির্ধারিত ঘরসমূহে পূরণ করতে হবে। সেই অনুযায়ী নির্ধারিত ঘরে ফুলটির পুষ্প সংকেত লিখতে হবে।</p> <p>৫. সাবধানতা: ধারালো বস্তু ব্যবহারের সময় সতর্ক থাকতে হবে। প্রয়োজনে পরিবারের বয়োজ্যেষ্ঠ কারো তত্ত্বাবধানে কাজটি সম্পন্ন করতে হবে।</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">নির্দেশক</th> <th colspan="4">পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর</th> <th rowspan="2">স্কোর</th> </tr> <tr> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ক. ছক-১ এ টেঁড়শের কাটা অংশের ছাপটি শনাক্তকরণ, লেবেলিং এবং ব্যাখ্যাকরণ</td> <td>অ্যাসাইনমেন্ট পৃষ্ঠায় টেঁড়শের কাটা অংশের সুস্পষ্ট ছাপ থাকা, ব্যাখ্যাসহ ছাপটি শনাক্ত করে গ্রহণযোগ্যভাবে লেবেলিং করতে পারা</td> <td>অ্যাসাইনমেন্ট পৃষ্ঠায় টেঁড়শের কাটা অংশের সুস্পষ্ট ছাপ থাকা, ব্যাখ্যাসহ ছাপটি শনাক্ত করতে পারা কিন্তু গ্রহণযোগ্যভাবে লেবেলিং করতে না পারা</td> <td>অ্যাসাইনমেন্ট পৃষ্ঠায় টেঁড়শের কাটা অংশের সুস্পষ্ট ছাপ থাকা, ব্যাখ্যা ব্যতীত ছাপটি শনাক্ত করতে পারা</td> <td>অ্যাসাইনমেন্ট পৃষ্ঠায় টেঁড়শের কাটা অংশের সুস্পষ্ট ছাপ থাকা</td> <td></td> </tr> <tr> <td>খ. ছক-২ এ ১১ টি ঘরে ফুলের স্তবকসমূহের সংখ্যা গণনা, এবং সেগুলোর সংযুক্তি ও গর্ভাশয়ের অবস্থান, লিঙ্গ ও অমরাবিন্যাস নির্ণয়</td> <td>এগারটি ঘরের মধ্যে অন্তত ১০ টি গ্রহণযোগ্যভাবে পূরণ করতে পারা</td> <td>এগারটি ঘরের মধ্যে ৭-৯ টি গ্রহণযোগ্যভাবে পূরণ করতে পারা</td> <td>এগারটি ঘরের মধ্যে ৪-৬ টি গ্রহণযোগ্যভাবে পূরণ করতে পারা</td> <td>এগারটি ঘরের মধ্যে ১-৩ টি গ্রহণযোগ্যভাবে পূরণ করতে পারা</td> <td></td> </tr> <tr> <td>গ. ছক-২ এ ফুলটির পুষ্প সংকেত উল্লেখ</td> <td>পুষ্প সংকেতের কাঠামো গ্রহণযোগ্য এবং ছক-২ এর তথ্যের সাথে পুরোপুরি মিল থাকা</td> <td>পুষ্প সংকেতের কাঠামো গ্রহণযোগ্য কিন্তু ছক-২ এর তথ্যের সাথে আংশিক মিল থাকা</td> <td>পুষ্প সংকেতের কাঠামো গ্রহণযোগ্য তবে ছক-২ এর তথ্যের সাথে কোনো মিল না থাকা</td> <td>পুষ্প সংকেত উল্লেখ করা হয়েছে তবে তার কাঠামো গ্রহণযোগ্য না হওয়া</td> <td>মোট</td> </tr> </tbody> </table> <p>অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর: ১২</p>	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর	৪	৩	২	১	ক. ছক-১ এ টেঁড়শের কাটা অংশের ছাপটি শনাক্তকরণ, লেবেলিং এবং ব্যাখ্যাকরণ	অ্যাসাইনমেন্ট পৃষ্ঠায় টেঁড়শের কাটা অংশের সুস্পষ্ট ছাপ থাকা, ব্যাখ্যাসহ ছাপটি শনাক্ত করে গ্রহণযোগ্যভাবে লেবেলিং করতে পারা	অ্যাসাইনমেন্ট পৃষ্ঠায় টেঁড়শের কাটা অংশের সুস্পষ্ট ছাপ থাকা, ব্যাখ্যাসহ ছাপটি শনাক্ত করতে পারা কিন্তু গ্রহণযোগ্যভাবে লেবেলিং করতে না পারা	অ্যাসাইনমেন্ট পৃষ্ঠায় টেঁড়শের কাটা অংশের সুস্পষ্ট ছাপ থাকা, ব্যাখ্যা ব্যতীত ছাপটি শনাক্ত করতে পারা	অ্যাসাইনমেন্ট পৃষ্ঠায় টেঁড়শের কাটা অংশের সুস্পষ্ট ছাপ থাকা		খ. ছক-২ এ ১১ টি ঘরে ফুলের স্তবকসমূহের সংখ্যা গণনা, এবং সেগুলোর সংযুক্তি ও গর্ভাশয়ের অবস্থান, লিঙ্গ ও অমরাবিন্যাস নির্ণয়	এগারটি ঘরের মধ্যে অন্তত ১০ টি গ্রহণযোগ্যভাবে পূরণ করতে পারা	এগারটি ঘরের মধ্যে ৭-৯ টি গ্রহণযোগ্যভাবে পূরণ করতে পারা	এগারটি ঘরের মধ্যে ৪-৬ টি গ্রহণযোগ্যভাবে পূরণ করতে পারা	এগারটি ঘরের মধ্যে ১-৩ টি গ্রহণযোগ্যভাবে পূরণ করতে পারা		গ. ছক-২ এ ফুলটির পুষ্প সংকেত উল্লেখ	পুষ্প সংকেতের কাঠামো গ্রহণযোগ্য এবং ছক-২ এর তথ্যের সাথে পুরোপুরি মিল থাকা	পুষ্প সংকেতের কাঠামো গ্রহণযোগ্য কিন্তু ছক-২ এর তথ্যের সাথে আংশিক মিল থাকা	পুষ্প সংকেতের কাঠামো গ্রহণযোগ্য তবে ছক-২ এর তথ্যের সাথে কোনো মিল না থাকা	পুষ্প সংকেত উল্লেখ করা হয়েছে তবে তার কাঠামো গ্রহণযোগ্য না হওয়া	মোট	
নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					স্কোর																											
	৪	৩	২	১																													
ক. ছক-১ এ টেঁড়শের কাটা অংশের ছাপটি শনাক্তকরণ, লেবেলিং এবং ব্যাখ্যাকরণ	অ্যাসাইনমেন্ট পৃষ্ঠায় টেঁড়শের কাটা অংশের সুস্পষ্ট ছাপ থাকা, ব্যাখ্যাসহ ছাপটি শনাক্ত করে গ্রহণযোগ্যভাবে লেবেলিং করতে পারা	অ্যাসাইনমেন্ট পৃষ্ঠায় টেঁড়শের কাটা অংশের সুস্পষ্ট ছাপ থাকা, ব্যাখ্যাসহ ছাপটি শনাক্ত করতে পারা কিন্তু গ্রহণযোগ্যভাবে লেবেলিং করতে না পারা	অ্যাসাইনমেন্ট পৃষ্ঠায় টেঁড়শের কাটা অংশের সুস্পষ্ট ছাপ থাকা, ব্যাখ্যা ব্যতীত ছাপটি শনাক্ত করতে পারা	অ্যাসাইনমেন্ট পৃষ্ঠায় টেঁড়শের কাটা অংশের সুস্পষ্ট ছাপ থাকা																													
খ. ছক-২ এ ১১ টি ঘরে ফুলের স্তবকসমূহের সংখ্যা গণনা, এবং সেগুলোর সংযুক্তি ও গর্ভাশয়ের অবস্থান, লিঙ্গ ও অমরাবিন্যাস নির্ণয়	এগারটি ঘরের মধ্যে অন্তত ১০ টি গ্রহণযোগ্যভাবে পূরণ করতে পারা	এগারটি ঘরের মধ্যে ৭-৯ টি গ্রহণযোগ্যভাবে পূরণ করতে পারা	এগারটি ঘরের মধ্যে ৪-৬ টি গ্রহণযোগ্যভাবে পূরণ করতে পারা	এগারটি ঘরের মধ্যে ১-৩ টি গ্রহণযোগ্যভাবে পূরণ করতে পারা																													
গ. ছক-২ এ ফুলটির পুষ্প সংকেত উল্লেখ	পুষ্প সংকেতের কাঠামো গ্রহণযোগ্য এবং ছক-২ এর তথ্যের সাথে পুরোপুরি মিল থাকা	পুষ্প সংকেতের কাঠামো গ্রহণযোগ্য কিন্তু ছক-২ এর তথ্যের সাথে আংশিক মিল থাকা	পুষ্প সংকেতের কাঠামো গ্রহণযোগ্য তবে ছক-২ এর তথ্যের সাথে কোনো মিল না থাকা	পুষ্প সংকেত উল্লেখ করা হয়েছে তবে তার কাঠামো গ্রহণযোগ্য না হওয়া	মোট																												

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১০-১২	অতি উত্তম
৮-৯	উত্তম
৬-৭	ভালো
৫ বা এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন



২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: সমাজবিজ্ঞান

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১১৭

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)	মন্তব্য																																														
৩	সমাজজীবনে সমাজকাঠামো, সামাজিক স্তরবিন্যাস ও সামাজিক নিয়ন্ত্রণের ভূমিকা	<ul style="list-style-type: none"> <li>সমাজকাঠামো এবং সামাজিক স্তরবিন্যাসের ধারণা, বৈশিষ্ট্য এবং পারস্পরিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>সামাজিক নিয়ন্ত্রণের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>সামাজিক নিয়ন্ত্রণের বাহনসমূহ বর্ণনা করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>সমাজকাঠামোর ধারণা ও উপাদান ব্যাখ্যা করতে হবে</li> <li>সামাজিক স্তরবিন্যাস ব্যাখ্যা করতে হবে</li> <li>সমাজকাঠামো এবং সামাজিক স্তরবিন্যাসের পারস্পরিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে হবে</li> <li>সামাজিক নিয়ন্ত্রণ ব্যাখ্যা করতে হবে</li> <li>সামাজিক নিয়ন্ত্রণের বাহনসমূহ বর্ণনা করতে হবে</li> </ul>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">নির্দেশক</th> <th colspan="4">পারদর্শিতার মাত্রা/ নম্বর</th> <th rowspan="2">স্কোর</th> </tr> <tr> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ক. সমাজকাঠামোর ধারণা ও উপাদান</td> <td>উদাহরণসহ সমাজকাঠামোর ধারণা ও সমাজকাঠামোর ৩টি উপাদান উপস্থাপন</td> <td>উদাহরণসহ সমাজকাঠামোর ধারণা ও সমাজকাঠামোর ২টি উপাদান উপস্থাপন</td> <td>উদাহরণসহ সমাজকাঠামোর ধারণা ও সমাজকাঠামোর ১টি উপাদান উপস্থাপন</td> <td>সমাজকাঠামোর সাধারণ ধারণা উপস্থাপন</td> <td></td> </tr> <tr> <td>খ. সামাজিক স্তরবিন্যাসের ধারণা</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>উদাহরণসহ সামাজিক স্তরবিন্যাসের ধারণা উপস্থাপন</td> <td>সামাজিক স্তরবিন্যাসের সাধারণ ধারণা উপস্থাপন</td> <td></td> </tr> <tr> <td>গ. সমাজকাঠামো এবং সামাজিক স্তরবিন্যাসের পারস্পরিক সম্পর্ক</td> <td>সমাজকাঠামো এবং সামাজিক স্তরবিন্যাসের ৪টি পারস্পরিক সম্পর্কের ব্যাখ্যা</td> <td>সমাজকাঠামো এবং সামাজিক স্তরবিন্যাসের ৩টি পারস্পরিক সম্পর্কের ব্যাখ্যা</td> <td>সমাজকাঠামো এবং সামাজিক স্তরবিন্যাসের ২টি পারস্পরিক সম্পর্কের ব্যাখ্যা</td> <td>সমাজকাঠামো এবং সামাজিক স্তরবিন্যাসের পারস্পরিক সম্পর্কের সাধারণ ব্যাখ্যা</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ঘ. সামাজিক নিয়ন্ত্রণের ধারণা</td> <td>-</td> <td>=</td> <td>উদাহরণসহ সামাজিক নিয়ন্ত্রণের ধারণা উপস্থাপন</td> <td>সামাজিক নিয়ন্ত্রণের সাধারণ ধারণা উপস্থাপন</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ঙ. সামাজিক নিয়ন্ত্রণের বাহনসমূহ</td> <td>সামাজিক নিয়ন্ত্রণের ৪টি বাহনের বর্ণনা</td> <td>সামাজিক নিয়ন্ত্রণের ৩টি বাহনের বর্ণনা</td> <td>সামাজিক নিয়ন্ত্রণের ২টি বাহনের বর্ণনা</td> <td>সামাজিক নিয়ন্ত্রণের বাহনসমূহের সাধারণ বর্ণনা</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4">অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬</td> <td>মোট</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/ নম্বর				স্কোর	৪	৩	২	১	ক. সমাজকাঠামোর ধারণা ও উপাদান	উদাহরণসহ সমাজকাঠামোর ধারণা ও সমাজকাঠামোর ৩টি উপাদান উপস্থাপন	উদাহরণসহ সমাজকাঠামোর ধারণা ও সমাজকাঠামোর ২টি উপাদান উপস্থাপন	উদাহরণসহ সমাজকাঠামোর ধারণা ও সমাজকাঠামোর ১টি উপাদান উপস্থাপন	সমাজকাঠামোর সাধারণ ধারণা উপস্থাপন		খ. সামাজিক স্তরবিন্যাসের ধারণা	-	-	উদাহরণসহ সামাজিক স্তরবিন্যাসের ধারণা উপস্থাপন	সামাজিক স্তরবিন্যাসের সাধারণ ধারণা উপস্থাপন		গ. সমাজকাঠামো এবং সামাজিক স্তরবিন্যাসের পারস্পরিক সম্পর্ক	সমাজকাঠামো এবং সামাজিক স্তরবিন্যাসের ৪টি পারস্পরিক সম্পর্কের ব্যাখ্যা	সমাজকাঠামো এবং সামাজিক স্তরবিন্যাসের ৩টি পারস্পরিক সম্পর্কের ব্যাখ্যা	সমাজকাঠামো এবং সামাজিক স্তরবিন্যাসের ২টি পারস্পরিক সম্পর্কের ব্যাখ্যা	সমাজকাঠামো এবং সামাজিক স্তরবিন্যাসের পারস্পরিক সম্পর্কের সাধারণ ব্যাখ্যা		ঘ. সামাজিক নিয়ন্ত্রণের ধারণা	-	=	উদাহরণসহ সামাজিক নিয়ন্ত্রণের ধারণা উপস্থাপন	সামাজিক নিয়ন্ত্রণের সাধারণ ধারণা উপস্থাপন		ঙ. সামাজিক নিয়ন্ত্রণের বাহনসমূহ	সামাজিক নিয়ন্ত্রণের ৪টি বাহনের বর্ণনা	সামাজিক নিয়ন্ত্রণের ৩টি বাহনের বর্ণনা	সামাজিক নিয়ন্ত্রণের ২টি বাহনের বর্ণনা	সামাজিক নিয়ন্ত্রণের বাহনসমূহের সাধারণ বর্ণনা		অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬				মোট		
নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/ নম্বর					স্কোর																																													
	৪	৩	২	১																																															
ক. সমাজকাঠামোর ধারণা ও উপাদান	উদাহরণসহ সমাজকাঠামোর ধারণা ও সমাজকাঠামোর ৩টি উপাদান উপস্থাপন	উদাহরণসহ সমাজকাঠামোর ধারণা ও সমাজকাঠামোর ২টি উপাদান উপস্থাপন	উদাহরণসহ সমাজকাঠামোর ধারণা ও সমাজকাঠামোর ১টি উপাদান উপস্থাপন	সমাজকাঠামোর সাধারণ ধারণা উপস্থাপন																																															
খ. সামাজিক স্তরবিন্যাসের ধারণা	-	-	উদাহরণসহ সামাজিক স্তরবিন্যাসের ধারণা উপস্থাপন	সামাজিক স্তরবিন্যাসের সাধারণ ধারণা উপস্থাপন																																															
গ. সমাজকাঠামো এবং সামাজিক স্তরবিন্যাসের পারস্পরিক সম্পর্ক	সমাজকাঠামো এবং সামাজিক স্তরবিন্যাসের ৪টি পারস্পরিক সম্পর্কের ব্যাখ্যা	সমাজকাঠামো এবং সামাজিক স্তরবিন্যাসের ৩টি পারস্পরিক সম্পর্কের ব্যাখ্যা	সমাজকাঠামো এবং সামাজিক স্তরবিন্যাসের ২টি পারস্পরিক সম্পর্কের ব্যাখ্যা	সমাজকাঠামো এবং সামাজিক স্তরবিন্যাসের পারস্পরিক সম্পর্কের সাধারণ ব্যাখ্যা																																															
ঘ. সামাজিক নিয়ন্ত্রণের ধারণা	-	=	উদাহরণসহ সামাজিক নিয়ন্ত্রণের ধারণা উপস্থাপন	সামাজিক নিয়ন্ত্রণের সাধারণ ধারণা উপস্থাপন																																															
ঙ. সামাজিক নিয়ন্ত্রণের বাহনসমূহ	সামাজিক নিয়ন্ত্রণের ৪টি বাহনের বর্ণনা	সামাজিক নিয়ন্ত্রণের ৩টি বাহনের বর্ণনা	সামাজিক নিয়ন্ত্রণের ২টি বাহনের বর্ণনা	সামাজিক নিয়ন্ত্রণের বাহনসমূহের সাধারণ বর্ণনা																																															
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬				মোট																																															

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট  
পত্র: প্রথম বিষয় কোড: ২৭১

বিষয়: সমাজকর্ম

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)					মন্তব্য
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				
				৪	৩	২	১		
৩ দ্বিতীয় অধ্যায়: সমাজকর্ম পেশার ঐতিহাসিক শ্রেণীপট	শিল্প বিপ্লবের ফলে সমাজকর্ম পেশার উত্থান এবং বিশ্ব এখন চতুর্থ শিল্প বিপ্লবের মুখোমুখি'- ভবিষ্যৎ সমাজকর্মী হিসাবে করণীয় নির্ধারণ	<ul style="list-style-type: none"> <li>শিল্প বিপ্লবের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>আর্থ-সামাজিক জীবনে শিল্প বিপ্লবের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে</li> <li>সমাজকর্ম পেশার বিকাশে শিল্প বিপ্লবের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারবে</li> <li>সমাজকর্ম পেশার প্রতি শ্রদ্ধাশীল হবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>দৃষ্টান্তসহ শিল্প বিপ্লবের ধারণা</li> <li>শিল্প বিপ্লবের প্রভাব বর্ণনা (ইতিবাচক ও নেতিবাচক)</li> <li>সমাজকর্ম পেশার উত্থানে শিল্প বিপ্লবের ভূমিকা</li> <li>সম্ভাব্য ৪র্থ শিল্প বিপ্লবের পরিবর্তিত দিকসমূহ</li> <li>ভবিষ্যৎ সমাজকর্মীর করণীয়</li> </ul>	ক. শিল্প বিপ্লবের ধারণা	শিল্প বিপ্লবের ধারণা দৃষ্টান্তসহ যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করেছে	শিল্প বিপ্লবের ধারণা দৃষ্টান্তসহ অধিকাংশ ব্যাখ্যা করেছে	শিল্প বিপ্লবের ধারণা দৃষ্টান্তসহ আংশিক ব্যাখ্যা করেছে	শিল্প বিপ্লবের ধারণা অস্পষ্টভাবে ব্যাখ্যা করেছে	
				খ. শিল্প বিপ্লবের প্রভাব (ইতিবাচক ও নেতিবাচক)	শিল্প বিপ্লবের ৩টি ইতিবাচক ও ৩টি নেতিবাচক প্রভাব যথাযথভাবে লিখেছে	শিল্প বিপ্লবের ৪/৫টি ইতিবাচক ও নেতিবাচক প্রভাব লিখেছে	শিল্প বিপ্লবের ৩/৪টি ইতিবাচক ও নেতিবাচক প্রভাব লিখেছে	শিল্প বিপ্লবের ২/১টি ইতিবাচক ও নেতিবাচক প্রভাব লিখেছে	
				গ. সমাজকর্ম পেশার বিকাশে শিল্প বিপ্লবের ভূমিকা	সমাজকর্ম পেশার বিকাশে শিল্প বিপ্লবের ভূমিকা যথাযথভাবে লিখেছে	সমাজকর্ম পেশার বিকাশে শিল্প বিপ্লবের ভূমিকা অধিকাংশ লিখেছে	সমাজকর্ম পেশার বিকাশে শিল্প বিপ্লবের ভূমিকা আংশিক লিখেছে	সমাজকর্ম পেশার বিকাশে শিল্প বিপ্লবের ভূমিকা অস্পষ্টভাবে লিখেছে	
				ঘ. সম্ভাব্য ৪র্থ শিল্প বিপ্লবের পরিবর্তিত দিক	সম্ভাব্য ৪র্থ শিল্প বিপ্লবের পরিবর্তিত দিক যথাযথভাবে তুলে ধরেছে	সম্ভাব্য ৪র্থ শিল্প বিপ্লবের পরিবর্তিত দিক অধিকাংশ তুলে ধরেছে	সম্ভাব্য ৪র্থ শিল্প বিপ্লবের পরিবর্তিত দিক আংশিক তুলে ধরেছে	সম্ভাব্য ৪র্থ শিল্প বিপ্লবের পরিবর্তিত দিক অস্পষ্টভাবে তুলে ধরেছে	
				ঙ. ভবিষ্যৎ সমাজকর্মীর করণীয়	ভবিষ্যৎ সমাজকর্মীর করণীয় সম্পর্কে ৫টি ভূমিকা ও কাজ বর্ণনা করেছে	ভবিষ্যৎ সমাজকর্মীর করণীয় সম্পর্কে ৩/৪টি ভূমিকা ও কাজ বর্ণনা করেছে	ভবিষ্যৎ সমাজকর্মীর করণীয় সম্পর্কে ২/১টি ভূমিকা ও কাজ বর্ণনা করেছে	ভবিষ্যৎ সমাজকর্মীর করণীয় সম্পর্কে অস্পষ্টভাবে লিখেছে	
								মোট	
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর: ২০									
বি.দ্র: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গা = ৮০%-১০০% সঠিক, অধিকাংশ = ৭০%-৭৯% সঠিক এবং আংশিক = ৫০%-৬৯%									

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০০-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন

বিষয়: ভূগোল

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১২৫

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)					মন্তব্য
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				
৪	৩	২	১						
৩ দ্বিতীয় অধ্যায়: পৃথিবীর গঠন	বাংলাদেশের ভূপ্রকৃতির শ্রেণিবিভাজন	• বাংলাদেশের ভূ-প্রাকৃতিক বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে	• বাংলাদেশের তিন ধরণের ভূমিরূপের অবস্থান, আয়তন, বৈশিষ্ট্য ও অর্থনৈতিক গুরুত্ব চিত্রসহ বর্ণনা	ক. ভূপ্রকৃতির প্রধান ভাগের বিভাজন	৩টি প্রধান ভূপ্রকৃতির নামকরণ ও মানচিত্রে উপস্থাপন	৩টি প্রধান ভূপ্রকৃতির নামকরণ ও ২টি মানচিত্রে উপস্থাপন	৩টি প্রধান ভূপ্রকৃতির নামকরণ ও ১টি মানচিত্রে উপস্থাপন	শুধু ভূপ্রকৃতির নামকরণ / মানচিত্রে উপস্থাপন	
				খ. ভূমিরূপের অবস্থান ও আয়তন	৩টি প্রধান ভূমিরূপের অবস্থান, মোট আয়তন লিখতে হবে	৩টি প্রধান ভূমিরূপের অবস্থান, ২টির আয়তন লিখতে হবে	৩টি প্রধান ভূমিরূপের অবস্থান, ১টি আয়তন লিখতে হবে	৩টি প্রধান ভূমিরূপের অবস্থান লিখতে হবে	
				গ. ভূমিরূপের অন্যান্য বৈশিষ্ট্য	৩টি প্রধান ভূপ্রকৃতির ৪টি বৈশিষ্ট্য লিখতে হবে	৩টি প্রধান ভূপ্রকৃতির ৩টি বৈশিষ্ট্য লিখতে হবে	৩টি প্রধান ভূপ্রকৃতির ২টি বৈশিষ্ট্য লিখতে হবে	৩টি প্রধান ভূপ্রকৃতির ১টি বৈশিষ্ট্য লিখতে হবে	
				ঘ. অর্থনৈতিক গুরুত্ব	টারশিয়ারি যুগের পাহাড়সমূহের ৪টি অর্থনৈতিক গুরুত্ব লিখতে হবে	টারশিয়ারি যুগের পাহাড়সমূহের ৩টি অর্থনৈতিক গুরুত্ব লিখতে হবে	টারশিয়ারি যুগের পাহাড়সমূহের ২টি অর্থনৈতিক গুরুত্ব লিখতে হবে	টারশিয়ারি যুগের পাহাড়সমূহের ১টি অর্থনৈতিক গুরুত্ব লিখতে হবে	
				অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর					

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩ - ১৬	অতি উত্তম
১১ - ১২	উত্তম
৮ - ১০	ভালো
৮ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

বিষয়: ফিন্যান্স, ব্যাংকিং ও বিমা

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২১ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৯২

