

ক্যান্টনমেন্ট পাবলিক স্কুল এন্ড কলেজ মোমেনশাহী  
২০২৩ সালের শীট  
২য় পর্ব পরীক্ষার সিলেবাস  
শ্রেণি - দ্বিতীয়  
বিষয় : বাংলা

প্রার্থনা  
সুফিয়া কামাল

শব্দার্থ এবং বাক্য গঠন:

১. প্রার্থনা = (কোনো কিছু চাওয়া) তিনি ভোরে উঠে প্রার্থনা করেন।
২. রহিম = [যার (আল্লাহর) অনেক দয়া] স্রষ্টার এক নাম রহিম।
৩. রহমান = (করুনাময় আল্লাহ) স্রষ্টার আরেক নাম রহমান।
৪. ধরণী = (পৃথিবী) আমাদের ধরণী ফুলে ফুলে ভরা।
৫. মোদের = (আমাদের) মোদের গরব, মোদের আশা আ-মরি বাংলা ভাষা।
৬. কণ্ঠ = (গলা) তিনি সুরেলা কণ্ঠে গান গাইছেন।
৭. স্বজন = (আপন লোক) আত্মীয়-স্বজনকে সম্মান করব।
৮. মমতা = (মায়া, স্নেহ) মায়ের মমতার তুলনা হয় না।
৯. মধুর = (খুব মিষ্টি) কোকিল মধুর সুরে গান গায়।
১০. সৎ পথ = (ভাল কাজের রাস্তা) আমাদের উচিত সৎ পথে চলা।

শূন্যস্থান পূরণ:

১. স্রষ্টার এক নাম রহিম।
২. আমাদের ধরণী ফুলে ফুলে ভরা।
৩. মোদের গরব মোদের আশা আ-মরি বাংলা ভাষা।
৪. আমাদের উচিত সৎ পথে চলা।
৫. তিনি সুরেলা কণ্ঠে গান গাইছেন।
৬. মায়ের মমতার তুলনা হয় না।
৭. স্রষ্টার আরেক নাম রহমান।
৮. কোকিল মধুর সুরে গান গায়।
৯. তিনি ভোরে উঠে প্রার্থনা করেন।

এই শীটটি শিক্ষার্থীদের অনুশীলনের সুবিধার্থে প্রদান করা হলো, কিন্তু পরীক্ষার জন্য বিষয়ভিত্তিক সিলেবাস অনুযায়ী পাঠ্যবই অনুসরণ করার নির্দেশনা প্রদান করা হলো।

## যুক্তবর্ণ:

১. স্ব = স্+ ব-ফলা; স্বাধীন, স্বাদ।
২. ন্দ = ন্+ দ; সুন্দর, মন্দ।

## ছোট প্রশ্ন:

১. সুন্দর ধরণী কে দান করেছেন?  
উ: রহিম রহমান আল্লাহ এই সুন্দর ধরণী দান করেছেন।
২. আমাদের কাছে কারা আপন?  
উ: মাতা, পিতা, ভাই, বোন ও স্বজন আমাদের কাছে আপন।
৩. আমরা কেমন পথে চলতে চাই?  
উ: আমরা সহজ, সরল ও সৎ পথে চলতে চাই।

## বড় প্রশ্ন:

১. কবিতায় কবি কাকে না ভুলে যাওয়ার কথা বলেছেন এবং কেন?  
উ: কবিতায় কবি সুফিয়া কামাল সৃষ্টিকর্তাকে ভুলে না যাওয়ার কথা বলেছেন। কারণ তিনি আমাদের জন্য গাছ, ফুল, ফল, নদীর জল, পাখির গান দান করেছেন। মানুষে মানুষে ভালোবাসা সৃষ্টি করেছেন এবং আমাদের জন্য সুন্দর ধরণী দান করেছেন।

## ছয় ঋতুর দেশ

### শব্দার্থ এবং বাক্য গঠন:

১. রূপ = (শোভা) বাংলাদেশে একেক ঋতুতে একেক রূপ দেখা যায়।
২. রূপালি = (রূপার মতো) রাতের আকাশে রূপালি চাঁদ দেখা যায়।
৩. সন্ধ্যা = (দিন ও রাতের মিল হয় যে সময়ে) সন্ধ্যার আগেই বাড়ি ফিরে আসব।
৪. সুন্দর = (ভাল, উত্তম) গোলাপ খুব সুন্দর ফুল।
৫. ক্ষতি = (লোকসান) কারো ক্ষতি করা ভালো নয়।
৬. জানমাল = (জীবন ও জিনিসপত্র) প্রচণ্ড ঝড়ে অনেকের জানমালের ক্ষতি হল।
৭. প্রচণ্ড = (ভয়ানক) প্রচণ্ড ঝড়ে অনেকের জানমালের ক্ষতি হল।
৮. গাঢ় = (ঘন, জমাট বাঁধা) আকাশে গাঢ় মেঘ জমেছে।
৯. নবান্ন = (নতুন ধান থেকে তৈরি চালের পিঠা, পায়েস ইত্যাদি) নবান্নে পিঠা খাওয়ার ধুম পড়ে যায়।
১০. উৎসব = (আনন্দের অনুষ্ঠান) হেমন্তে নবান্ন উৎসব হয়।

এই শীটটি শিক্ষার্থীদের অনুশীলনের সুবিধার্থে প্রদান করা হলো, কিন্তু পরীক্ষার জন্য বিষয়ভিত্তিক সিলেবাস অনুযায়ী পাঠ্যবই অনুসরণ করার নির্দেশনা প্রদান করা হলো।

১১. সপ্তাহ = (সাতদিন) স্কুল এক সপ্তাহের জন্য বন্ধ থাকবে।

### শূন্যস্থান পূরণ:

১. শাপলা আমাদের জাতীয় ফুল।
২. একটা সুরেলা আওয়াজ শুনলাম।
৩. কারো ক্ষতি করা ভালো নয়।
৪. রাতের আকাশে রূপালি চাঁদ দেখা যায়।
৫. সন্ধ্যার আগেই বাড়ি ফিরে আসব।
৬. নববর্ষে কতো রকমের উৎসব হয়।
৭. গোলাপ খুব সুন্দর ফুল।
৮. বন্যায় জানমালের ক্ষতি হয়।
৯. প্রচণ্ড রোদে ঘরে পিপাসা পেয়েছে।
১০. আষাঢ় মাসে আকাশে গাঢ় মেঘ হয়।
১১. হেমন্ত কালে নবান্ন উৎসব হয়।
১২. বাংলাদেশে একেক ঋতুতে একেক রূপ দেখা যায়।
১৩. শরৎ ঋতুতে আকাশে সাদা মেঘ ভেসে বেড়ায়।
১৪. হেমন্ত ঋতুতে একটু একটু করে ঠাণ্ডা পড়তে থাকে।
১৫. বৈশাখ ও জ্যৈষ্ঠ মাস মিলে হয় গ্রীষ্ম ঋতু।

### যুক্তবর্ণ:

১. র্ফ = ্ (রেফ) + ফ; সূর্য, কার্ফ।
২. শ্চ = শ্ + চ; পশ্চিম, নিশ্চয়।
৩. জ্য = জ্ + য় (য-ফলা); জ্যৈষ্ঠ, জ্যান্ত।
৪. ঞ্ = ঞ্ + ম; গ্রীষ্ম, উন্ম।
৫. ঠ্ = ঠ্ + ঠ; কাঠ, ওঠ।
৬. প্র = প্ + র্ (র-ফলা); প্রথম, প্রচার।
৭. দ্র = দ্ + র্ (র-ফলা); দরিদ্র, আদ্র।
৮. ল্গ = ল্ + গ; ফাল্গুন, বল্লা।

### বড় প্রশ্ন:

১. নবান্ন উৎসব কী?

উ: হেমন্ত ঋতুতে ঘরে ঘরে নতুন ধান ওঠে। সেই চাল দিয়ে পিঠা-পায়েস তৈরির উৎসব হয়। এই উৎসবকে নবান্ন উৎসব বলা হয়।

২. তোমার প্রিয় ঋতু সম্পর্কে পাঁচটি বাক্য লিখ।

উ: ১. আমার প্রিয় ঋতু হল শীতকাল।

এই শীটটি শিক্ষার্থীদের অনুশীলনের সুবিধার্থে প্রদান করা হলো, কিন্তু পরীক্ষার জন্য বিষয়ভিত্তিক সিলেবাস অনুযায়ী পাঠ্যবই অনুসরণ করার নির্দেশনা প্রদান করা হলো।

২. পৌষ ও মাঘ মাস নিয়ে হয় শীতকাল।
৩. শীতের চারদিক ঘন কুয়াশায় ঢেকে যায়।
৪. ঘরে ঘরে পিঠা তৈরির ধুম পড়ে।
৫. শীতের সকালের রোদ খুব মিষ্টি লাগে।

## মুক্তিযুদ্ধের একটি সোনালি পাতা

### শব্দার্থ এবং বাক্য গঠন:

১. মুক্তিযুদ্ধ = (দেশকে স্বাধীন করার লড়াই) ১৯৭১ সালে এ দেশে মুক্তিযুদ্ধ হয়।
২. মুক্তিসেনা = (স্বাধীনতার জন্য যে লড়াই করে) মুক্তিসেনারা কৌশলে বিপদ মোকাবেলা করেছিল।
৩. ঘাঁটি = (সৈন্যদের থাকার জায়গা) মুক্তিসেনারা শত্রুদের ঘাঁটিতে হামলা করেছিল।
৪. শহিদ = (মহৎ কাজে যিনি জীবন দেন) বাংলাদেশের মুক্তিযুদ্ধে অনেকে শহিদ হয়েছে।
৫. কৌশল = (উপায়) মুক্তিসেনারা কৌশলে বিপদ মোকাবেলা করলেন।
৬. স্বাধীনতা = (বাধাহীনতা, মুক্তি) অনেক ত্যাগের বিনিময়ে আমরা স্বাধীনতা পেয়েছি।

### শূন্যস্থান পূরণ:

১. মুক্তিসেনারা কৌশলে বিপদ মোকাবিলা করলেন।
২. পিছনে রয়েছে মুক্তিসেনাদের বড় ঘাঁটি।
৩. বাংলাদেশের মুক্তিযুদ্ধে অনেকে শহিদ হয়েছেন।
৪. মুক্তিসেনারা দেশের গৌরব।
৫. ১৯৭১ সালে এ দেশে মুক্তিযুদ্ধ হয়েছিল।

### যুক্তবর্ণ:

এই শীটটি শিক্ষার্থীদের অনুশীলনের সুবিধার্থে প্রদান করা হলো, কিন্তু পরীক্ষার জন্য বিষয়ভিত্তিক সিলেবাস অনুযায়ী পাঠ্যবই অনুসরণ করার নির্দেশনা প্রদান করা হলো।

১. ঙ্গ = ঙ্ + গ; বঙ্গ, ভঙ্গ।
২. ঙ্ক = ঙ্ + ধ; অঙ্ক, বঙ্ক।
৩. ঙ্ক্ = ক্ + ত; রঙ্ক, শঙ্ক।
৪. ঙ্গ = দ্ + ধ; যুদ্ধ, বুদ্ধি।
৫. স্ত = স্ + ত; আস্ত, সস্তা।
৬. স্ত্র = স্ + ত্ + ্র (র-ফলা); অস্ত্র, বস্ত্র।
৭. ক্র = ক্ + ্র (র-ফলা); বিক্রয়, শুক্র।

### ছোট প্রশ্ন:

১. কে স্বাধীনতার ডাক দিয়েছিলেন?

উ: বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান স্বাধীনতার ডাক দিয়েছিলেন।

২. মুক্তিযোদ্ধারা কোথায় ঘাঁটি গেড়েছিলেন?

উ: মুক্তিযোদ্ধারা জঙ্গলে ঘেরা পুরোনো এক জমিদার বাড়িতে ঘাঁটি গেড়েছিলেন।

৩. মুক্তিসেনারা কেন পিছু হটতে চাইলেন না?

উ: ঘাঁটির পিছনের গ্রামটি রক্ষার কথা ভেবে মুক্তিসেনারা পিছু হটতে চাইলেন না।

৪. একজন মুক্তিসেনা কীভাবে শহিদ হলেন?

উ: শত্রুসেনার গুলি এসে একজন মুক্তিসেনার বুকে লেগেছিল বলে তিনি মাটিতে লুটিয়ে পড়ে শহিদ হলেন।

### বড় প্রশ্ন:

১. দলনেতার নতুন কৌশল কী ছিল?

উ: দলনেতার নতুন কৌশল ছিল বারবার জায়গা দখল করা। আর নতুন নতুন আড়াল থেকে শত্রুসেনাদের দিকে অনবরত গুলি ছোড়া। যেন শত্রুরা মনে করে মুক্তিযোদ্ধারা সংখ্যায় বেশি।

২. গ্রামটি কীভাবে রক্ষা পেল?

উ: মুক্তিসেনারা বারবার জায়গা বদল করে শত্রুসেনাদের দিকে গুলি ছুঁড়ছিলেন।

তাদের বুদ্ধি ও সাহসের কারণে শত্রুরা পিছু হটল। এভাবে গ্রামটি রক্ষা পেল।

এই শীটটি শিক্ষার্থীদের অনুশীলনের সুবিধার্থে প্রদান করা হলো, কিন্তু পরীক্ষার জন্য বিষয়ভিত্তিক সিলেবাস অনুযায়ী পাঠ্যবই অনুসরণ করার নির্দেশনা প্রদান করা হলো।

## সবাই মিলে করি কাজ

### শব্দার্থ এবং বাক্য গঠন:

১. মহানবি (সঃ) = [(নবিদের মধ্যে সেরা হযরত মুহাম্মদ (স)] মহানবি (স) নিজের মাথায় ঝুড়ি তুলে নিলেন।
২. শত্রু = (দুশমন) মদিনা শহরে শত্রু প্রবেশ করতে পারছিল না।
৩. প্রবেশ করা = (ঢোকা) মদিনা শহরে শত্রু প্রবেশ করতে পারছিল না।
৪. পরিখা = (শত্রুর আক্রমণ থেকে রক্ষার পাওয়ার জন্য মাটির মধ্যে তৈরি গর্ত) শহরের চারপাশে পরিখা খনন করা হলো।
৫. খনন করা = (খোঁড়া, গর্ত করা) শহরের চারপাশে পরিখা খনন করা হলো।
৬. গড়া = (তৈরি করা) নবিজি (স) এর কথা মতো দশজন করে কয়েকটি দল গড়া হলো।
৭. আপত্তি = (অমত, অসম্মতি) সকলে আপত্তি জানালেন, আমরা থাকতে আপনি কেন কাজ করবেন।
৮. ঝুড়ি = (বাঁশ বা বেতের তৈরি চাঙারি বা পাত্র) মহানবি (স) নিজের মাথায় মাটির ঝুড়ি নিলেন।

### শূন্যস্থান পূরণ:

১. মহানবি (স) নিজের মাথায় ঝুড়ি তুলে নিলেন।
২. মদিনা শহরে শত্রুরা প্রবেশ করতে পারছিল না।
৩. নবিজি (স) এর কথা মতো দশজন করে কয়েকটি দল গড়া হলো।
৪. ফুটবল খেলায় মোট এগারোজন নিয়ে দল গঠন করা হয়।
৫. শহরের চারপাশে পরিখা খনন করা হলো।
৬. সবাই মিলেমিশে কাজ করলে কঠিন কাজ ও সহজ হয়ে যায়।
৭. শত্রুবাহিনী শহরে প্রবেশ করতে পারছিল না।
৮. মহানবি (স) মাথায় ঝুড়ি তুলে নিয়ে মাটি কাটার কাজ শুরু করলেন।
৯. সবাই মিলে কাজ করলে কোন কাজই কঠিন নয়।

### যুক্তবর্ণ:

১. ঞ = ঞ্ + চ; সঞ্চয়, পঞ্চাশ।
২. ঞ্ম = ম্ + ম; মুহাম্মদ, আন্মা।

এই শীটটি শিক্ষার্থীদের অনুশীলনের সুবিধার্থে প্রদান করা হলো, কিন্তু পরীক্ষার জন্য বিষয়ভিত্তিক সিলেবাস অনুযায়ী পাঠ্যবই অনুসরণ করার নির্দেশনা প্রদান করা হলো।

৩. ত্ত = ত্ + ত; আপত্তি, বিপত্তি।

### ছোট প্রশ্ন:

১. মহানবি হযরত মুহাম্মদ (স) কোন শহরে বাস করতেন?

উ: মহানবি হযরত মুহাম্মদ (স) মদিনা শহরে বাস করতেন।

২. শত্রুরা কত বার মদিনায় হামলা করে?

উ: শত্রুরা দুই বার মদিনায় হামলা করে।

৩. মহানবি (স) সকলকে কী খনন করতে বললেন?