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)					মন্তব্য
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				
৪	৩	২	১						
৩	অর্থের সময় মূল্যের ভিত্তিতে বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত গ্রহণ প্রক্রিয়া	<ul style="list-style-type: none"> <li>অর্থের সময় মূল্যের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>অর্থের বর্তমান মূল্য নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>অর্থের ভবিষ্যৎ মূল্য নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>অ্যানুইটির বর্তমান মূল্য ও ভবিষ্যৎ মূল্য নির্ণয় করতে পারবে।</li> </ul>	<p>জনাব আরশাদ টাকার বনানীতে একটি অ্যাপার্টমেন্ট ক্রয় করতে চান। একটি অ্যাপার্টমেন্ট কোম্পানি তাকে ৪ টি প্রস্তাব দিয়েছে, যথা:</p> <p>প্রস্তাব-১: এককালীন ৮০,০০,০০০ টাকা পরিশোধ করতে হবে;</p> <p>প্রস্তাব-২: আগামী ৪ বছর যথাক্রমে ৩৫,০০,০০০ টাকা, ৩০,০০,০০০ টাকা, ২০,০০,০০০ টাকা এবং ২০,০০,০০০ টাকা পরিশোধ করতে হবে;</p> <p>প্রস্তাব-৩: আগামী ৫ বছর প্রতি বছরের শুরুতে ২২,০০,০০০ টাকা পরিশোধ করতে হবে; এবং</p> <p>প্রস্তাব-৪: আগামী ৫ বছর প্রতি বছর শেষে ২৫,০০,০০০ টাকা পরিশোধ করতে হবে।</p> <p>জনাব আরশাদের প্রত্যাশিত আয়ের হার ১০%।</p> <p>জনাব আরশাদের বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত গ্রহণের ক্ষেত্রে-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>অর্থের সময় মূল্যের ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে।</li> <li>অর্থের ভবিষ্যৎ মূল্য নির্ণয় করতে হবে।</li> <li>মিশ্র নগদ প্রবাহের বর্তমান মূল্য নির্ণয় করতে হবে।</li> <li>অ্যানুইটির বর্তমান মূল্য নির্ণয় করতে হবে।</li> </ul>	ক. অর্থের সময় মূল্যের ধারণা	-	অর্থের সময় মূল্যের ধারণা উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করলে	অর্থের সময় মূল্যের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারা	অর্থের সময় মূল্যের ধারণা লিখতে পারা	
				খ. প্রথম প্রস্তাবের ভবিষ্যৎ মূল্য নির্ণয়	-	সূত্রে মান বসিয়ে গাণিতিক সমস্যার সমাধান করলে	সূত্রে মান বসাতে পারা	সূত্র লিখতে পারা	
				গ. দ্বিতীয় প্রস্তাবের বর্তমান মূল্য নির্ণয়	-	সূত্রে মান বসিয়ে গাণিতিক সমস্যার সমাধান করলে	সূত্রে মান বসাতে পারা	সূত্র লিখতে পারা	
				ঘ. তৃতীয় প্রস্তাবের বর্তমান মূল্য নির্ণয়	-	সূত্রে মান বসিয়ে গাণিতিক সমস্যার সমাধান করলে	সূত্রে মান বসাতে পারা	সূত্র লিখতে পারা	
				ঙ. চতুর্থ প্রস্তাবের বর্তমান মূল্য নির্ণয়	-	সূত্রে মান বসিয়ে গাণিতিক সমস্যার সমাধান করলে	সূত্রে মান বসাতে পারা	সূত্র লিখতে পারা	
				চ. উত্তম বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত গ্রহণের ক্ষমতা	কারণসহ বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত নিতে পারলে এবং অন্যগুলো বর্জনের কারণ লিখলে	-	কারণসহ বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত নিতে পারলে	শুধু বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত নিতে পারলে	
								মোট	
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০									

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০-৯	অগ্রগতি প্রয়োজন



২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় : উৎপাদন ব্যবস্থাপনা ও বিপণন

পত্র : প্রথম

বিষয় কোড : ২৮৬

স্তর : এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)					মন্তব্য
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				
৪	৩	২	১						
৩  দ্বিতীয় অধ্যায়: উৎপাদনের উপকরণ	উৎপাদন ও এর উপকরণসমূহের সম্পর্ক	১. উৎপাদনের উপকরণ হিসেবে ভূমির ধারণা ও বৈশিষ্ট্যগুলো চিহ্নিত করতে পারবে; ২. উৎপাদনের উপকরণ হিসেবে শ্রমের ধারণা ও বৈশিষ্ট্যগুলো চিহ্নিত করতে পারবে; ৩. শ্রমবিভাগের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; ৪. উৎপাদনের উপকরণ হিসেবে মূলধনের ধারণা ও বৈশিষ্ট্যগুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে; ৫. উৎপাদনের উপকরণ হিসেবে সংগঠনের ধারণা ও বৈশিষ্ট্যগুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে;	উৎপাদনের উপকরণ হিসেবে -  • ভূমির ধারণা ও বৈশিষ্ট্যগুলো ব্যাখ্যা করতে হবে।  • শ্রমের ধারণা ও বৈশিষ্ট্যগুলো ব্যাখ্যা করতে হবে।  • মূলধনের ধারণা ও বৈশিষ্ট্যগুলো ব্যাখ্যা করতে হবে।  • সংগঠনের ধারণা ও বৈশিষ্ট্যগুলো ব্যাখ্যা করতে হবে।  ➤ উপকরণের সাথে উৎপাদনের সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে হবে।	ক. ভূমির ধারণা ও বৈশিষ্ট্য	ভূমির ধারণা ও ৬/৭টি বৈশিষ্ট্য যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	ভূমির ধারণা ও ৪/৫টি বৈশিষ্ট্য যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	ভূমির ধারণা ও ২/৩টি বৈশিষ্ট্য যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	ভূমির ধারণা ও ১টি বৈশিষ্ট্য যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	
				খ. শ্রমের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য	শ্রমের ধারণা ও ৬/৭টি বৈশিষ্ট্য যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	শ্রমের ধারণা ও ৪/৫টি বৈশিষ্ট্য যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	শ্রমের ধারণা ও ২/৩টি বৈশিষ্ট্য যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	শ্রমের ধারণা ও ১টি বৈশিষ্ট্য যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	
				গ. মূলধনের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য	মূলধনের ধারণা ও ৬/৭টি বৈশিষ্ট্য যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	মূলধনের ধারণা ও ৪/৫টি বৈশিষ্ট্য যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	মূলধনের ধারণা ও ২/৩টি বৈশিষ্ট্য যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	মূলধনের ধারণা ও ১টি বৈশিষ্ট্য যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	
				ঘ. সংগঠনের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য	সংগঠনের ধারণা ও ৬/৭টি বৈশিষ্ট্য যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	সংগঠনের ধারণা ও ৪/৫টি বৈশিষ্ট্য যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	সংগঠনের ধারণা ও ২/৩টি বৈশিষ্ট্য যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	সংগঠনের ধারণা ও ১টি বৈশিষ্ট্য যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	
				ঙ. উপকরণ ও উৎপাদনের সম্পর্ক	যথাযথভাবে উপকরণ ও উৎপাদনের সম্পর্ক বিশ্লেষণ করলে	অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথভাবে উপকরণ ও উৎপাদনের সম্পর্ক বিশ্লেষণ করলে	আংশিক যথাযথভাবে উপকরণ ও উৎপাদনের সম্পর্ক বিশ্লেষণ করলে	উপকরণ ও উৎপাদনের সম্পর্ক পাঠ্যপুস্তক থেকে বর্ণনা করলে	
									মোট
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০									
বি.দ্র: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০%-১০০% সঠিক, অধিকাংশ = ৭০%-৭৯% সঠিক এবং আংশিক = ৫০%-৬৯%									

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
৯ বা ৯ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: আরবি

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১৩৩

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক)	মন্তব্য																																		
৩	ইসলামে সালাতের গুরুত্ব বর্ণনা	প্রাচীন আরবি বুঝতে, বলতে, পড়তে ও লিখতে পারবে;	<p>عَنْ ابْنِ عُمَرَ، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «أَمَرْتُ أَنْ أَقَاتِلَ النَّاسَ حَتَّى يَشْهَدُوا أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ، وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ، فَإِذَا فَعَلُوا ذَلِكَ عَصَمُوا مِنِّي دِمَاءَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ إِلَّا بِحَقِّ الْإِسْلَامِ، وَحَسَابُهُمْ عَلَى اللَّهِ»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>হাদিসের অনুবাদ</li> <li>হাদিসের ব্যাখ্যা</li> <li>হাদিসের দিকনির্দেশনা</li> <li>ইসলামে সালাতের গুরুত্ব বর্ণনা</li> </ul>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">নির্দেশক</th> <th colspan="4">পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর</th> <th rowspan="2">স্কোর</th> </tr> <tr> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ক. হাদিসের অনুবাদ</td> <td>সঠিক বানানসহ হাদিসের অনুবাদ যথাযথভাবে লিখলে</td> <td>অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথভাবে লিখলে</td> <td>আংশিকক্ষেত্রে যথাযথভাবে লিখলে</td> <td>হাদিসের কিছু অংশের অনুবাদ লিখলে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>খ. হাদিসের ব্যাখ্যা</td> <td>যথাযথভাবে উপস্থাপন করলে</td> <td>অধিকাংশ যথাযথভাবে উপস্থাপন করলে</td> <td>আংশিকক্ষেত্রে যথাযথভাবে উপস্থাপন করলে</td> <td>অপ্রতুল লিখলে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>গ. হাদিসের দিকনির্দেশনা</td> <td>৬ টি লিখলে</td> <td>৪/৫ টি লিখলে</td> <td>২/৩ টি লিখলে</td> <td>১টি লিখলে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ঘ. ইসলামের সালাতের গুরুত্ব বর্ণনা</td> <td>১০ টি বা তার বেশি উল্লেখ করলে</td> <td>৮/৯ টি উল্লেখ করলে</td> <td>৮ টির কম তবে ৫টির বেশি উল্লেখ করলে</td> <td>৫ টির কম উল্লেখ করলে</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>মোট প্রাপ্ত নম্বর</p>	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর	৪	৩	২	১	ক. হাদিসের অনুবাদ	সঠিক বানানসহ হাদিসের অনুবাদ যথাযথভাবে লিখলে	অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথভাবে লিখলে	আংশিকক্ষেত্রে যথাযথভাবে লিখলে	হাদিসের কিছু অংশের অনুবাদ লিখলে		খ. হাদিসের ব্যাখ্যা	যথাযথভাবে উপস্থাপন করলে	অধিকাংশ যথাযথভাবে উপস্থাপন করলে	আংশিকক্ষেত্রে যথাযথভাবে উপস্থাপন করলে	অপ্রতুল লিখলে		গ. হাদিসের দিকনির্দেশনা	৬ টি লিখলে	৪/৫ টি লিখলে	২/৩ টি লিখলে	১টি লিখলে		ঘ. ইসলামের সালাতের গুরুত্ব বর্ণনা	১০ টি বা তার বেশি উল্লেখ করলে	৮/৯ টি উল্লেখ করলে	৮ টির কম তবে ৫টির বেশি উল্লেখ করলে	৫ টির কম উল্লেখ করলে		
নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					স্কোর																																	
	৪	৩	২	১																																			
ক. হাদিসের অনুবাদ	সঠিক বানানসহ হাদিসের অনুবাদ যথাযথভাবে লিখলে	অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথভাবে লিখলে	আংশিকক্ষেত্রে যথাযথভাবে লিখলে	হাদিসের কিছু অংশের অনুবাদ লিখলে																																			
খ. হাদিসের ব্যাখ্যা	যথাযথভাবে উপস্থাপন করলে	অধিকাংশ যথাযথভাবে উপস্থাপন করলে	আংশিকক্ষেত্রে যথাযথভাবে উপস্থাপন করলে	অপ্রতুল লিখলে																																			
গ. হাদিসের দিকনির্দেশনা	৬ টি লিখলে	৪/৫ টি লিখলে	২/৩ টি লিখলে	১টি লিখলে																																			
ঘ. ইসলামের সালাতের গুরুত্ব বর্ণনা	১০ টি বা তার বেশি উল্লেখ করলে	৮/৯ টি উল্লেখ করলে	৮ টির কম তবে ৫টির বেশি উল্লেখ করলে	৫ টির কম উল্লেখ করলে																																			
<p>অ্যাসাইনমেন্ট এর জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর ১৬ বি.দ্র: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০%-১০০% সঠিক, অধিকাংশ = ৭০%-৭৯% সঠিক এবং আংশিক = ৫০%-৬৯%</p>																																							

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
৮ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

বিষয়: গৃহ ব্যবস্থাপনা ও পারিবারিক জীবন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২১ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৮২