উ: মহানবি (স) সকলকে পরিখা খনন করতে বললেন।

৪. নবিজি (স) কয়জন করে দল গঠন করতে বললেন?

উ: নবিজি (স) দশজন করে দল গঠন করতে বললেন।

৫. সকলে মাটি কাটা শুরু করলেন কেন?

উ: মহানবি (স) নিজের মাথায় মাটির বুড়ি তুলে নিলেন। তা দেখে সকলে মাটি কাটা শুরু করলেন।

৬. কে নিজের মাথায় বুড়ি তুলে নিলেন?

উ: মহানবি হযরত মুহাম্মদ (স) নিজের মাথায় বুড়ি তুলে নিলেন।

### বড় প্রশ্ন:

১. কঠিন কাজ কীভাবে সহজ হয়ে যায়?

উ: সবাই মিলে এক হয়ে কাজ করলে কোনো বাধাই থাকে না। কঠিন কাজও তখন সহজ হয়ে যায়। সবাই মিলে কাজ করলে কোনো কাজই অসম্ভব নয়।

২. শত্রুরা কেন শহরে প্রবেশ করতে পারছিল না?

উ: মহানবি হযরত মুহাম্মদ (স) এর পরামর্শে সবাই মিলে শহরের চারপাশে পরিখা খনন করলেন। তাঁদের ঐক্যবদ্ধ প্রতিরোধের কারণে শত্রুরা শহরে প্রবেশ করতে পারছিল না।

এই শীটটি শিক্ষার্থীদের অনুশীলনের সুবিধার্থে প্রদান করা হলো, কিন্তু পরীক্ষার জন্য বিষয়ভিত্তিক সিলেবাস অনুযায়ী পাঠ্যবই অনুসরণ করার নির্দেশনা প্রদান করা হলো।

## # শ্রুতিলিপি লেখন #

১. গ্রামের নাম চুরুলিয়া। পাড়ার ছেলেদের সাথে খেলা করে এক কিশোর ছেলে। নাম তার দুখু। মাথায় ঝাকড়া চুল। চোখ দুটো বড় বড়।

২. চুরুলিয়া গ্রাম গাছপালায় ঘেরা। গাছে গাছে পাখি ডাকে। পাখির ডাকে দুখুর ঘুম ভাঙে। দুখু ভাবে, আমি যদি সকাল বেলার পাখি হতাম। খুব মজা হতো।

৩. আমাদের দেশটা কত সুন্দর। তার নানা রূপ। চারপাশে সবুজ আর সবুজ। মাথার উপর নীল আকাশ। রূপালি সূতার মতো নদী বয়ে যায়।

৪. বাংলা বছর বৈশাখ মাস দিয়ে শুরু হয়। বৈশাখ ও জ্যৈষ্ঠ এই দুই মাস নিয়ে গ্রীষ্মকাল। এ সময় খুব গরম পড়ে। খাল-বিল শুকিয়ে ফেটে যায়। কখনো কখনো প্রচণ্ড ঝড় হয়।

৫. ১৯৭১ সাল। মার্চ মাস। বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান স্বাধীনতার ডাক দিলেন। শুরু হলো মুক্তিযুদ্ধ। সারা দেশে চলছিল যুদ্ধ।

৬. কার্তিক ও অগ্রহায়ণ মাস মিলে হেমন্ত ঋতু। তখন মাঠে মাঠে ধান পাকে। ঘরে ঘরে নতুন চালের পিঠা পায়েস তৈরির উৎসব হয়। এ উৎসবকে বলে নবান্ন। এ সময় একটু একটু ঠাণ্ডা পড়তে থাকে।

এই শীটটি শিক্ষার্থীদের অনুশীলনের সুবিধার্থে প্রদান করা হলো, কিন্তু পরীক্ষার জন্য বিষয়ভিত্তিক সিলেবাস অনুযায়ী পাঠ্যবই অনুসরণ করার নির্দেশনা প্রদান করা হলো।



## ব্যাকরণ অংশ

### বিরাম চিহ্ন

১. বিরাম বা যতি বা ছেদ চিহ্ন কাকে বলে?

উত্তর: বাক্যে কোন স্থানে কতটুকু থামতে হবে তা বোঝবার জন্য যে চিহ্ন ব্যবহার করা হয় তাকে বিরাম বা যতি বা ছেদ চিহ্ন বলে।

২. বিরাম বা যতি চিহ্নের নামসহ চিহ্নগুলো লেখ।

উত্তর: নিম্নে বিরাম বা যতি চিহ্নের নামসহ চিহ্নগুলো দেয়া হল:

- |                              |                                     |
|------------------------------|-------------------------------------|
| ১. কমা বা পাদচ্ছেদ (,)       | ৭. ড্যাস ( _ )                      |
| ২. সেমিকোলন বা অর্ধচ্ছেদ (;) | ৮. হাইফেন (-)                       |
| ৩. দাঁড়ি বা পূর্ণচ্ছেদ (।)  | ৯. উদ্ধারণ চিহ্ন বা কোটেশন ("" )    |
| ৪. প্রশ্নবোধক চিহ্ন (?)      | ১০. কোলন ড্যাস (:-)                 |
| ৫. বিস্ময়বোধক চিহ্ন (!)     | ১১. লোপ চিহ্ন বা বিলুপ্তি চিহ্ন (') |
| ৬. কোলন (:)                  | ১২. বন্ধনী চিহ্ন ( ), { }, [ ]      |

এই শীটটি শিক্ষার্থীদের অনুশীলনের সুবিধার্থে প্রদান করা হলো, কিন্তু পরীক্ষার জন্য বিষয়ভিত্তিক সিলেবাস অনুযায়ী পাঠ্যবই অনুসরণ করার নির্দেশনা প্রদান করা হলো।

## বিপরীত শব্দ

মূল শব্দ	বিপরীত শব্দ	মূল শব্দ	বিপরীত শব্দ
খারাপ	ভাল	দুর্গম	সুগম
বন্ধ	খোলা	ধর্ম	অধর্ম
গরম	ঠাণ্ডা	নরম	শক্ত/কঠিন
গরল	অমৃত/সরল	নিকটে	দূরে
প্রকাশ	গোপন	শীতল	গরম/ উষ্ণ
পূর্ণ	শূন্য	ভদ্র	অভদ্র
বিদ্বান	মূর্খ	ভয়	সাহস
বন্ধু	শত্রু	মিথ্যা	সত্য
ভুল	শুদ্ধ	মিত্র	শত্রু
জীবন	মরণ	মাতা	পিতা
জন্ম	মৃত্যু	রাত	দিন
জয়	পরাজয়	শ্রদ্ধা	ঘৃণা
টক	মিষ্টি	শ্রম	বিশ্রাম
তরুণ	বৃদ্ধ	সুখ	দুঃখ
তিরস্কার	পুরস্কার	সত্য	মিথ্যা
দামী	সস্তা	স্বাধীন	পরাধীন
দুঃখ	সুখ	হাসি	কান্না
হালকা	ভারী		

এই শীটটি শিক্ষার্থীদের অনুশীলনের সুবিধার্থে প্রদান করা হলো, কিন্তু পরীক্ষার জন্য বিষয়ভিত্তিক সিলেবাস অনুযায়ী পাঠ্যবই অনুসরণ করার নির্দেশনা প্রদান করা হলো।

## রচনা

### ধান

**ভূমিকা:** ধান বাংলাদেশের প্রধান খাদ্যশস্য। ধান থেকে চাল হয়, সে চালই বাঙালিদের প্রধান খাদ্য। আজকাল শুধু বাঙালি নয়, পৃথিবীর প্রায় অর্ধেক মানুষ ভাত খেয়ে জীবন ধারণ করে।

**বর্ণনা:** ধান গাছ তৃণ জাতীয় উদ্ভিদ। এগুলো দুই-তিন হাতের বেশি লম্বা হয় না। ধান গাছের পাতা চিকন, লম্বা এবং সবুজহয়। ধান পাকলে ধানসহ গাছগুলো সোনালি রং ধারণ করে।

**প্রকারভেদ:** আমাদের দেশে সাধারণত চার প্রকারের ধান হয়। আউশ, আমন, ইরি ও বোরো। ইরি, বোরো ও আউশ ধান মোটা। আমন ধান চিকন।

**প্রাপ্তিস্থান:** বাংলাদেশে ভাল ধান জন্মে। ভারত, জাপান, চীন, পাকিস্তান, ফিলিপাইন ও থাইল্যান্ডে ধান ভাল জন্মে।

**চাষ প্রণালী:** ভাল রকম চাষ করে জমিতে ধানের চারা রোপন করতে হয়। আউশ ও আমন চৈত্র-বৈশাখ মাসে বপন করতে হয়। আর ইরি ও বোরো অগ্রহায়ণ-পৌষ মাসে বপন করতে হয়।