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কব্রিক্স)					মন্তব্য																																		
৩	মূল্যবোধ, লক্ষ্য ও মানের গুরুত্ব উপলব্ধি করে পরিবারের সদস্যদের সচেতনতা মূল্যায়ন	<ul style="list-style-type: none"> <li>গৃহ ব্যবস্থাপনায় প্রেষণা সৃষ্টিকারী উপাদান বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>মূল্যবোধ বিকাশে পরিবারের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারবে।</li> <li>লক্ষ্য নির্ধারণের উপায় বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>মান নির্ধারণের মাধ্যম ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>মূল্যবোধ, লক্ষ্য ও মানের গুরুত্ব উপলব্ধি করতে পারবে এবং পরিবারের সদস্যদেরও এর গুরুত্ব সম্পর্কে সচেতন করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>গৃহ ব্যবস্থাপনায় প্রেষণা সৃষ্টিকারী উপাদানসমূহের ধারণা</li> <li>মূল্যবোধ বিকাশে পরিবারের ভূমিকা</li> <li>লক্ষ্য নির্ধারণের উপায়</li> <li>মান নির্ধারণের মাধ্যম</li> <li>মূল্যবোধ, লক্ষ্য ও মানের গুরুত্ব উপলব্ধি করে পরিবারের সদস্যদের সচেতনতা মূল্যায়ন</li> <li>পাঠ্যপুস্তক, অন্যান্য সহায়ক গ্রন্থ, শ্রেণি শিক্ষক ও অভিভাবকের সহায়তা গ্রহণ</li> <li>ইন্টারনেট, ওয়েবসাইট এবং মুঠোফোনের মাধ্যমে তথ্য সংগ্রহ</li> <li>নিজের বাস্তব অভিজ্ঞতা</li> </ul>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">নির্দেশক</th> <th colspan="4">পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর</th> </tr> <tr> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ক) গৃহ ব্যবস্থাপনায় প্রেষণা সৃষ্টিকারী উপাদানসমূহের ধারণা</td> <td>পাঠ্যপুস্তকের ৩টি উপাদান উদাহরণসহ লিখেছে</td> <td>পাঠ্যপুস্তকের ২টি উপাদান উদাহরণসহ লিখেছে</td> <td>পাঠ্যপুস্তকের ১টি উপাদান উদাহরণসহ লিখেছে</td> <td>প্রেষণা সৃষ্টিকারী উপাদানসমূহ সম্পর্কে কিছুটা ধারণা দিয়েছে</td> </tr> <tr> <td>খ) মূল্যবোধ বিকাশে পরিবারের ভূমিকা সম্পূর্ণভাবে লিখেছে</td> <td>মূল্যবোধ বিকাশে পরিবারের ভূমিকা সম্পূর্ণভাবে লিখেছে</td> <td>মূল্যবোধ বিকাশে পরিবারের ভূমিকা অধিকাংশ লিখেছে</td> <td>মূল্যবোধ বিকাশে পরিবারের ভূমিকা আংশিক লিখেছে</td> <td>মূল্যবোধ বিকাশে পরিবারের ভূমিকা লিখেছে কিন্তু সুস্পষ্ট হয়নি</td> </tr> <tr> <td>গ) লক্ষ্য নির্ধারণের উপায় বর্ণনা</td> <td>লক্ষ্য নির্ধারণের উপায় (৬টি) যথাযথভাবে লিখেছে</td> <td>লক্ষ্য নির্ধারণের অধিকাংশ উপায় (৪-৫টি) লিখেছে</td> <td>লক্ষ্য নির্ধারণের উপায় (২/৩টি) লিখেছে</td> <td>লক্ষ্য নির্ধারণের উপায় (১টি) লিখেছে</td> </tr> <tr> <td>ঘ) মান নির্ধারণের মাধ্যম</td> <td>মান নির্ধারণের (৪টি) মাধ্যম সুনির্দিষ্টভাবে লিখেছে</td> <td>মান নির্ধারণের (৩টি) মাধ্যম সুনির্দিষ্টভাবে লিখেছে</td> <td>মান নির্ধারণের (২টি) মাধ্যম যথাযথভাবে লিখেছে</td> <td>মান নির্ধারণের (১টি) মাধ্যম লিখেছে, তেমনভাবে ব্যাখ্যা করেনি</td> </tr> <tr> <td>ঙ) মূল্যবোধ, লক্ষ্য ও মানের গুরুত্ব উপলব্ধি করে পরিবারের সদস্যদের সচেতনতা মূল্যায়ন</td> <td>মূল্যবোধ, লক্ষ্য ও মানের গুরুত্ব উপলব্ধি করে পরিবারের সদস্যদের সচেতনতা মূল্যায়ন উদাহরণসহ সৃজনশীলভাবে ব্যাখ্যা করেছে</td> <td>মূল্যবোধ, লক্ষ্য ও মানের গুরুত্ব উপলব্ধি করে পরিবারের সদস্যদের সচেতনতা মূল্যায়ন উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করেছে তবে সৃজনশীলতা কম ছিল</td> <td>মূল্যবোধ, লক্ষ্য ও মানের গুরুত্ব উপলব্ধি করে পরিবারের সদস্যদের সচেতনতা মূল্যায়ন উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করেছে তবে সৃজনশীলতা ছিল না</td> <td>মূল্যবোধ, লক্ষ্য ও মানের গুরুত্ব উপলব্ধি করে পরিবারের সদস্যদের সচেতনতা মূল্যায়ন ব্যাখ্যা করেছে তবে উদাহরণ ছিল না</td> </tr> </tbody> </table>					নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				৪	৩	২	১	ক) গৃহ ব্যবস্থাপনায় প্রেষণা সৃষ্টিকারী উপাদানসমূহের ধারণা	পাঠ্যপুস্তকের ৩টি উপাদান উদাহরণসহ লিখেছে	পাঠ্যপুস্তকের ২টি উপাদান উদাহরণসহ লিখেছে	পাঠ্যপুস্তকের ১টি উপাদান উদাহরণসহ লিখেছে	প্রেষণা সৃষ্টিকারী উপাদানসমূহ সম্পর্কে কিছুটা ধারণা দিয়েছে	খ) মূল্যবোধ বিকাশে পরিবারের ভূমিকা সম্পূর্ণভাবে লিখেছে	মূল্যবোধ বিকাশে পরিবারের ভূমিকা সম্পূর্ণভাবে লিখেছে	মূল্যবোধ বিকাশে পরিবারের ভূমিকা অধিকাংশ লিখেছে	মূল্যবোধ বিকাশে পরিবারের ভূমিকা আংশিক লিখেছে	মূল্যবোধ বিকাশে পরিবারের ভূমিকা লিখেছে কিন্তু সুস্পষ্ট হয়নি	গ) লক্ষ্য নির্ধারণের উপায় বর্ণনা	লক্ষ্য নির্ধারণের উপায় (৬টি) যথাযথভাবে লিখেছে	লক্ষ্য নির্ধারণের অধিকাংশ উপায় (৪-৫টি) লিখেছে	লক্ষ্য নির্ধারণের উপায় (২/৩টি) লিখেছে	লক্ষ্য নির্ধারণের উপায় (১টি) লিখেছে	ঘ) মান নির্ধারণের মাধ্যম	মান নির্ধারণের (৪টি) মাধ্যম সুনির্দিষ্টভাবে লিখেছে	মান নির্ধারণের (৩টি) মাধ্যম সুনির্দিষ্টভাবে লিখেছে	মান নির্ধারণের (২টি) মাধ্যম যথাযথভাবে লিখেছে	মান নির্ধারণের (১টি) মাধ্যম লিখেছে, তেমনভাবে ব্যাখ্যা করেনি	ঙ) মূল্যবোধ, লক্ষ্য ও মানের গুরুত্ব উপলব্ধি করে পরিবারের সদস্যদের সচেতনতা মূল্যায়ন	মূল্যবোধ, লক্ষ্য ও মানের গুরুত্ব উপলব্ধি করে পরিবারের সদস্যদের সচেতনতা মূল্যায়ন উদাহরণসহ সৃজনশীলভাবে ব্যাখ্যা করেছে	মূল্যবোধ, লক্ষ্য ও মানের গুরুত্ব উপলব্ধি করে পরিবারের সদস্যদের সচেতনতা মূল্যায়ন উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করেছে তবে সৃজনশীলতা কম ছিল	মূল্যবোধ, লক্ষ্য ও মানের গুরুত্ব উপলব্ধি করে পরিবারের সদস্যদের সচেতনতা মূল্যায়ন উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করেছে তবে সৃজনশীলতা ছিল না	মূল্যবোধ, লক্ষ্য ও মানের গুরুত্ব উপলব্ধি করে পরিবারের সদস্যদের সচেতনতা মূল্যায়ন ব্যাখ্যা করেছে তবে উদাহরণ ছিল না	মোট
নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর																																										
	৪	৩	২	১																																							
ক) গৃহ ব্যবস্থাপনায় প্রেষণা সৃষ্টিকারী উপাদানসমূহের ধারণা	পাঠ্যপুস্তকের ৩টি উপাদান উদাহরণসহ লিখেছে	পাঠ্যপুস্তকের ২টি উপাদান উদাহরণসহ লিখেছে	পাঠ্যপুস্তকের ১টি উপাদান উদাহরণসহ লিখেছে	প্রেষণা সৃষ্টিকারী উপাদানসমূহ সম্পর্কে কিছুটা ধারণা দিয়েছে																																							
খ) মূল্যবোধ বিকাশে পরিবারের ভূমিকা সম্পূর্ণভাবে লিখেছে	মূল্যবোধ বিকাশে পরিবারের ভূমিকা সম্পূর্ণভাবে লিখেছে	মূল্যবোধ বিকাশে পরিবারের ভূমিকা অধিকাংশ লিখেছে	মূল্যবোধ বিকাশে পরিবারের ভূমিকা আংশিক লিখেছে	মূল্যবোধ বিকাশে পরিবারের ভূমিকা লিখেছে কিন্তু সুস্পষ্ট হয়নি																																							
গ) লক্ষ্য নির্ধারণের উপায় বর্ণনা	লক্ষ্য নির্ধারণের উপায় (৬টি) যথাযথভাবে লিখেছে	লক্ষ্য নির্ধারণের অধিকাংশ উপায় (৪-৫টি) লিখেছে	লক্ষ্য নির্ধারণের উপায় (২/৩টি) লিখেছে	লক্ষ্য নির্ধারণের উপায় (১টি) লিখেছে																																							
ঘ) মান নির্ধারণের মাধ্যম	মান নির্ধারণের (৪টি) মাধ্যম সুনির্দিষ্টভাবে লিখেছে	মান নির্ধারণের (৩টি) মাধ্যম সুনির্দিষ্টভাবে লিখেছে	মান নির্ধারণের (২টি) মাধ্যম যথাযথভাবে লিখেছে	মান নির্ধারণের (১টি) মাধ্যম লিখেছে, তেমনভাবে ব্যাখ্যা করেনি																																							
ঙ) মূল্যবোধ, লক্ষ্য ও মানের গুরুত্ব উপলব্ধি করে পরিবারের সদস্যদের সচেতনতা মূল্যায়ন	মূল্যবোধ, লক্ষ্য ও মানের গুরুত্ব উপলব্ধি করে পরিবারের সদস্যদের সচেতনতা মূল্যায়ন উদাহরণসহ সৃজনশীলভাবে ব্যাখ্যা করেছে	মূল্যবোধ, লক্ষ্য ও মানের গুরুত্ব উপলব্ধি করে পরিবারের সদস্যদের সচেতনতা মূল্যায়ন উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করেছে তবে সৃজনশীলতা কম ছিল	মূল্যবোধ, লক্ষ্য ও মানের গুরুত্ব উপলব্ধি করে পরিবারের সদস্যদের সচেতনতা মূল্যায়ন উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করেছে তবে সৃজনশীলতা ছিল না	মূল্যবোধ, লক্ষ্য ও মানের গুরুত্ব উপলব্ধি করে পরিবারের সদস্যদের সচেতনতা মূল্যায়ন ব্যাখ্যা করেছে তবে উদাহরণ ছিল না																																							
				অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০																																							
				বি.দ্র: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০%-১০০% সঠিক, অধিকাংশ = ৭০%-৭৯% সঠিক এবং আংশিক = ৫০%-৬৯%																																							