**উপসংহার:** আমাদের প্রধান খাদ্যশস্য ধান। তাই এর উৎপাদানের দিকে বিশেষ যত্ন হওয়া একান্ত প্রয়োজন।

এই শীটটি শিক্ষার্থীদের অনুশীলনের সুবিধার্থে প্রদান করা হলো, কিন্তু পরীক্ষার জন্য বিষয়ভিত্তিক সিলেবাস অনুযায়ী পাঠ্যবই অনুসরণ করার নির্দেশনা প্রদান করা হলো।

## শাপলা

ভূমিকা: শাপলা এক প্রকার জলজ ফুল। শাপলা বাংলাদেশের জাতীয় ফুল।

বিবরণ: গ্রামের ডোবা, খাল-বিল, নালা, পুকুর, দিঘি ইত্যাদিতে শাপলা ফুল জন্মে।

শাপলা ফুলের রং সাদা, লাল এবং গোলাপি হয়।

প্রাপ্তিস্থান: শাপলা ফুল শরৎকালে ফোটে। নদী-নালায়, বিলে-ঝিলে, পুকুরে-ডোবায়

ফোটে। শাপলার মূল থেকে চারা হয়। ধীরে ধীরে সেই চারা বড় হয়ে ফুল হয়।

উপসংহার: বাংলাদেশে ফুলের অভাব নেই। কিন্তু শাপলার মতো গৌরবময় আসন

অন্য কোন ফুল পায়নি। শাপলা আমাদের জাতীয় ফুল, আমাদের রাষ্ট্রীয় প্রতীক।

## আমাদের বিদ্যালয়

ভূমিকা: আমাদের বিদ্যালয়ের নাম ক্যান্টনমেন্ট পাবলিক স্কুল এন্ড কলেজ

মোমেনশাহী। এটি ময়মনসিংহ বিভাগের ময়মনসিংহ সদর উপজেলায় অবস্থিত।

বর্ণনা: আমার বিদ্যালয়টি পাকা দালান। আমার বিদ্যালয়ে ৩০০০ ছাত্র-ছাত্রী এবং ৭৬

জন শিক্ষক আছে। আমার বিদ্যালয়ে ৬৪টি কক্ষ আছে। একটি কক্ষে প্রধান শিক্ষক

বসেন। অপর একটি কক্ষে শিক্ষকগণ বসেন। বিদ্যালয়ের সামনে একটি বড় খেলার

মাঠ আছে। এই মাঠে আমাদের পিটি হয় এবং আমরা খেলাধুলা করি।

ফলাফল: প্রতি বছরই আমাদের বিদ্যালয় থেকে ৫ম শ্রেণিতে ট্যালেন্টপুল এবং সাধারণ

গ্রেডে বৃত্তি পেয়ে থাকে। শিক্ষার্থীরা সব সময় পরীক্ষায় ভাল ফলাফল করে। লেখাপড়া

ও ফলাফলের দিক দিয়ে আমাদের বিদ্যালয়ের নাম উল্লেখযোগ্য।

উপসংহার: আমার বিদ্যালয়ের একটা সুনাম আছে। এই বিদ্যালয়টিকে নিয়ে আমরা

গর্বিত।

এই শীটটি শিক্ষার্থীদের অনুশীলনের সুবিধার্থে প্রদান করা হলো, কিন্তু পরীক্ষার জন্য বিষয়ভিত্তিক সিলেবাস অনুযায়ী পাঠ্যবই অনুসরণ করার নির্দেশনা প্রদান করা হলো।

**Cantonment Public School and College, Momenshahi**  
**Lecture Sheet-2023**  
**Class- 2**

**Word Meaning**

1. Rainbow= রংধনু	34. Poor = গরীব
2. Butterfly= প্রজাপতি	35. Goose = হাঁস
3. Hut= কুঁড়েঘর	36. Golden = সোনালী
4. Square= বর্গ	37. Farmer = কৃষক
5. Circle= বৃত্ত	38. Idea = বুদ্ধি/ চিন্তা
6. Triangle= ত্রিভুজ	39. Kill = হত্যা করা
7. Rectangle= আয়তক্ষেত্র	40. Money = টাকা
8. Shape= আকার/ আকৃতি	41. Afternoon = বিকাল
9. Lucky= সৌভাগ্যবান	42. Friend = বন্ধু
10. Round= গোল	43. Everyday = প্রতিদিন
11. Colour= রং	44. Pair = জোড়া
12. Side= পাশ/ পার্শ্ব	45. Morning = সকাল
13. Straight= সোজা	46. Farm = খামার
14. Tall= লম্বা	47. Live= বাস করা
15. Short= খাটো	48. Other = অন্য
16. Big= বড়	49. Many = অনেক
17. Small= ছোটো	
18. Fat= মোটা	
19. Thin= পাতলা/ চিকন	
20. Mat= মাদুর	
21. Under= নিচে	
22. Forest= বন	
23. Den= গুহা	
24. Nest= পাখির বাসা	
25. Pond= পুকুর	
26. Breakfast= সকালের নাস্তা	
27. Wash= ধৌত করা	
28. Dinner= রাতের খাবার	
29. Night= রাত	
30. Evening= সন্ধ্যা	
31. Seed= বীজ	
32. Grain= দানাদার খাদ্য	
33. Rich = ধনী	

এই শীটটি শিক্ষার্থীদের অনুশীলনের সুবিধার্থে প্রদান করা হলো, কিন্তু পরীক্ষার জন্য বিষয়ভিত্তিক সিলেবাস অনুযায়ী পাঠ্যবই অনুসরণ করার নির্দেশনা প্রদান করা হলো।

## Make Sentence

1. Old = The man is old.
2. Open = Open the door.
3. Ox = I see an ox.
4. Plant = It is a plant.
5. Play = We play game.
6. Point = Point to the door.
7. Pond = The pond is big.
8. Poor = The man is poor.
9. father = He is my Father.
10. Quail = I have two quails.
11. Rainbow = Look at the rainbow.
12. Rectangle = Draw a rectangle.
13. Seat = Go to your seat.
14. Shed = The cow lives in a shed.
15. Sky = The sky is blue.
16. Sound = Do not make a sound.
17. Tree = The tree is big.
18. Square = Draw a square.
19. Talk = The talk softly.
20. Umbrella = I have an umbrella.
21. Under = The ball is under the table.
22. Vase = The vase is big.
23. Violet = Two roses are violet.
24. Want = I want a pen.
25. Wash = I wash my clothes.
26. Week = Seven days make a week.
27. White = Sugar is white.
28. Write = I write a letter.
29. Where = Where do you live in ?
30. X- ray = The X- ray machine is heavy.
31. Yoke = The yoke is strong.
32. Yo- Yo = I have a yo- yo.
33. Yellow = I have a yellow pen.
34. Yourself = Do the work yourself.
35. Zebra = I see a zebra.
36. Unit = Open at unit 4.
37. Word = Write a word.
38. Wait = Wait for me.
39. Watch = I watch cartoons on TV.

এই শীটটি শিক্ষার্থীদের অনুশীলনের সুবিধার্থে প্রদান করা হলো, কিন্তু পরীক্ষার জন্য বিষয়ভিত্তিক সিলেবাস অনুযায়ী পাঠ্যবই অনুসরণ করার নির্দেশনা প্রদান করা হলো।

### Fill In the Blanks

- |                                     |                |
|-------------------------------------|----------------|
| 1. .... Roses are violet.           | ans. Three     |
| 2. .... Butterfly is indigo.        | ans. One       |
| 3. .... Bats are brown.             | ans. Four      |
| 4. .... Kites are violet.           | ans. Two       |
| 5. One rose is.....                 | ans. red       |
| 6. Two bats are .....               | ans. Blue      |
| 7. Three butterflies are.....       | ans. Yellow    |
| 8. One kite is.....                 | ans. Green     |
| 9. His..... is a triangle           | ans. Nose      |
| 10.His ..... are circles            | ans. hands     |
| 11.His..... are rectangles          | ans. Legs      |
| 12.His ..... is a circle.           | ans. Head      |
| 13.In the morning, I..... My face.  | ans. Wash      |
| 14.I ..... my breakfast.            | ans. Have      |
| 15.Then, I..... my teeth            | ans. Brush     |
| 16.I..... to school.                | ans. Go        |
| 17.The first boy is.....            | ans. Short     |
| 18.The third boy is.....            | ans. Tall      |
| 19.She is giving him a.....         | ans. Sweet     |
| 20.She is cooking them a.....       | ans. Fish      |
| 21.It is moving.....                | ans. Quickly   |
| 22.She is walking.....              | ans. Quickly   |
| 23.He is shouting.....              | ans. Loudly    |
| 24.It lives under.....              | ans. Water     |
| 25.That is very.....                | ans. Dear      |
| 26.She is pouring..... into the cup | ans. Tea       |
| 27.She is going to..... to school   | ans. Go        |
| 28.She is buying them an.....       | ans. Ice-cream |
| 29.Asim is holding a.....           | ans. Bat       |
| 30.Miran is.....                    | ans. Naughty   |

এই শীটটি শিক্ষার্থীদের অনুশীলনের সুবিধার্থে প্রদান করা হলো, কিন্তু পরীক্ষার জন্য বিষয়ভিত্তিক সিলেবাস অনুযায়ী পাঠ্যবই অনুসরণ করার নির্দেশনা প্রদান করা হলো।

## Answer The Question

1. What Shape is Luchy?

Ans. Lucky is round.

2. What Shapes are Sumon and Salam?

Ans. Sumon and Salam are Square.

3. What shape has three sides?

Ans. A triangle has three sides.

4. What shapes have four sides?

Ans. A square and a rectangle have four sides.

5. What shape is round?

Ans. A circle is round.

6. What shapes have straight sides?

Ans. A square and rectangle have straight sides.

7. Is the ball on the table?

Ans. No, It is not.

8. Where is the ball?

Ans. It is under the table.

9. Where does a tiger live?

Ans. A tiger live in a forest.

10. Where does birds live?

Ans. Birds live in nest.

11. When do you do your homework?

Ans. In the afternoon, I do my homework.

12. Whom do you play with?

Ans. I play with my friends.

13. What do you do in the afternoon?

Ans. In the afternoon I do homework and play with my friends.

14. Who is Kaniz's teacher?

Ans. Miss Mariam is Kaniz's teacher.

15. Who are Kaniz's freinds?

Ans. Sujon and Joya are Kaniz's friends.

16. What does Kaniz have for breakfast?

Ans. Kaniz eggs and mangoes for breakfast.

17. Who is the woman?

Ans. The woman is Anita Sarker.

18. When does the woman get up?

Ans. She gets up early in the morning.

19. What does the woman do for her family?

Ans. She cooks breakfast for her family.

20. Where does the woman go after breakfast?

Ans. After breakfast, she goes to school.

21. What does the woman do?

Ans. The woman teaches in a school.

এই শীটটি শিক্ষার্থীদের অনুশীলনের সুবিধার্থে প্রদান করা হলো, কিন্তু পরীক্ষার জন্য বিষয়ভিত্তিক সিলেবাস অনুযায়ী পাঠ্যবই অনুসরণ করার নির্দেশনা প্রদান করা হলো।



22. Where does a hen live?

Ans. A hen lives on a farm.

23. What does the tiger eat?

Ans. The tiger eats other animals.

24. What does the poor farmer have?

Ans. The poor farmer has a goose.

25. How was the farmer?

Ans. The farmer was greedy.

## Homophones

Chose the correct homophones for each sentence below.

1. Please do not ..... the paper.	Waste/Waist	Waste
2. I bought a new ..... of shoes	Pair/Pear	Pair
3. A ..... was walking in the forest	Hare/ Hair	Hare
4. We read the fairy ..... at night	Tale/Tail	Tale
5. First dig a ..... to plant a tree	Whole/Hole	Hole
6. Come .....	Here/Hear	Here
7. The ..... lives in the forest.	Bear/Bare	Bear
8. I saw a beautiful .....	Dear/Deer	Deer
9. This is a ..... of wood	Peace/Piece	Piece
10. We went ..... the market	To/Too	To
11. Look at the .....	See/Sea	Sea
12. The ..... shines by day.	Son/Sun	Sun
13. I went to ..... my friend	See/Sea	See
14. There is a ..... hive	Be/Bee	Bee
15. Go .....	There/Their	There
16. I have ..... sister and two brothers	One/Won	One
17. I ..... a mango	Ate/Eight	Ate
18. Simon got the .....	Flu/Flew	Flu
19. I got a ..... yesterday.	Male/Mail	Mail
20. We can see the moon at.....	Night/Knight	Night
21..... am very happy.	I/Eye	I
22. The ..... is red	Aunt/Ant	Ant
23. Mother makes a cake with.....	Flour/Flower	Flour
24. I want to..... a scientist	Be/Bee	Be
25. Soumi eats a .....	Pair/Pear	Pear

এই শীটটি শিক্ষার্থীদের অনুশীলনের সুবিধার্থে প্রদান করা হলো, কিন্তু পরীক্ষার জন্য বিষয়ভিত্তিক সিলেবাস অনুযায়ী পাঠ্যবই অনুসরণ করার নির্দেশনা প্রদান করা হলো।

## Synonyms

Find the correct synonym for the word on the left.

1. Near.....	(Her/far/close)	Ans. close
2. Small.....	(Tiny/large/house)	Ans. Tiny
3. Begin.....	(Stop/start/finish)	Ans. Start
4. Talk.....	(Whisper/Speak/Shout)	Ans. Speak
5. Mad.....	(Angry/Silly/Crazy)	Ans. Crazy
6. End.....	(Start/Finish/begin)	Ans. Finish
7. Jump.....	(Slit/leap/frog)	Ans. Leap
8. Big.....	(Large/heavy/long)	Ans. Large
9. Also.....	(Too/nice/cold)	Ans. Too
10. Happy.....	(Glad/kind/gentle)	Ans. Glad
11. Unhappy.....	(Cruel/sad/hard)	Ans. Sad
12. Beautiful.....	(Nice/good/happy)	Ans. Nice
13. Tiny.....	(Little/huguc/large)	Ans. Little
14. Easy.....	(Hard/simple/tough)	Ans. Simple
15. Over.....	(Under/Below/above)	Ans. Above
16. Fast.....	(Quick/hard/small)	Ans. Quick
17. Round.....	(Square/circle/triangle)	Ans. Circle
18. Help.....	(Assisst/Work/Do)	Ans. Assisst
19. Idea.....	(Thought/large/quick)	Ans. Thoght
20. Cry.....	(Weep/laugh/aid)	Ans. Weep

## Opposite Words

Given Words	Opposite
1. Fast	Slow
2. Good	Bad
3. Even	Odd
4. Hard	Easy
5. Boy	Girl
6. In	Out
7. Hot	Cold
8. Happy	Sad
9. Black	White
10. Right	Wrong
11. Left	Right
12. Light	Dark
13. Old	Young
14. Open	Close
15. Sweet	Sour

এই শীটটি শিক্ষার্থীদের অনুশীলনের সুবিধার্থে প্রদান করা হলো, কিন্তু পরীক্ষার জন্য বিষয়ভিত্তিক সিলেবাস অনুযায়ী পাঠ্যবই অনুসরণ করার নির্দেশনা প্রদান করা হলো।

16. Cry	Laugh
17. Day	Night
18. Funny	Serious
19. Old	Young
20. Big	Small
21. Dry	Wet
22. Noisy	Quiet
23. Heavy	Light
24. Long	Short
25. Full	Empty

## Use of Capital Letters

1. we are sumon and salam.  
Ans. We are Sumon and Salam.
2. the hut is yellow.  
Ans. The hut is yellow.
3. it's an ant.  
Ans. It's an ant.
4. a brown ox on a box.  
Ans. A brown ox on a box.
5. where is the ball?  
Ans. Where is the ball?
6. after breakfast, i brush my teeth.  
Ans. After breakfast, I brush my teeth.
7. then, i go to school.  
Ans. Then, I go to school.
8. i play with my friends.  
Ans. I play with my friends.
9. this is kaniz.  
Ans. This is Kaniz.
10. miss mariam is her teacher.  
Ans. Miss Mariam is her teacher.
11. this is anita sarkar.  
Ans. This is Anita Sarker.
12. after breakfast, anita goes to school.  
Ans. After breakfast, Anita goes to school.
13. it lives in a forest.  
Ans. It lives in a forest.
14. a poor farmer has a goose.  
Ans. A poor farmer has a goose.
15. the farmer thinks, "i want to be rich".  
Ans. The Farmer thinks, "I want to be rich".