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন

বিষয়: রসায়ন

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১৭৭

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক)					মন্তব্য																																
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/ নম্বর					স্কোর																															
৪	৩	২	১																																						
৪	জৈব যৌগে বন্ধন বিভাজন এবং অ্যারোমেটিক যৌগের প্রস্তুতি ও বিক্রিয়া	<ul style="list-style-type: none"> <li>জৈব যৌগের বিভিন্ন প্রকার বিক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে (বন্ধন বিভাজন, মুক্তমূলক, কার্বোক্যাটায়ন, কার্বানায়ন, ইলেকট্রনাকর্ষী বিকারক, কেন্দ্রাকর্ষী বিকারক এর ব্যাখ্যাসহ)</li> <li>অ্যারোমেটিক যৌগের প্রস্তুতি (বেনজিন, টলুইন), অ্যারোমেটিক যৌগের বিশেষ বৈশিষ্ট্য অ্যারোমেটিসিটি ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>অ্যারোমেটিক যৌগের ইলেকট্রোফিলিক প্রতিস্থাপন বিক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>বেনজিনের বহু প্রতিস্থাপন বিক্রিয়া ও ওরিয়েন্টেশন ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> </ul>	<p>ক) জৈব যৌগের বন্ধনের বিভিন্ন বিভাজন এবং উৎপন্ন মূলকসমূহের স্থিতিশীলতা ব্যাখ্যা</p> <p>খ) বেনজিন ও টলুইন প্রস্তুতি</p> <p>গ) অ্যারোমেটিক যৌগের ইলেকট্রোফিলিক প্রতিস্থাপন বিক্রিয়া ব্যাখ্যা</p> <p>ঘ) বেনজিনের বহু প্রতিস্থাপন বিক্রিয়ার ওরিয়েন্টেশন ব্যাখ্যা</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>নির্দেশক</th> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> <th>স্কোর</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ক) বন্ধনের সুযম ও বিষম বিভাজন এবং মুক্তমূলক, কার্বোক্যাটায়ন ও কার্বানায়ন এর স্থিতিশীলতা ব্যাখ্যা</td> <td>বন্ধন বিভাজন এবং মূলকসমূহের স্থিতিশীলতা যথাযথ ব্যাখ্যা</td> <td>বন্ধন বিভাজন এবং মূলকসমূহের স্থিতিশীলতা অধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা</td> <td>বন্ধন বিভাজন এবং মূলকসমূহের স্থিতিশীলতা আংশিক ব্যাখ্যা</td> <td>বন্ধন বিভাজন/ মূলকসমূহ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>খ) বেনজিন ও টলুইন এর দুটি করে প্রস্তুতি সমীকরণসহ উপস্থাপন</td> <td>সমীকরণসহ যথাযথ উপস্থাপন</td> <td>সমীকরণসহ অধিকাংশ সঠিক উপস্থাপন</td> <td>সমীকরণসহ আংশিক উপস্থাপন</td> <td>যে কোন একটির প্রস্তুতি</td> <td></td> </tr> <tr> <td>গ) বেনজিনের নাইট্রেশন এবং অ্যালকাইলেশন বিক্রিয়ার কৌশল ব্যাখ্যা</td> <td>বিক্রিয়ার কৌশল যথাযথ ব্যাখ্যা</td> <td>বিক্রিয়ার কৌশল অধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা</td> <td>বিক্রিয়ার কৌশল আংশিক ব্যাখ্যা</td> <td>বিক্রিয়ার সমীকরণ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ঘ) বেনজিন চক্র মিথাইল মূলক অর্থাৎ, প্যারা- নির্দেশক হলেও নাইট্রো মূলক মেটা- নির্দেশক হওয়ার কারণ ব্যাখ্যা</td> <td>রেজোন্যান্সসহ যথাযথ কারণ উপস্থাপন</td> <td>রেজোন্যান্সসহ অধিকাংশ সঠিক কারণ উপস্থাপন</td> <td>রেজোন্যান্সসহ আংশিক কারণ উপস্থাপন</td> <td>যে কোন একটির রেজোন্যান্স/ কারণ উপস্থাপন</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: right;">মোট</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	৪	৩	২	১	স্কোর	ক) বন্ধনের সুযম ও বিষম বিভাজন এবং মুক্তমূলক, কার্বোক্যাটায়ন ও কার্বানায়ন এর স্থিতিশীলতা ব্যাখ্যা	বন্ধন বিভাজন এবং মূলকসমূহের স্থিতিশীলতা যথাযথ ব্যাখ্যা	বন্ধন বিভাজন এবং মূলকসমূহের স্থিতিশীলতা অধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা	বন্ধন বিভাজন এবং মূলকসমূহের স্থিতিশীলতা আংশিক ব্যাখ্যা	বন্ধন বিভাজন/ মূলকসমূহ		খ) বেনজিন ও টলুইন এর দুটি করে প্রস্তুতি সমীকরণসহ উপস্থাপন	সমীকরণসহ যথাযথ উপস্থাপন	সমীকরণসহ অধিকাংশ সঠিক উপস্থাপন	সমীকরণসহ আংশিক উপস্থাপন	যে কোন একটির প্রস্তুতি		গ) বেনজিনের নাইট্রেশন এবং অ্যালকাইলেশন বিক্রিয়ার কৌশল ব্যাখ্যা	বিক্রিয়ার কৌশল যথাযথ ব্যাখ্যা	বিক্রিয়ার কৌশল অধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা	বিক্রিয়ার কৌশল আংশিক ব্যাখ্যা	বিক্রিয়ার সমীকরণ		ঘ) বেনজিন চক্র মিথাইল মূলক অর্থাৎ, প্যারা- নির্দেশক হলেও নাইট্রো মূলক মেটা- নির্দেশক হওয়ার কারণ ব্যাখ্যা	রেজোন্যান্সসহ যথাযথ কারণ উপস্থাপন	রেজোন্যান্সসহ অধিকাংশ সঠিক কারণ উপস্থাপন	রেজোন্যান্সসহ আংশিক কারণ উপস্থাপন	যে কোন একটির রেজোন্যান্স/ কারণ উপস্থাপন		মোট						
নির্দেশক	৪	৩	২	১	স্কোর																																				
ক) বন্ধনের সুযম ও বিষম বিভাজন এবং মুক্তমূলক, কার্বোক্যাটায়ন ও কার্বানায়ন এর স্থিতিশীলতা ব্যাখ্যা	বন্ধন বিভাজন এবং মূলকসমূহের স্থিতিশীলতা যথাযথ ব্যাখ্যা	বন্ধন বিভাজন এবং মূলকসমূহের স্থিতিশীলতা অধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা	বন্ধন বিভাজন এবং মূলকসমূহের স্থিতিশীলতা আংশিক ব্যাখ্যা	বন্ধন বিভাজন/ মূলকসমূহ																																					
খ) বেনজিন ও টলুইন এর দুটি করে প্রস্তুতি সমীকরণসহ উপস্থাপন	সমীকরণসহ যথাযথ উপস্থাপন	সমীকরণসহ অধিকাংশ সঠিক উপস্থাপন	সমীকরণসহ আংশিক উপস্থাপন	যে কোন একটির প্রস্তুতি																																					
গ) বেনজিনের নাইট্রেশন এবং অ্যালকাইলেশন বিক্রিয়ার কৌশল ব্যাখ্যা	বিক্রিয়ার কৌশল যথাযথ ব্যাখ্যা	বিক্রিয়ার কৌশল অধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা	বিক্রিয়ার কৌশল আংশিক ব্যাখ্যা	বিক্রিয়ার সমীকরণ																																					
ঘ) বেনজিন চক্র মিথাইল মূলক অর্থাৎ, প্যারা- নির্দেশক হলেও নাইট্রো মূলক মেটা- নির্দেশক হওয়ার কারণ ব্যাখ্যা	রেজোন্যান্সসহ যথাযথ কারণ উপস্থাপন	রেজোন্যান্সসহ অধিকাংশ সঠিক কারণ উপস্থাপন	রেজোন্যান্সসহ আংশিক কারণ উপস্থাপন	যে কোন একটির রেজোন্যান্স/ কারণ উপস্থাপন																																					
মোট																																									
				<p>অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬</p> <p>বিঃদ্র: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০-১০০%, অধিকাংশ সঠিক = ৭০-৭৯%, আংশিক = ৫০-৬৯%</p>																																					

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৪-১৬	অতি উত্তম
১১-১৩	উত্তম
৮-১০	ভালো
৭ বা ৭ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: অর্থনীতি

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১১০

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুরিঞ্জ)	মন্তব্য																																		
৪	বৈশ্বিক উষ্ণতা ও জলবায়ু পরিবর্তনের প্রেক্ষিতে কৃষি উন্নয়নে গৃহীত ব্যবস্থাদি এবং প্রযুক্তি ব্যবহারের গুরুত্ব বিশ্লেষণ।  (বৈশ্বিক উষ্ণতা ও জলবায়ু পরিবর্তন বিশ্বের অন্যান্য অংশের ন্যায় বাংলাদেশের জন্য একটি চ্যালেঞ্জ। এর প্রভাবে দেশের দক্ষিণাঞ্চলে লবনাক্ততা এবং উত্তরাঞ্চলে মরুময়তা বান্ধব উফশী বীজ উদ্ভাবনসহ কৃষির আধুনিকীকরণে পারমানবিক শক্তি, জৈব প্রযুক্তি এবং আইসিটি ব্যবহারের গুরুত্ব বিশ্লেষণ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>বাংলাদেশের কৃষিতে পরিবেশ দূষণ, বৈশ্বিক উষ্ণতা ও জলবায়ু পরিবর্তনজনিত প্রভাব চিহ্নিত করে বিদ্যমান সংকট উত্তরণ এবং অভিযোজনের উপায় অনুসন্ধান করতে পারবে</li> <li>বাংলাদেশের কৃষি উন্নয়নে পারমানবিক শক্তি, বায়োটেকনোলজি পদ্ধতি এবং আইসিটি ব্যবহারের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>বাংলাদেশের কৃষি উন্নয়নে কৃষি প্রযুক্তি বিশেষ করে উন্নত বীজ উদ্ভাবনের ফলাফল মূল্যায়ন করতে পারবে</li> <li>কৃষি উন্নয়নে গৃহীত নীতি ও কর্মসূচির প্রতি সমর্থন দানে উদ্বুদ্ধ হবে</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>কৃষি ও পরিবেশ</li> <li>কৃষিতে জলবায়ু পরিবর্তনের প্রভাব</li> <li>কৃষি উন্নয়নে গৃহীত ব্যবস্থাদি</li> <li>কৃষি প্রযুক্তি উদ্ভাবন ও গুরুত্ব</li> </ul>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">নির্দেশক</th> <th colspan="4">পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর</th> <th rowspan="2">স্কোর</th> </tr> <tr> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ক) কৃষি ও পরিবেশ</td> <td>উদাহরণসহ কৃষি ও পরিবেশের সম্পর্ক যথাযথভাবে ব্যাখ্যা</td> <td>উদাহরণ ছাড়া কৃষি ও পরিবেশের সম্পর্ক যথাযথভাবে ব্যাখ্যা</td> <td>কৃষি ও পরিবেশের সম্পর্ক ব্যাখ্যা</td> <td>কৃষি ও পরিবেশের সম্পর্ক ব্যাখ্যায় অস্পষ্টতা</td> <td></td> </tr> <tr> <td>খ) জলবায়ু পরিবর্তনের প্রভাব</td> <td>কৃষিতে জলবায়ু পরিবর্তনের ৭/৮টি প্রভাবের প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা</td> <td>কৃষিতে জলবায়ু পরিবর্তনের ৫/৬টি প্রভাবের প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা</td> <td>কৃষিতে জলবায়ু পরিবর্তনের ৩/৪টি প্রভাবের প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা</td> <td>কৃষিতে জলবায়ু পরিবর্তনের ১/২টি প্রভাবের প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা</td> <td></td> </tr> <tr> <td>গ) কৃষি উন্নয়নে গৃহীত ব্যবস্থাদি</td> <td>কৃষি উন্নয়নে- পারমানবিক কৃষি প্রযুক্তি, জৈব প্রযুক্তি এবং আইসিটি ব্যবহারের গুরুত্ব উদাহরণসহ ব্যাখ্যা</td> <td>কৃষি উন্নয়নে- পারমানবিক কৃষি প্রযুক্তি, জৈব প্রযুক্তি এবং আইসিটি ব্যবহারের গুরুত্ব উদাহরণ ছাড়া ব্যাখ্যা</td> <td>কৃষি উন্নয়নে- যেকোনো দুইটি বিষয়ের গুরুত্ব ব্যাখ্যা</td> <td>কৃষি উন্নয়নে- যেকোনো একটি বিষয়ের গুরুত্ব ব্যাখ্যা</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ঘ) কৃষি প্রযুক্তি উদ্ভাবনের গুরুত্ব</td> <td>পরিবেশের সাথে কৃষি প্রযুক্তি উদ্ভাবনের ৪টি গুরুত্বের প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা</td> <td>পরিবেশের সাথে কৃষি প্রযুক্তি উদ্ভাবনের ৩টি গুরুত্বের প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা</td> <td>পরিবেশের সাথে কৃষি প্রযুক্তি উদ্ভাবনের ২টি গুরুত্বের প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা</td> <td>পরিবেশের সাথে কৃষি প্রযুক্তি উদ্ভাবনের ১টি গুরুত্বের প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা</td> <td>মোট</td> </tr> </tbody> </table> <p>বরাদ্দকৃত মোট নম্বর: ১৬ বি.দ্র: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০%-১০০% সঠিক, অধিকাংশ = ৭০%-৭৯% সঠিক এবং আংশিক = ৫০%-৬৯%</p>	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর	৪	৩	২	১	ক) কৃষি ও পরিবেশ	উদাহরণসহ কৃষি ও পরিবেশের সম্পর্ক যথাযথভাবে ব্যাখ্যা	উদাহরণ ছাড়া কৃষি ও পরিবেশের সম্পর্ক যথাযথভাবে ব্যাখ্যা	কৃষি ও পরিবেশের সম্পর্ক ব্যাখ্যা	কৃষি ও পরিবেশের সম্পর্ক ব্যাখ্যায় অস্পষ্টতা		খ) জলবায়ু পরিবর্তনের প্রভাব	কৃষিতে জলবায়ু পরিবর্তনের ৭/৮টি প্রভাবের প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা	কৃষিতে জলবায়ু পরিবর্তনের ৫/৬টি প্রভাবের প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা	কৃষিতে জলবায়ু পরিবর্তনের ৩/৪টি প্রভাবের প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা	কৃষিতে জলবায়ু পরিবর্তনের ১/২টি প্রভাবের প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা		গ) কৃষি উন্নয়নে গৃহীত ব্যবস্থাদি	কৃষি উন্নয়নে- পারমানবিক কৃষি প্রযুক্তি, জৈব প্রযুক্তি এবং আইসিটি ব্যবহারের গুরুত্ব উদাহরণসহ ব্যাখ্যা	কৃষি উন্নয়নে- পারমানবিক কৃষি প্রযুক্তি, জৈব প্রযুক্তি এবং আইসিটি ব্যবহারের গুরুত্ব উদাহরণ ছাড়া ব্যাখ্যা	কৃষি উন্নয়নে- যেকোনো দুইটি বিষয়ের গুরুত্ব ব্যাখ্যা	কৃষি উন্নয়নে- যেকোনো একটি বিষয়ের গুরুত্ব ব্যাখ্যা		ঘ) কৃষি প্রযুক্তি উদ্ভাবনের গুরুত্ব	পরিবেশের সাথে কৃষি প্রযুক্তি উদ্ভাবনের ৪টি গুরুত্বের প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা	পরিবেশের সাথে কৃষি প্রযুক্তি উদ্ভাবনের ৩টি গুরুত্বের প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা	পরিবেশের সাথে কৃষি প্রযুক্তি উদ্ভাবনের ২টি গুরুত্বের প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা	পরিবেশের সাথে কৃষি প্রযুক্তি উদ্ভাবনের ১টি গুরুত্বের প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা	মোট	
নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					স্কোর																																	
	৪	৩	২	১																																			
ক) কৃষি ও পরিবেশ	উদাহরণসহ কৃষি ও পরিবেশের সম্পর্ক যথাযথভাবে ব্যাখ্যা	উদাহরণ ছাড়া কৃষি ও পরিবেশের সম্পর্ক যথাযথভাবে ব্যাখ্যা	কৃষি ও পরিবেশের সম্পর্ক ব্যাখ্যা	কৃষি ও পরিবেশের সম্পর্ক ব্যাখ্যায় অস্পষ্টতা																																			
খ) জলবায়ু পরিবর্তনের প্রভাব	কৃষিতে জলবায়ু পরিবর্তনের ৭/৮টি প্রভাবের প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা	কৃষিতে জলবায়ু পরিবর্তনের ৫/৬টি প্রভাবের প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা	কৃষিতে জলবায়ু পরিবর্তনের ৩/৪টি প্রভাবের প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা	কৃষিতে জলবায়ু পরিবর্তনের ১/২টি প্রভাবের প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা																																			
গ) কৃষি উন্নয়নে গৃহীত ব্যবস্থাদি	কৃষি উন্নয়নে- পারমানবিক কৃষি প্রযুক্তি, জৈব প্রযুক্তি এবং আইসিটি ব্যবহারের গুরুত্ব উদাহরণসহ ব্যাখ্যা	কৃষি উন্নয়নে- পারমানবিক কৃষি প্রযুক্তি, জৈব প্রযুক্তি এবং আইসিটি ব্যবহারের গুরুত্ব উদাহরণ ছাড়া ব্যাখ্যা	কৃষি উন্নয়নে- যেকোনো দুইটি বিষয়ের গুরুত্ব ব্যাখ্যা	কৃষি উন্নয়নে- যেকোনো একটি বিষয়ের গুরুত্ব ব্যাখ্যা																																			
ঘ) কৃষি প্রযুক্তি উদ্ভাবনের গুরুত্ব	পরিবেশের সাথে কৃষি প্রযুক্তি উদ্ভাবনের ৪টি গুরুত্বের প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা	পরিবেশের সাথে কৃষি প্রযুক্তি উদ্ভাবনের ৩টি গুরুত্বের প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা	পরিবেশের সাথে কৃষি প্রযুক্তি উদ্ভাবনের ২টি গুরুত্বের প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা	পরিবেশের সাথে কৃষি প্রযুক্তি উদ্ভাবনের ১টি গুরুত্বের প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা	মোট																																		