এই শীটটি শিক্ষার্থীদের অনুশীলনের সুবিধার্থে প্রদান করা হলো, কিন্তু পরীক্ষার জন্য বিষয়ভিত্তিক সিলেবাস অনুযায়ী পাঠ্যবই অনুসরণ করার নির্দেশনা প্রদান করা হলো।

16. we live in bangladesh.

Ans. We live in Bangladesh.

17. every day, the farmer sells eggs.

Ans. Every day, the farmer sells eggs.

18. dhaka is the capital of bangladesh.

Ans. Dhaka is the capital of Bangladesh.

19. rony, ria and poly are friends.

Ans. Rony, Ria and Poly are friends.

20. a black cat in a hat.

Ans. A black cat in a hat.

## Number Changing

Singular	Plural
Book	Books
House	Houses
Pen	Pens
Box	Boxes
Ass	Asses
Glass	Glasses
Monarch	Monarchs
Stomach	Stomachs
Baby	Babies
City	Cities
Day	Days
Toy	Toys
Knife	Knives
Leaf	Leaves
Potato	Potatoes
Mango	Mangoes
Cuckoo	Cuckoos
Man	Men
Bamboo	Bamboos
Woman	Women
Foot	Feet
Tooth	Teeth
Ox	Oxen
Child	Children
I	We
Me	Us

Him	Them
This	These
You	You
That	Those

## Rhyme

1. Lucky the Circle
2. (A red rat)

## Paragraph

1. Your Daily Life
2. Your Aim in Life.

## Dictation

1. Look at the clock.
2. There are twelve hours.
3. There are sixty minutes.
4. It is ten past twelve.
5. He had three apples.
6. They had two boats.
7. Mr. Rab is having a rest.
8. Maya is having a ride.
9. He has a cold.
10. Miran is having a bath.
11. Maya closed the door.
12. Miran ate an orange.
13. It is not safe.
14. The men are digging.
15. The third boy is tall
16. He is shouting loudly.
17. He played football.
18. She is skipping.
19. She is kneeling
20. It is for chalk.
21. It is for sugar.
22. It is warm today.

এই শীটটি শিক্ষার্থীদের অনুশীলনের সুবিধার্থে প্রদান করা হলো, কিন্তু পরীক্ষার জন্য বিষয়ভিত্তিক সিলেবাস অনুযায়ী পাঠ্যবই অনুসরণ করার নির্দেশনা প্রদান করা হলো।

- 23.It is dry today.  
24.It is wet today.  
25.It is cool today.

## **Spelling**

Water, Bottle, Comb, Children, Umbrella, Sand, Chalk, Hammer, Handle, Button, Early, Sunny, Winter, Wet, Dry, Autumn, Spring, Neck, Bath, Ride, Balloon, Teeth, Fire, Foolish, Story.

## **My Aim in Life**

Everybody has an aim in life. I have also an aim in life. I want to serve the people. I want to be a doctor. Being a doctor, I shall help the poor. My parents also want it. For this, I need to study a lot. For this, I have to make a good result. I shall be careful about my education. Thus I shall serve my country.

## **My Daily Life**

Everybody has a daily routine. I have also a daily routine. I get up early in the morning and refresh myself. Then I say my prayer. Then I walk outside. After taking breakfast I do my homework. I start for the school at 11 a.m. I return home at 1:30 p.m. After lunch, I take rest. I go to play in the field in the afternoon. At evening, I do my study. Then I take my dinner and go to bed at 11 p.m.

এই শীটটি শিক্ষার্থীদের অনুশীলনের সুবিধার্থে প্রদান করা হলো, কিন্তু পরীক্ষার জন্য বিষয়ভিত্তিক সিলেবাস অনুযায়ী পাঠ্যবই অনুসরণ করার নির্দেশনা প্রদান করা হলো।

ক্যান্টনমেন্ট পাবলিক স্কুল এন্ড কলেজ মোমেনশাহী  
২০২৩ সালের বার্ষিক পরীক্ষার শীট  
শ্রেণি-দ্বিতীয়  
বিষয়ঃ-গণিত

কথায় ও অংকে লিখ : (৩০১-৫০০) বাংলায়:

অংকে	কথায়	অংকে	কথায়
৩০১	তিনশত এক	৩৩৬	তিনশত ছত্রিশ
৩০২	তিনশত দুই	৩৩৭	তিনশত সাঁইত্রিশ
৩০৩	তিনশত তিন	৩৩৮	তিনশত আটত্রিশ
৩০৪	তিনশত চার	৩৩৯	তিনশত উনচল্লিশ
৩০৫	তিনশত পাঁচ	৩৪০	তিনশত চল্লিশ
৩০৬	তিনশত ছয়	৩৪১	তিনশত এক চল্লিশ
৩০৭	তিনশত সাত	৩৪২	তিনশত বিয়াল্লিশ
৩০৮	তিনশত আট	৩৪৩	তিনশত তেতাল্লিশ
৩০৯	তিনশত নয়	৩৪৪	তিনশত চুয়াল্লিশ
৩১০	তিনশত দশ	৩৪৫	তিনশত পঁয়তাল্লিশ
৩১১	তিনশত এগারো	৩৪৬	তিনশত ছেচল্লিশ
৩১২	তিনশত বারো	৩৪৭	তিনশত সাতচল্লিশ
৩১৩	তিনশত তেরো	৩৪৮	তিনশত আটচল্লিশ
৩১৪	তিনশত চৌদ্দ	৩৪৯	তিনশত উনপঞ্চাশ
৩১৫	তিনশত পনেরো	৩৫০	তিনশত পঞ্চাশ
৩১৬	তিনশত ষোলো	৩৫১	তিনশত একান্ন
৩১৭	তিনশত সতেরো	৩৫২	তিনশত বাহান্ন
৩১৮	তিনশত আঠারো	৩৫৩	তিনশত তিপ্পান্ন
৩১৯	তিনশত উনিশ	৩৫৪	তিনশত চুয়ান্ন
৩২০	তিনশত বিশ	৩৫৫	তিনশত পঞ্চান্ন
৩২১	তিনশত একুশ	৩৫৬	তিনশত ছাপান্ন
৩২২	তিনশত বাইশ	৩৫৭	তিনশত সাতান্ন
৩২৩	তিনশত তেইশ	৩৫৮	তিনশত আটান্ন
৩২৪	তিনশত চব্বিশ	৩৫৯	তিনশত উনষাট
৩২৫	তিনশত পঁচিশ	৩৬০	তিনশত ষাট
৩২৬	তিনশত ছাব্বিশ	৩৬১	তিনশত একষট্টি
৩২৭	তিনশত সাতাশ	৩৬২	তিনশত বাষট্টি
৩২৮	তিনশত আটাশ	৩৬৩	তিনশত তেষট্টি
৩২৯	তিনশত উনত্রিশ	৩৬৪	তিনশত চৌষট্টি
৩৩০	তিনশত ত্রিশ	৩৬৫	তিনশত পঁয়ষট্টি
৩৩১	তিনশত একত্রিশ	৩৬৬	তিনশত ছেষট্টি
৩৩২	তিনশত বত্রিশ	৩৬৭	তিনশত সাতষট্টি
৩৩৩	তিনশত তেত্রিশ	৩৬৮	তিনশত আটষট্টি
৩৩৪	তিনশত চৌত্রিশ	৩৬৯	তিনশত উনসত্তর
৩৩৫	তিনশত পঁয়ত্রিশ	৩৭০	তিনশত সত্তর

এই শীটটি শিক্ষার্থীদের অনুশীলনের সুবিধার্থে প্রদান করা হলো, কিন্তু পরীক্ষার জন্য বিষয়ভিত্তিক সিলেবাস অনুযায়ী পাঠ্যবই অনুসরণ করার নির্দেশনা প্রদান করা হলো।