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০৭ বা এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

বিষয়: পৌরনীতি ও সুশাসন

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৭০

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)	মন্তব্য																																														
৪	বাঙালি জাতীয়তাবাদ বিকাশে ভাষা আন্দোলনের গুরুত্ব মূল্যায়ন	<ul style="list-style-type: none"> <li>ভাষা আন্দোলনের ঘটনা প্রবাহ বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>বাঙালি জাতীয়তাবাদ বিকাশে ভাষা আন্দোলনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> <li>পাকিস্তানের রাজনীতিতে ১৯৫৪ সালের যুক্তফ্রন্ট নির্বাচনের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>পূর্ব বাংলার স্বায়ত্তশাসন আন্দোলনে ৬-দফার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>ঐতিহাসিক আগরতলা মামলার কারণ ও ফলাফল ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>১৯৬৯ সালের গণঅভ্যুত্থানের কারণ ও ফলাফল ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>১৯৭০ সালের সাধারণ নির্বাচনের গুরুত্ব মূল্যায়ন করতে পারবে।</li> <li>১৯৭১ সালের অসহযোগ আন্দোলনের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>বঙ্গবন্ধুর ৭ই মার্চের ঐতিহাসিক ভাষণের গুরুত্ব মূল্যায়ন করতে পারবে।</li> <li>বাংলাদেশের স্বাধীনতা লাভের তাৎপর্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ভাষা আন্দোলন, ৫৪ এর যুক্তফ্রন্ট নির্বাচন</li> <li>৬ দফার গুরুত্ব, আগরতলা মামলা</li> <li>৬৯ এর গণঅভ্যুত্থান, ৭০ এর নির্বাচন, অসহযোগ আন্দোলন ও বঙ্গবন্ধু</li> </ul>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">নির্দেশক</th> <th colspan="4">পারদর্শিতার মাত্রা/ নম্বর</th> <th rowspan="2">স্কোর</th> </tr> <tr> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ক. ভাষা আন্দোলন ও যুক্তফ্রন্ট</td> <td>ভাষা আন্দোলন ও যুক্তফ্রন্ট নির্বাচনের কারণ যথাযথভাবে উল্লেখ করেছে</td> <td>ভাষা আন্দোলন ও যুক্তফ্রন্ট নির্বাচনের কারণ অধিকাংশই বর্ণনা করেছে</td> <td>শুধু ভাষা আন্দোলন সম্পর্কে আলোচনা করেছে।</td> <td>ভাষা আন্দোলন ও যুক্তফ্রন্ট নির্বাচন সম্পর্কে ধারণা অস্পষ্ট</td> <td></td> </tr> <tr> <td>খ. ৬ দফা</td> <td>৬ দফার সবগুলো দফা যথাযথভাবে উপস্থাপন করেছে</td> <td>৬ দফার অধিকাংশ দফা উপস্থাপন করেছে</td> <td>৬ দফার আংশিক দফা উপস্থাপন করেছে</td> <td>৬ দফার ধারণা অস্পষ্ট উপস্থাপন করেছে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>গ. ৬৯ এর গণঅভ্যুত্থান</td> <td>৬৯এর গণঅভ্যুত্থানের কারণ ও ফলাফল যথাযথভাবে উপস্থাপন করেছে</td> <td>৬৯এর গণঅভ্যুত্থানের কারণ ও ফলাফল অধিকাংশ উপস্থাপন করেছে</td> <td>শুধুমাত্র ৬৯ এর গণঅভ্যুত্থানের কারণ ও ফলাফলের যেকোনো একটি উপস্থাপন করেছে</td> <td>৬৯এর গণঅভ্যুত্থান অস্পষ্টভাবে উপস্থাপন করেছে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ঘ. ৭০ এর নির্বাচন</td> <td>৭০ এর নির্বাচনের পটভূমি ও ফলাফল সঠিকভাবে উপস্থাপন করেছে</td> <td>৭০ এর নির্বাচনের পটভূমি ও ফলাফল অধিকাংশ উপস্থাপন করেছে</td> <td>৭০ এর নির্বাচনের পটভূমি ও ফলাফল আংশিক উপস্থাপন করেছে</td> <td>৭০ এর নির্বাচনের পটভূমি ও ফলাফল উপস্থাপনে ধারাবাহিকতা বজায় রাখেনি।</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ঙ. উপস্থাপনা কৌশল</td> <td>সৃজনশীল ও ধারাবাহিক উপস্থাপন</td> <td>অধিকাংশ (সম্পূর্ণ নয়) সৃজনশীল ও ধারাবাহিক উপস্থাপন</td> <td>আংশিক সৃজনশীল ও ধারাবাহিক উপস্থাপন</td> <td>ছব্বছ পাঠ্যপুস্তক থেকে লিখেছে</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: right;">মোট</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/ নম্বর				স্কোর	৪	৩	২	১	ক. ভাষা আন্দোলন ও যুক্তফ্রন্ট	ভাষা আন্দোলন ও যুক্তফ্রন্ট নির্বাচনের কারণ যথাযথভাবে উল্লেখ করেছে	ভাষা আন্দোলন ও যুক্তফ্রন্ট নির্বাচনের কারণ অধিকাংশই বর্ণনা করেছে	শুধু ভাষা আন্দোলন সম্পর্কে আলোচনা করেছে।	ভাষা আন্দোলন ও যুক্তফ্রন্ট নির্বাচন সম্পর্কে ধারণা অস্পষ্ট		খ. ৬ দফা	৬ দফার সবগুলো দফা যথাযথভাবে উপস্থাপন করেছে	৬ দফার অধিকাংশ দফা উপস্থাপন করেছে	৬ দফার আংশিক দফা উপস্থাপন করেছে	৬ দফার ধারণা অস্পষ্ট উপস্থাপন করেছে		গ. ৬৯ এর গণঅভ্যুত্থান	৬৯এর গণঅভ্যুত্থানের কারণ ও ফলাফল যথাযথভাবে উপস্থাপন করেছে	৬৯এর গণঅভ্যুত্থানের কারণ ও ফলাফল অধিকাংশ উপস্থাপন করেছে	শুধুমাত্র ৬৯ এর গণঅভ্যুত্থানের কারণ ও ফলাফলের যেকোনো একটি উপস্থাপন করেছে	৬৯এর গণঅভ্যুত্থান অস্পষ্টভাবে উপস্থাপন করেছে		ঘ. ৭০ এর নির্বাচন	৭০ এর নির্বাচনের পটভূমি ও ফলাফল সঠিকভাবে উপস্থাপন করেছে	৭০ এর নির্বাচনের পটভূমি ও ফলাফল অধিকাংশ উপস্থাপন করেছে	৭০ এর নির্বাচনের পটভূমি ও ফলাফল আংশিক উপস্থাপন করেছে	৭০ এর নির্বাচনের পটভূমি ও ফলাফল উপস্থাপনে ধারাবাহিকতা বজায় রাখেনি।		ঙ. উপস্থাপনা কৌশল	সৃজনশীল ও ধারাবাহিক উপস্থাপন	অধিকাংশ (সম্পূর্ণ নয়) সৃজনশীল ও ধারাবাহিক উপস্থাপন	আংশিক সৃজনশীল ও ধারাবাহিক উপস্থাপন	ছব্বছ পাঠ্যপুস্তক থেকে লিখেছে		মোট						
নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/ নম্বর					স্কোর																																													
	৪	৩	২	১																																															
ক. ভাষা আন্দোলন ও যুক্তফ্রন্ট	ভাষা আন্দোলন ও যুক্তফ্রন্ট নির্বাচনের কারণ যথাযথভাবে উল্লেখ করেছে	ভাষা আন্দোলন ও যুক্তফ্রন্ট নির্বাচনের কারণ অধিকাংশই বর্ণনা করেছে	শুধু ভাষা আন্দোলন সম্পর্কে আলোচনা করেছে।	ভাষা আন্দোলন ও যুক্তফ্রন্ট নির্বাচন সম্পর্কে ধারণা অস্পষ্ট																																															
খ. ৬ দফা	৬ দফার সবগুলো দফা যথাযথভাবে উপস্থাপন করেছে	৬ দফার অধিকাংশ দফা উপস্থাপন করেছে	৬ দফার আংশিক দফা উপস্থাপন করেছে	৬ দফার ধারণা অস্পষ্ট উপস্থাপন করেছে																																															
গ. ৬৯ এর গণঅভ্যুত্থান	৬৯এর গণঅভ্যুত্থানের কারণ ও ফলাফল যথাযথভাবে উপস্থাপন করেছে	৬৯এর গণঅভ্যুত্থানের কারণ ও ফলাফল অধিকাংশ উপস্থাপন করেছে	শুধুমাত্র ৬৯ এর গণঅভ্যুত্থানের কারণ ও ফলাফলের যেকোনো একটি উপস্থাপন করেছে	৬৯এর গণঅভ্যুত্থান অস্পষ্টভাবে উপস্থাপন করেছে																																															
ঘ. ৭০ এর নির্বাচন	৭০ এর নির্বাচনের পটভূমি ও ফলাফল সঠিকভাবে উপস্থাপন করেছে	৭০ এর নির্বাচনের পটভূমি ও ফলাফল অধিকাংশ উপস্থাপন করেছে	৭০ এর নির্বাচনের পটভূমি ও ফলাফল আংশিক উপস্থাপন করেছে	৭০ এর নির্বাচনের পটভূমি ও ফলাফল উপস্থাপনে ধারাবাহিকতা বজায় রাখেনি।																																															
ঙ. উপস্থাপনা কৌশল	সৃজনশীল ও ধারাবাহিক উপস্থাপন	অধিকাংশ (সম্পূর্ণ নয়) সৃজনশীল ও ধারাবাহিক উপস্থাপন	আংশিক সৃজনশীল ও ধারাবাহিক উপস্থাপন	ছব্বছ পাঠ্যপুস্তক থেকে লিখেছে																																															
মোট																																																			
<p>অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০</p> <p>বি.দ্র: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০%-১০০% সঠিক, অধিকাংশ = ৭০%-৭৯% সঠিক এবং আংশিক = ৫০%-৬৯%</p>																																																			

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: যুক্তিবিদ্যা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১২২