অংকে	কথায়	অংকে	কথায়
৩৭১	তিনশত একাত্তর	৪১০	চারশত দশ
৩৭২	তিনশত বাহাত্তর	৪১১	চারশত এগারো
৩৭৩	তিনশত তিয়াত্তর	৪১২	চারশত বারো
৩৭৪	তিনশত চুয়াত্তর	৪১৩	চারশত তেরো
৩৭৫	তিনশত পঁচাত্তর	৪১৪	চারশত চৌদ্দ
৩৭৬	তিনশত ছিয়াত্তর	৪১৫	চারশত পনেরো
৩৭৭	তিনশত সাতাত্তর	৪১৬	চারশত ষোলো
৩৭৮	তিনশত আটাত্তর	৪১৭	চারশত সতেরো
৩৭৯	তিনশত ঊনআশি	৪১৮	চারশত আঠারো
৩৮০	তিনশত আশি	৪১৯	চারশত উনিশ
৩৮১	তিনশত একাশি	৪২০	চারশত বিশ
৩৮২	তিনশত বিরাশি	৪২১	চারশত একুশ
৩৮৩	তিনশত তিরাশি	৪২২	চারশত বাইশ
৩৮৪	দুইশত চুরাশি	৪২৩	চারশত তেইশ
৩৮৫	দুইশত পঁচাশি	৪২৪	চারশত চব্বিশ
৩৮৬	দুইশত ছিয়াশি	৪২৫	চারশত পঁচিশ
৩৮৭	দুইশত সাতাশি	৪২৬	চারশত ছাব্বিশ
৩৮৮	দুইশত আটাশি	৪২৭	চারশত সাতাশ
৩৮৯	দুইশত ঊননব্বই	৪২৮	চারশত আটাশ
৩৯০	দুইশত নব্বই	৪২৯	চারশত উনত্রিশ
৩৯১	দুইশত একানব্বই	৪৩০	চারশত ত্রিশ
৩৯২	দুইশত বিরানব্বই	৪৩১	চারশত একত্রিশ
৩৯৩	দুইশত তিরানব্বই	৪৩২	চারশত বত্রিশ
৩৯৪	দুইশত চুরানব্বই	৪৩৩	চারশত তেত্রিশ
৩৯৫	দুইশত পঁচাঁনব্বই	৪৩৪	চারশত চৌত্রিশ
৩৯৬	দুইশত ছিয়ানব্বই	৪৩৫	চারশত পঁয়ত্রিশ
৩৯৭	দুইশত সাতানব্বই	৪৩৬	চারশত ছত্রিশ
৩৯৮	দুইশত আটানব্বই	৪৩৭	চারশত সাঁইত্রিশ
৩৯৯	দুইশত নিরানব্বই	৪৩৮	চারশত আটত্রিশ
৪০০	চারশত	৪৩৯	চারশত ঊনচল্লিশ
৪০১	চারশত এক	৪৪০	চারশত চল্লিশ
৪০২	চারশত দুই	৪৪১	চারশত এক চল্লিশ
৪০৩	চারশত তিন	৪৪২	চারশত বিয়াল্লিশ
৪০৪	চারশত চার	৪৪৩	চারশত তেতাল্লিশ
৪০৫	চারশত পাঁচ	৪৪৪	চারশত চুয়াল্লিশ
৪০৬	চারশত ছয়	৪৪৫	চারশত পঁয়তাল্লিশ
৪০৭	চারশত সাত	৪৪৬	চারশত ছেচল্লিশ
৪০৮	চারশত আট	৪৪৭	চারশত সাতচল্লিশ
৪০৯	চারশত নয়	৪৪৮	চারশত আটচল্লিশ

এই শীটটি শিক্ষার্থীদের অনুশীলনের সুবিধার্থে প্রদান করা হলো, কিন্তু পরীক্ষার জন্য বিষয়ভিত্তিক সিলেবাস অনুযায়ী পাঠ্যবই অনুসরণ করার নির্দেশনা প্রদান করা হলো।



অংকে	কথায়	অংকে	কথায়
৪৪৯	চারশত ঊনপঞ্চাশ	৪৭৫	চারশত পঁচাত্তর
৪৫০	চারশত পঞ্চাশ	৪৭৬	চারশত ছিয়াত্তর
৪৫১	চারশত একান্ন	৪৭৭	চারশত সাতাত্তর
৪৫২	চারশত বাহান্ন	৪৭৮	চারশত আটাত্তর
৪৫৩	চারশত তিপান্ন	৪৭৯	চারশত ঊনআশি
৪৫৪	চারশত চুয়ান্ন	৪৮০	চারশত আশি
৪৫৫	চারশত পঞ্চান্ন	৪৮১	চারশত একাশি
৪৫৬	চারশত ছাপান্ন	৪৮২	চারশত বিরাশি
৪৫৭	চারশত সাতান্ন	৪৮৩	চারশত তিরাশি
৪৫৮	চারশত আটান্ন	৪৮৪	চারশত চুরাশি
৪৫৯	চারশত ঊনষাট	৪৮৫	চারশত পঁচাশি
৪৬০	চারশত ষাট	৪৮৬	চারশত ছিয়াশি
৪৬১	চারশত একষষ্টি	৪৮৭	চারশত সাতাশি
৪৬২	চারশত বাষষ্টি	৪৮৮	চারশত আটাশি
৪৬৩	চারশত তেষ্টি	৪৮৯	চারশত ঊননব্বই
৪৬৪	চারশত চৌষ্টি	৪৯০	চারশত নব্বই
৪৬৫	চারশত পঁয়ষ্টি	৪৯১	চারশত একানব্বই
৪৬৬	চারশত ছেষ্টি	৪৯২	চারশত বিরানব্বই
৪৬৭	চারশত সাতষষ্টি	৪৯৩	চারশত তিরানব্বই
৪৬৮	চারশত আটষষ্টি	৪৯৪	চারশত চুরানব্বই
৪৬৯	চারশত ঊনসত্তর	৪৯৫	চারশত পঁচানব্বই
৪৭০	চারশত সত্তর	৪৯৬	চারশত ছিয়ানব্বই
৪৭১	চারশত একাত্তর	৪৯৭	চারশত সাতানব্বই
৪৭২	চারশত বাহাত্তর	৪৯৮	চারশত আটানব্বই
৪৭৩	চারশত তিয়াত্তর	৪৯৯	চারশত নিরানব্বই
৪৭৪	চারশত চুয়াত্তর	৫০০	পাঁচশত

## Write in words (301 to 400)

No	Number in Words	No	Number in Words
301	three hundred one	351	three hundred fifty one
302	three hundred two	352	three hundred fifty two
303	three hundred three	353	three hundred fifty three
304	three hundred four	354	three hundred fifty four
305	three hundred five	355	three hundred fifty five
306	three hundred six	356	three hundred fifty six
307	three hundred seven	357	three hundred fifty seven
308	three hundred eight	358	three hundred fifty eight
309	three hundred nine	359	three hundred fifty nine
310	three hundred ten	360	three hundred sixty
311	three hundred eleven	361	three hundred sixty one
312	three hundred twelve	362	three hundred sixty two
313	three hundred thirteen	363	three hundred sixty three
314	three hundred fourteen	364	three hundred sixty four
315	three hundred fifteen	365	three hundred sixty five
316	three hundred sixteen	366	three hundred sixty six
317	three hundred seventeen	367	three hundred sixty seven

এই শীটটি শিক্ষার্থীদের অনুশীলনের সুবিধার্থে প্রদান করা হলো, কিন্তু পরীক্ষার জন্য বিষয়ভিত্তিক সিলেবাস অনুযায়ী পাঠ্যবই অনুসরণ করার নির্দেশনা প্রদান করা হলো।

318	three hundred eighteen
319	three hundred nineteen
320	three hundred twenty
321	three hundred twenty one
322	three hundred twenty two
323	three hundred twenty three
324	three hundred twenty four
325	three hundred twenty five
326	three hundred twenty six
327	three hundred twenty seven
328	three hundred twenty eight
329	three hundred twenty nine
330	three hundred thirty
331	three hundred thirty one
332	three hundred thirty two
333	three hundred thirty three
334	three hundred thirty four
335	three hundred thirty five
336	three hundred thirty six
337	three hundred thirty seven
338	three hundred thirty eight
339	three hundred thirty nine
340	three hundred forty
341	three hundred forty one
342	three hundred forty two
343	three hundred forty three
344	three hundred forty four
345	three hundred forty five
346	three hundred forty six
347	three hundred forty seven
348	three hundred forty eight
349	three hundred forty nine
350	three hundred fifty

368	three hundred sixty eight
369	three hundred sixty nine
370	three hundred seventy
371	three hundred seventy one
372	three hundred seventy two
373	three hundred seventy three
374	three hundred seventy four
375	three hundred seventy five
376	three hundred seventy six
377	three hundred seventy seven
378	three hundred seventy eight
379	three hundred seventy nine
380	three hundred eighty
381	three hundred eighty one
382	three hundred eighty two
383	three hundred eighty three
384	three hundred eighty four
385	three hundred eighty five
386	three hundred eighty six
387	three hundred eighty seven
388	three hundred eighty eight
389	three hundred eighty nine
390	three hundred ninety
391	three hundred ninety one
392	three hundred ninety two
393	three hundred ninety three
394	three hundred ninety four
395	three hundred ninety five
396	three hundred ninety six
397	three hundred ninety seven
398	three hundred ninety eight
399	three hundred ninety nine
400	four hundred