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা ( রুব্রিক্স)					মন্তব্য
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				
৪	৩	২	১						
০৪	জানা থেকে অজানায় গমনই প্রকৃত আরোহের প্রাণ- ধারণাটির যৌক্তিক বিশ্লেষণ	<ul style="list-style-type: none"> <li>প্রকৃত আরোহের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>প্রকৃত আরোহের প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>বৈজ্ঞানিক আরোহের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>বৈজ্ঞানিক আরোহের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>অবৈজ্ঞানিক আরোহের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>বৈজ্ঞানিক আরোহের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>বৈজ্ঞানিক ও অবৈজ্ঞানিক আরোহের সম্পর্ক মূল্যায়ন করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>আরোহমূলক লক্ষ্য প্রকৃত আরোহ ও প্রকৃত আরোহের প্রকারভেদ উপস্থাপন</li> <li>বৈজ্ঞানিক ও অবৈজ্ঞানিক আরোহের সংজ্ঞা উদাহরণসহ লেখা</li> <li>বৈজ্ঞানিক ও অবৈজ্ঞানিক আরোহের সংজ্ঞা দিয়ে সম্পর্ক ব্যাখ্যা</li> <li>জানা থেকে অজানায় গমনই প্রকৃত আরোহের প্রাণ- ধারণাটির যৌক্তিকতা নিরূপণ ও নিজস্ব মত উপস্থাপন</li> </ul>	ক. বিষয়বস্তু উপস্থাপনা	আরোহমূলক লক্ষ্য ও আরোহের প্রকারভেদ ধারাবাহিক ভাবে এবং সুস্পষ্ট উপস্থাপন করলে	আরোহমূলক লক্ষ্য ও আরোহের প্রকারভেদ সুস্পষ্ট উপস্থাপন করলে কিন্তু ধারাবাহিকতা না থাকলে	আরোহমূলক লক্ষ্য ও আরোহের প্রকারভেদ ধারাবাহিক ভাবে লিখলে কিন্তু উপস্থাপনা সুস্পষ্ট না হলে	আরোহমূলক লক্ষ্য ও আরোহের প্রকারভেদ সম্পর্কে ধারণা দিলে	
				খ. সংজ্ঞা ও উদাহরণ বিশ্লেষণ	বৈজ্ঞানিক ও অবৈজ্ঞানিক আরোহ সংজ্ঞায়িত করা, উদাহরণসহ বিশ্লেষণ করলে	বৈজ্ঞানিক ও অবৈজ্ঞানিক আরোহ সংজ্ঞায়িত করা, উদাহরণসহ আংশিক বিশ্লেষণ করলে	বৈজ্ঞানিক ও অবৈজ্ঞানিক আরোহ সংজ্ঞায়িত করা, উদাহরণসহ বিশ্লেষণ ছাড়া লিখলে	উদাহরণ ছাড়া বৈজ্ঞানিক ও অবৈজ্ঞানিক আরোহের ধারণা দিলে	
				গ. সম্পর্ক ব্যাখ্যা	বৈজ্ঞানিক ও অবৈজ্ঞানিক আরোহের ৫টি সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্য লিখে সম্পর্ক ব্যাখ্যা করলে	বৈজ্ঞানিক ও অবৈজ্ঞানিক আরোহের ৪টি সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্য লিখে সম্পর্ক ব্যাখ্যা করলে	বৈজ্ঞানিক ও অবৈজ্ঞানিক আরোহের ৩টি সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্য লিখে সম্পর্ক ব্যাখ্যা করলে	বৈজ্ঞানিক ও অবৈজ্ঞানিক আরোহের ২টি সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্য লিখে সম্পর্ক ব্যাখ্যা দিলে	
				ঘ. নির্দেশিত বিষয়টির যৌক্তিকতা বিশ্লেষণ করে নিজস্ব মত স্পষ্ট ভাবে উপস্থাপন করলে	নির্দেশিত বিষয়টির যৌক্তিকতা বিশ্লেষণ করে নিজস্ব মত অস্পষ্ট ভাবে উপস্থাপন করলে	নির্দেশিত বিষয়টির যৌক্তিকতা বিশ্লেষণ করে নিজস্ব মত অস্পষ্ট ভাবে উপস্থাপন করলে	নির্দেশিত বিষয়টির যৌক্তিকতা বিশ্লেষণ ও নিজস্ব মত উভয়ই অস্পষ্ট ভাবে উপস্থাপন করলে		
মোট									

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর: ১৬

বি.দ্র: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০%-১০০% সঠিক, অধিকাংশ = ৭০%-৭৯% সঠিক এবং আংশিক = ৫০%-৬৯%

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
৮ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: হিসাববিজ্ঞান

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৫৪

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (বুত্রিক)					মন্তব্য
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা /নম্বর				স্কোর
					৪	৩	২	১	
০৪	<b>যৌথমূলধনী কোম্পানির মূলধনের ধারণা ও শেয়ার ইস্যু সংক্রান্ত লেনদেনের হিসাবরক্ষণ</b>  <b>সহায়ক তথ্য:</b> পদ্মা লিমিটেড, মেঘনা লিমিটেড ও যমুনা লিমিটেড ১৯৯৪ সালের কোম্পানি আইন অনুযায়ী গঠিত তিনটি পৃথক কোম্পানি। প্রতিটি কোম্পানির অনুমোদিত মূলধন ১০,০০,০০০ টাকা যা ১০ টাকা মূল্যের ১,০০,০০০ শেয়ারে বিভক্ত। পদ্মা লিমিটেড অনুমোদিত মূলধনের ৪০% সমহারে, মেঘনা লিমিটেড ২ টাকা অধিহারে অনুমোদিত মূলধনের ৫০% এবং যমুনা লিমিটেড ১ টাকা অধিহারে অনুমোদিত মূলধনের ৩০% ইস্যু করলো। প্রতিটি কোম্পানি ইস্যুকৃত শেয়ারের বিপরীতে ২০% অতিরিক্ত আবেদন পেল। প্রতিটি কোম্পানি যথারীতি ইস্যুকৃত শেয়ারগুলো আবেদনকারীদের মধ্যে বন্টন করলো এবং অতিরিক্ত আবেদনের টাকা যাদেরকে শেয়ার দেওয়া সম্ভব হয়নি তাদেরকে ফেরত দেওয়া হলো। যমুনা লিমিটেড ভূমি ও দালানকোঠা ক্রয়ের বিপরীতে অনুমোদিত মূলধনের ২০% ইস্যু করলো।	<ul style="list-style-type: none"> <li>যৌথমূলধনী কোম্পানির বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>যৌথমূলধনী কোম্পানির শেয়ার, স্টক এবং ঋণপত্রের মধ্যকার পার্থক্য নিরূপণ করতে পারবে।</li> <li>সমহার, অধিহার ও অবহারে শেয়ার ইস্যু সংক্রান্ত লেনদেন হিসাবভুক্তকরণ।</li> <li>শেয়ার ইস্যু সংক্রান্ত লেনদেন খতিয়ানভুক্তকরণ এবং আর্থিক অবস্থার বিবরণী প্রস্তুতকরণ।</li> <li>সমহার, অধিহার ও অবহারে শেয়ার ইস্যুর সংক্রান্ত লেনদেন খতিয়ানভুক্ত করতে এবং আর্থিক অবস্থার বিবরণী প্রস্তুত করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>শেয়ার ও স্টকের পার্থক্য নিরূপণ।</li> <li>সমহার, অধিহার ও অবহারে শেয়ার ইস্যু সংক্রান্ত লেনদেন হিসাবভুক্তকরণ।</li> <li>শেয়ার ইস্যু সংক্রান্ত লেনদেন খতিয়ানভুক্তকরণ এবং আর্থিক অবস্থার বিবরণী প্রস্তুতকরণ।</li> </ul>	ক) শেয়ার ও স্টকের পার্থক্য নিরূপণ হলে	৪টি পার্থক্য সঠিক হলে	৩টি পার্থক্য সঠিক হলে	২টি পার্থক্য সঠিক হলে	১টি পার্থক্য সঠিক হলে	
				খ) সমহার ও অধিহারে শেয়ার ইস্যু সংক্রান্ত লেনদেন জাবেদাভুক্তকরণ সঠিক হলে	পৃথক ভাবে দুইটি কোম্পানির জাবেদাভুক্তকরণ সঠিক হলে	পৃথক ভাবে দুইটি কোম্পানির জাবেদাভুক্তকরণ সঠিক হলে	পৃথক ভাবে দুইটি কোম্পানির জাবেদাভুক্তকরণ সঠিক হলে	পৃথক ভাবে দুইটি কোম্পানির জাবেদাভুক্তকরণ সঠিক হলে	
				গ) যমুনা লিমিটেডের শেয়ার ইস্যু সংক্রান্ত লেনদেন জাবেদাভুক্তকরণ	সকল লেনদেন সঠিকভাবে জাবেদাভুক্ত হলে	জাবেদাভুক্তিতে ১টি ভুল হলে	জাবেদাভুক্তিতে ২টি ভুল হলে	জাবেদাভুক্তিতে ১টি দাখিলা সঠিক হলে	
				ঘ) সকল কোম্পানির ব্যাংক হিসাব পৃথক ভাবে প্রস্তুতকরণ	যথাযথভাবে সকল কোম্পানির ব্যাংক হিসাব প্রস্তুত করলে	যে কোন কোম্পানির ১টি ব্যাংক হিসাব ভুল হলে	যে কোন ২টি কোম্পানির ব্যাংক হিসাব ভুল হলে	যে কোন ব্যাংক হিসাব আংশিক শুল্ক হলে	
				ঙ) সকল কোম্পানির পৃথক ভাবে আর্থিক অবস্থার বিবরণী প্রস্তুতকরণ	যথাযথভাবে সকল কোম্পানির আর্থিক অবস্থার বিবরণী প্রস্তুত করলে	যে কোন কোম্পানির ১টি আর্থিক অবস্থার বিবরণী ভুল হলে	যে কোন ২টি কোম্পানির আর্থিক অবস্থার বিবরণী ভুল হলে	যে কোন আর্থিক অবস্থার বিবরণী আংশিক শুল্ক হলে	
									মোট
				অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০					
				বি.দ্র: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০%-১০০% সঠিক, অধিকাংশ = ৭০%-৭৯% সঠিক এবং আংশিক = ৫০%-৬৯%					

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬- ২০	অতি উত্তম
১৪- ১৫	উত্তম
১০- ১৩	ভালো
০০- ০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন



বিষয়: খাদ্য ও পুষ্টি

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট  
পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৮০

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা(রুব্রিক্স)	মন্তব্য																																								
৪	তৃতীয় অধ্যায়: অণুপুষ্টি উপাদান	<ul style="list-style-type: none"> <li>অণুপুষ্টি উপাদানের নাম ও প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে</li> <li>ভিটামিনের অভাবজনিত রোগের নাম ও লক্ষণ উল্লেখ করতে পারবে</li> <li>খনিজপদার্থের উৎস, প্রকারভেদ, অভাবজনিত রোগ ও লক্ষণ এবং কাজ ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>অণুপুষ্টির ধারণা ও নাম উল্লেখ করতে হবে</li> <li>অণুপুষ্টির অভাবজনিত রোগের তালিকা তৈরি করতে হবে</li> <li>স্কার্ভি, রিকেট, রক্তাল্পতা, গলগন্ড প্রতিকারে অণুপুষ্টির ভূমিকা উল্লেখ করতে হবে</li> <li>স্কার্ভি, রিকেট, রক্তাল্পতা, গলগন্ড প্রতিরোধে অণুপুষ্টির ভূমিকা উল্লেখ করতে হবে</li> </ul>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">নির্দেশক</th> <th colspan="4">পারদর্শিতারমাত্রা/নম্বর</th> <th rowspan="2">স্কোর</th> </tr> <tr> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ক) অণুপুষ্টির নাম</td> <td>ন্যূনতম ৪টি অণুপুষ্টির নাম উল্লেখ করতে পেরেছে</td> <td>৩টি অণুপুষ্টির নাম উল্লেখ করতে পেরেছে</td> <td>২টি অণুপুষ্টির নাম উল্লেখ করতে পেরেছে</td> <td>১টি অণুপুষ্টির নাম উল্লেখ করতে পেরেছে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>খ) অণুপুষ্টির অভাবজনিত রোগ</td> <td>ন্যূনতম ৪টি রোগের তালিকা করতে পেরেছে</td> <td>৩টি রোগের তালিকা করতে পেরেছে</td> <td>২টি রোগের তালিকা করতে পেরেছে</td> <td>১টি রোগের তালিকা করতে পেরেছে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>গ) স্কার্ভি, রিকেট, রক্তাল্পতা, গলগন্ড রোগের প্রতিকার</td> <td>৪টি রোগের প্রতিকার লিখতে পেরেছে</td> <td>৩টি রোগের প্রতিকার লিখতে পেরেছে</td> <td>২টি রোগের প্রতিকার লিখতে পেরেছে</td> <td>১টি রোগের প্রতিকার লিখতে পেরেছে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ঘ) স্কার্ভি, রিকেট, রক্তাল্পতা, গলগন্ড প্রতিরোধ অণুপুষ্টির ভূমিকা</td> <td>৪টি রোগের প্রতিরোধ লিখতে পেরেছে</td> <td>৩টি রোগের প্রতিরোধ লিখতে পেরেছে</td> <td>২টি রোগের প্রতিরোধ লিখতে পেরেছে</td> <td>১টি রোগের প্রতিরোধ লিখতে পেরেছে</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: right;">মোট</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	পারদর্শিতারমাত্রা/নম্বর				স্কোর	৪	৩	২	১	ক) অণুপুষ্টির নাম	ন্যূনতম ৪টি অণুপুষ্টির নাম উল্লেখ করতে পেরেছে	৩টি অণুপুষ্টির নাম উল্লেখ করতে পেরেছে	২টি অণুপুষ্টির নাম উল্লেখ করতে পেরেছে	১টি অণুপুষ্টির নাম উল্লেখ করতে পেরেছে		খ) অণুপুষ্টির অভাবজনিত রোগ	ন্যূনতম ৪টি রোগের তালিকা করতে পেরেছে	৩টি রোগের তালিকা করতে পেরেছে	২টি রোগের তালিকা করতে পেরেছে	১টি রোগের তালিকা করতে পেরেছে		গ) স্কার্ভি, রিকেট, রক্তাল্পতা, গলগন্ড রোগের প্রতিকার	৪টি রোগের প্রতিকার লিখতে পেরেছে	৩টি রোগের প্রতিকার লিখতে পেরেছে	২টি রোগের প্রতিকার লিখতে পেরেছে	১টি রোগের প্রতিকার লিখতে পেরেছে		ঘ) স্কার্ভি, রিকেট, রক্তাল্পতা, গলগন্ড প্রতিরোধ অণুপুষ্টির ভূমিকা	৪টি রোগের প্রতিরোধ লিখতে পেরেছে	৩টি রোগের প্রতিরোধ লিখতে পেরেছে	২টি রোগের প্রতিরোধ লিখতে পেরেছে	১টি রোগের প্রতিরোধ লিখতে পেরেছে		মোট						
নির্দেশক	পারদর্শিতারমাত্রা/নম্বর					স্কোর																																							
	৪	৩	২	১																																									
ক) অণুপুষ্টির নাম	ন্যূনতম ৪টি অণুপুষ্টির নাম উল্লেখ করতে পেরেছে	৩টি অণুপুষ্টির নাম উল্লেখ করতে পেরেছে	২টি অণুপুষ্টির নাম উল্লেখ করতে পেরেছে	১টি অণুপুষ্টির নাম উল্লেখ করতে পেরেছে																																									
খ) অণুপুষ্টির অভাবজনিত রোগ	ন্যূনতম ৪টি রোগের তালিকা করতে পেরেছে	৩টি রোগের তালিকা করতে পেরেছে	২টি রোগের তালিকা করতে পেরেছে	১টি রোগের তালিকা করতে পেরেছে																																									
গ) স্কার্ভি, রিকেট, রক্তাল্পতা, গলগন্ড রোগের প্রতিকার	৪টি রোগের প্রতিকার লিখতে পেরেছে	৩টি রোগের প্রতিকার লিখতে পেরেছে	২টি রোগের প্রতিকার লিখতে পেরেছে	১টি রোগের প্রতিকার লিখতে পেরেছে																																									
ঘ) স্কার্ভি, রিকেট, রক্তাল্পতা, গলগন্ড প্রতিরোধ অণুপুষ্টির ভূমিকা	৪টি রোগের প্রতিরোধ লিখতে পেরেছে	৩টি রোগের প্রতিরোধ লিখতে পেরেছে	২টি রোগের প্রতিরোধ লিখতে পেরেছে	১টি রোগের প্রতিরোধ লিখতে পেরেছে																																									
মোট																																													
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর : ১৬																																													

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতিউত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

বিষয়: উচ্চাঙ্গসংগীত

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট  
পত্র: দ্বিতীয় (ক-গুচ্ছ: কর্ণসংগীত)

বিষয় কোড: ২১৯

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)					
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর
৪	উচ্চাঙ্গসংগীতে ব্যবহৃত বাদ্যযন্ত্রের পরিচিতি	<ul style="list-style-type: none"> <li>চিত্রসহ বিভিন্ন বাদ্যযন্ত্রের পরিচিতি বর্ণনা করতে পারবে</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>বাদ্যযন্ত্রের সাধারণ পরিচিতি</li> <li>চিত্রে বিভিন্ন অংশ নির্দেশ</li> <li>বাদ্যযন্ত্রের গঠনশৈলী</li> <li>বাদ্যযন্ত্রের বাদনশৈলী (তথ্য উৎস: পাঠ্যপুস্তক, সংগীত কোষ, সংগীত মালিকা, সংগীত তত্ত্ব, সংগীত শাস্ত্র, বাদ্যযন্ত্র প্রসঙ্গ, অপরাপর সহায়ক পুস্তক, ইন্টারনেট ইত্যাদি শিখন সামগ্রী)</li> </ul>	৪	৩	২	১		
অধ্যায়: তৃতীয় বাদ্যযন্ত্র পরিচিতি				ক. বাদ্যযন্ত্রের সাধারণ পরিচিতি	অন্তত ৪টি বাদ্যযন্ত্রের সাধারণ পরিচিতি লিখলে	অন্তত ৩টি বাদ্যযন্ত্রের সাধারণ পরিচিতি লিখলে	অন্তত ২টি বাদ্যযন্ত্রের সাধারণ পরিচিতি লিখলে	অন্তত ১টি বাদ্যযন্ত্রের সাধারণ পরিচিতি লিখলে	
				খ. চিত্রে বিভিন্ন অংশ নির্দেশ	অন্তত ৪টি বাদ্যযন্ত্রের চিত্রে বিভিন্ন অংশ নির্দেশ করলে	অন্তত ৩টি বাদ্যযন্ত্রের চিত্রে বিভিন্ন অংশ নির্দেশ করলে	অন্তত ২টি বাদ্যযন্ত্রের চিত্রে বিভিন্ন অংশ নির্দেশ করলে	অন্তত ১টি বাদ্যযন্ত্রের চিত্রে বিভিন্ন অংশ নির্দেশ করলে	
				গ. বাদ্যযন্ত্রের গঠনশৈলী	অন্তত ৪টি বাদ্যযন্ত্রের গঠনশৈলী বর্ণনা করলে	অন্তত ৩টি বাদ্যযন্ত্রের গঠনশৈলী বর্ণনা করলে	অন্তত ২টি বাদ্যযন্ত্রের গঠনশৈলী বর্ণনা করলে	অন্তত ১টি বাদ্যযন্ত্রের গঠনশৈলী বর্ণনা করলে	
				ঘ. বাদ্যযন্ত্রের বাদনশৈলী	অন্তত ৪টি বাদ্যযন্ত্রের বাদনশৈলী বর্ণনা করলে	অন্তত ৩টি বাদ্যযন্ত্রের বাদনশৈলী বর্ণনা করলে	অন্তত ২টি বাদ্যযন্ত্রের বাদনশৈলী বর্ণনা করলে	অন্তত ১টি বাদ্যযন্ত্রের বাদনশৈলী বর্ণনা করলে	
									মোট

মোট নম্বর : ১৬

বিঃদ্র: ৮০-১০০% (পূর্ণাঙ্গ/যথাযথ/তথ্যবহুল/তথ্যসমৃদ্ধ), ৭০-৭৯% (অধিকাংশ), ৫০-৬৯% (আংশিক), ৫০% এর কম ঘাটতি/অপ্রতুল বোঝাবে।

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
৮ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন



RESTRICTED



Cantt Public School & College Momenshahi  
Mymensingh Cantt  
E-mail : cpscmyn@gmail.com  
Tel : Mil-3170  
09 Vadro 1428  
24 Aug 2021

**Assignment for students participating in HSC Exam 2021 (5th week).**

**Instructions for submitting assignments:-**

- I. Examinees and parents must strictly follow the hygiene rules adopted to prevent COVID-19 infection.
- II. Examinees will have the assignment ready within 06 (six) days of receipt. Later, if the date of submission of assignment is given to the concerned group, it will be submitted to the institution.
- III. Examinees will fill the cover page of the assignment properly.

MD NAZIB MAHMUD SHAJIB  
Lt Col  
Principal

Atch :

Assignment for students participating in HSC Exam 2021 (5th week).

Distr :

Act :

Examinees participating in the HSC examination of 2021.

Class teachers (all) of 2021 HSC candidates.

Teachers, teacher assistants and staff involved in accepting and distributing assignments.

Info :

Parents of the candidates participating in the 2021 HSC examination.

College Co-Ordinator

Assistant Headmaster

Admin Officer

Office Super

Account Sec:

RESTRICTED

## Assignment for HSC candidate -2021

Subject: Chemistry

 Paper: 2<sup>nd</sup>

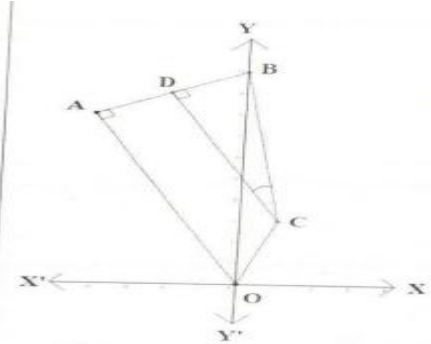
Subject Code: 177

Level: HSC

Assignment No.	Assignment	Learning outcome	Instruction	Evaluation Instruction					Comments
				Indicating	Scoring Criteria/Rubrics				
4	3	2	1						
4 2 <sup>nd</sup> Chapter Organic Chemistry	Bond cleavage of organic chemistry & Preparation & reaction of aromatic compounds.	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ We can explain the different organic reaction (bond cleavage, free radicals, carbocation, carboanion, electrophilic, nucleophilic reagent)</li> <li>■ We can explain preparation of aromatic compound (benzene, toluene) &amp; special properties of aromaticity .</li> <li>■ We can explain electrophilic substitution reaction of aromatic compound.</li> <li>■ We can explain multi substitution reactions &amp; orientation of benzene.</li> </ul>	a) different bond cleavage of organic compound & explain the stability of producing radicals.	a) Explain the stability of homolytic, heterolytic bond cleavage, free radicals, carbocation & carboanion.	Exact Explanation of bond cleavage & stability order.	Almost Exact Explanation of bond cleavage & stability order.	Partial Explanation of bond cleavage & stability order.	bond cleavage/ radicals	
			b) Preparation of benzene & toluene.	b) Write down the two preparation of benzene & toluene with equation.	Exact presentation with equation.	Almost Exact presentation with equation.	partial presentation with equation.	preparation of any one.	
			c) Explain the electrophilic substitution reaction of aromatic compound.	c) Explain the reaction mechanism of nitration & alkylation of benzene.	Exact Explanation of reaction mechanism	Almost Exact Explanation of reaction mechanism	partial Explanation of reaction mechanism	reaction equation.	
			d) Explain the multi substitution reactions of benzene.	d) Explain why methyl radicals is ortho-para indicating group in benzene whereas nitro group is meta indicating group .	Exact Explanation with resonance.	Almost Exact Explanation with resonance.	Partial Explanation with resonance.	Explanation of one resonance/presents the reasons.	

Total marks for assignment=16	total
N.B. Exact=80-100%    Almost correct=70-79%    Partial=50-69%	

Marks interval	Comments
14-16	Very Excellent
11-13	Excellent
8-10	Good
7 or less than 7	Progress is needed

Assignment no, Chapter	Assainment	Learning Outcomes/ Content	Indicator (Hints/Step/Perimeter)
<b>03</b> Chapter-03 (Straight line)	 <p>In figure <b>OABC</b> is a quadrilateral.</p> <p><b>A(- K, 2K), K &gt; 0</b></p> <p>and <b>OA = <math>\sqrt{80}</math> Unit.</b></p> <p><b>The line OC</b> parallel to the straight line <b><math>y - 3x = 5</math></b> and the point <b>C</b> lies on the perpendicular bisector of <b>AB</b>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Be able to establish and apply the formula for finding the distance between two points.</li> <li>• Be able to determine the coordinates of the point which divides a line segment internally or externally in a certain ratio.</li> <li>• Be able to determine the slope of the line joining two points.</li> <li>• Be able to find the equation of the straight line parallel to axis.</li> <li>• Be able to find the equation of the straight line in various form.</li> <li>• Be able to determine the point of intersection of two straight lines</li> <li>• Be able to find the equation of the straight line under various conditions.</li> <li>• Be able to determine the angle between two non-parallel straight lines.</li> <li>• find the perpendicular distance of a straight line from a point and also the equation of bisectors of the angles between two non-parallel lines.</li> </ul>	a) Find the equation of the straight line <b>AB</b>
			b) Find the coordinate of the point <b>C</b>
			c) In right angled triangle $\triangle BCD$ find the value of $\tan \angle BCD$ .
			d) Find the equation of bisector of acute angle between the sides <b>BD</b> and <b>BC</b> .
			e) find the equation of the straight line parallel to the line <b>AB</b> and at distance $\sqrt{5}$ Unit from the point (1,2).

Total Marks : 18

Number range	Comment
14-18	Excellent
12-13	Very good
9-11	Good
8 or less	Progress is needed



Assignment for students participating in the HSC 2021 examination  
Subject: Biology Paper: First Subject Code: 178 Level: HSC

Assignment No.	Assignment	Learning outcomes/ Content	Instruction	Evaluation instructions				Score	Comment
				Indicative	Excellence value/Number				
					4	3	2	1	
3	Chapter 07: Gymnosperms and Angiosperms	<p>#Be able to describe the identifying characteristics of Poaceae family.</p> <p>#Be able to describe the identifying characteristics of Malvaceae family.</p>	<p>1.The structure of the assignment and the floral formula are given on the next page. That must be noticed fast.</p> <p>2.Take a lady's finger and cut along the middle of it with a sharp knife. Apply fabric colour, nail polish, pen or sign pen, water colour or poster colour or any other available colour on the cut part and one or two imprints on the assignment page and the following topics to be presented in table 01.</p> <p>#Identification the imprint. (What is the shape of the imprint called in plant anatomy ?)</p> <p>#Lebelling the names of the the different parts of the imprint .</p> <p>#.Logical explanation of identification in 30 to 50 words.</p> <p>3. One of the flowers of family Malvaceae or Poaceae family should be taken (if not available any other flower can be taken) .</p> <p>4. Calculate the epicalyx (if any ), calyx, corolla, androecium and gynoecium and determine attachment of flower stalks and position of ovary, sex and placentation of the flower. The data obtained should be filled up in specified cells of table 2.</p> <p>2. The flower formula should be written accordingly in prescribed cell .</p> <p>5. Caution: Be careful when using sharp knife. If necessary the work has to be done under the supervision of an elder of the family.</p>	A.	Have a clear imprint of cut part of lady's finger on the assignment page, be able to identify imprint with explanation and label up acceptably.	Have a clear imprint of cut part of lady's finger on the assignment page, be able to identify imprint with explanation but cannot label up acceptably.	Have a clear imprint of cut part of lady's finger on the assignment page, be able to identify imprint without explanation .	Have a clear imprint of cut part of lady's finger on the assignment page.	
				B. Calculate the number of flower stalks and determine their attachment and position of ovary, sex and placentation of the flower in 11 cells of table 2 .	Be able to fill at least 10 of the 11 cells acceptably	Be able to fill 7-9 of the 11 cells acceptably.	Be able to fill 4-6 of the 11 cells acceptably.	Be able to fill 1-3 of the 11 cells acceptably.	
				C. Mention the flower formula of the flower in table 2.	The structure of flower formula is acceptable and completely similar with the information of table 2 .	The structure of flower formula is acceptable and partially similar with the information of table 2 .	The structure of flower formula is acceptable and there is no similarity with the information of table 2 .	The flower formula is mentioned but its structure is not acceptable .	



### Assignment No 3: Total Marks 12

Number Range	Comment
10-12	Excellent
8-9	Very good
6-7	Good
5 or less	Progress is needed