## Write in words (401 to 500)

No	Number in Words
401	four hundred one
402	four hundred two
403	four hundred three
404	four hundred four
405	four hundred five
406	four hundred six
407	four hundred seven
408	four hundred eight
409	four hundred nine
410	four hundred ten
411	four hundred eleven
412	four hundred twelve
413	four hundred thirteen
414	four hundred fourteen
415	four hundred fifteen
416	four hundred sixteen
417	four hundred seventeen

No	Number in Words
451	four hundred fifty one
452	four hundred fifty two
453	four hundred fifty three
454	four hundred fifty four
455	four hundred fifty five
456	four hundred fifty six
457	four hundred fifty seven
458	four hundred fifty eight
459	four hundred fifty nine
460	four hundred sixty
461	four hundred sixty one
462	four hundred sixty two
463	four hundred sixty three
464	four hundred sixty four
465	four hundred sixty five
466	four hundred sixty six
467	four hundred sixty seven

এই শীটটি শিক্ষার্থীদের অনুশীলনের সুবিধার্থে প্রদান করা হলো, কিন্তু পরীক্ষার জন্য বিষয়ভিত্তিক সিলেবাস অনুযায়ী পাঠ্যবই অনুসরণ করার নির্দেশনা প্রদান করা হলো।

418	four hundred eighteen
419	four hundred nineteen
420	four hundred twenty
421	four hundred twenty one
422	four hundred twenty two
423	four hundred twenty three
424	four hundred twenty four
425	four hundred twenty five
426	four hundred twenty six
427	four hundred twenty seven
428	four hundred twenty eight
429	four hundred twenty nine
430	four hundred thirty
431	four hundred thirty one
432	four hundred thirty two
433	four hundred thirty three
434	four hundred thirty four
435	four hundred thirty five
436	four hundred thirty six
437	four hundred thirty seven
438	four hundred thirty eight
439	four hundred thirty nine
440	four hundred forty
441	four hundred forty one
442	four hundred forty two
443	four hundred forty three
444	four hundred forty four
445	four hundred forty five
446	four hundred forty six
447	four hundred forty seven
448	four hundred forty eight
449	four hundred forty nine
450	four hundred fifty

468	four hundred sixty eight
469	four hundred sixty nine
470	four hundred seventy
471	four hundred seventy one
472	four hundred seventy two
473	four hundred seventy three
474	four hundred seventy four
475	four hundred seventy five
476	four hundred seventy six
477	four hundred seventy seven
478	four hundred seventy eight
479	four hundred seventy nine
480	four hundred eighty
481	four hundred eighty one
482	four hundred eighty two
483	four hundred eighty three
484	four hundred eighty four
485	four hundred eighty five
486	four hundred eighty six
487	four hundred eighty seven
488	four hundred eighty eight
489	four hundred eighty nine
490	four hundred ninety
491	four hundred ninety one
492	four hundred ninety two
493	four hundred ninety three
494	four hundred ninety four
495	four hundred ninety five
496	four hundred ninety six
497	four hundred ninety seven
498	four hundred ninety eight
499	four hundred ninety nine
500	five hundred

**যোগ ও বিয়োগ :-**

১। যোগ করি (৯৩ পৃষ্ঠা)

- ১।  $১৫+২৪=৩৯$
- ২।  $৫৪+৩১=৮৫$
- ৩।  $০+৯৭=৯৭$
- ৪।  $০+০=০$
- ৫।  $৪৫+২০=৬৫$
- ৬।  $৩০+৫০=৮০$
- ৭।  $১৭+৭৯=৯৬$
- ৮।  $৪৮+২৬=৭৪$
- ৯।  $২৪+৬৮=৯২$
- ১০।  $৫৭+২৯=৮৬$
- ১১।  $৪২+২৮=৭০$
- ১২।  $৩৩+৫৭=৯০$

১। বিয়োগ করি (৯৩ পৃষ্ঠা)

- ১।  $৪৬-১২=৩৪$
- ২।  $৬৮-২৬=৪২$
- ৩।  $৩৫-১৫=২০$
- ৪।  $৫৮-৫০=৮$
- ৫।  $২৮-০=২৮$
- ৬।  $০-০=০$
- ৭।  $৭৫-২৯=৪৬$
- ৮।  $৩৪-১৫=১৯$
- ৯।  $৫২-৩৬=১৬$
- ১০।  $৯৪-৮৭=০৭$
- ১১।  $৪০-১৪=২৬$
- ১২।  $৬৩-৫৬=০৭$

এই শীটটি শিক্ষার্থীদের অনুশীলনের সুবিধার্থে প্রদান করা হলো, কিন্তু পরীক্ষার জন্য বিষয়ভিত্তিক সিলেবাস অনুযায়ী পাঠ্যবই অনুসরণ করার নির্দেশনা প্রদান করা হলো।

৬১ পৃষ্ঠা → গুণ করি

- ১।  $১৪ \times ২ = ২৮$
- ২।  $২৩ \times ৩ = ৬৯$
- ৩।  $১১ \times ৮ = ৮৮$
- ৪।  $৩২ \times ৩ = ৯৬$
- ৫।  $২১ \times ৪ = ৮৪$
- ৬।  $৩৪ \times ২ = ৬৮$

৯৩ পৃষ্ঠা গুণ করি :-

গুণ করি:

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| ১। $২ \times ৪ = ৮$   | ২। $৩ \times ৩ = ৯$   |
| ৩। $৪ \times ৫ = ২০$  | ৪। $৬ \times ৪ = ২৪$  |
| ৫। $৭ \times ৫ = ৩৫$  | ৬। $৮ \times ৯ = ৭২$  |
| ৭। $৯ \times ৩ = ২৭$  | ৮। $১ \times ৮ = ৮$   |
| ৯। $১০ \times ৬ = ৬০$ | ১০। $৭ \times ৬ = ৪২$ |
| ১১। $০ \times ১০ = ০$ | ১২। $৯ \times ৭ = ৬৩$ |

ভাগ করি: ৭০ পৃষ্ঠা

- |                     |       |
|---------------------|-------|
| ১। $৩৬ \div ৯ = ৪$  | ৯)৩৬( |
| ২। $৪২ \div ৬ = ৭$  | ৬)৪২( |
| ৩। $৬৪ \div ৮ = ৮$  | ৮)৬৪( |
| ৪। $৫০ \div ৫ = ১০$ | ৫)৫০( |

১। ভাগ করি: ৭২ নং পৃষ্ঠা :

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| ১। $৮ \div ২ = ৪$   | ২। $৯ \div ৩ = ৩$   |
| ৩। $১২ \div ২ = ৬$  | ৪। $২১ \div ৩ = ৭$  |
| ৫। $৪৫ \div ৫ = ৯$  | ৬। $৩০ \div ৬ = ৫$  |
| ৭। $৬৪ \div ৮ = ৮$  | ৮। $৫৪ \div ৯ = ৬$  |
| ৯। $৪২ \div ৭ = ৬$  | ১০। $৩৫ \div ৫ = ৭$ |
| ১১। $২৮ \div ৪ = ৭$ | ১২। $৬৩ \div ৭ = ৯$ |

এই শীটটি শিক্ষার্থীদের অনুশীলনের সুবিধার্থে প্রদান করা হলো, কিন্তু পরীক্ষার জন্য বিষয়ভিত্তিক সিলেবাস অনুযায়ী পাঠ্যবই অনুসরণ করার নির্দেশনা প্রদান করা হলো।

২। ভাগ করি:

$১। ২)৬($

$৩। ৬)১৮($

$৫। ৬)৫৪($

$৭। ৩)১৫($

$৯। ৯)৮১($

$১১। ৩)২৪($

$২। ৪)৮($

$৪। ৮)১৬($

$৬। ৯)৩৬($

$৮। ৫)৪০($

$১০। ৪)২০($

৪। ভাগ করিঃ-৯৩ পৃষ্ঠা,

$১। ৬÷২=৩$

$৩। ১২÷৩=৪$

$৫। ১৮÷২=৯$

$৭। ২৮÷৭=৪$

$৯। ৪৯÷৭=৭$

$১১। ৫৬÷৭=৮$

$২। ৮÷৪=২$

$৪। ১৫÷৫=৩$

$৬। ২৫÷৫=৫$

$৮। ৩৬÷৯=৪$

$১০। ৪৮÷৮=৬$

$১২। ৭২÷৯=৮$

এই শীটটি শিক্ষার্থীদের অনুশীলনের সুবিধার্থে প্রদান করা হলো, কিন্তু পরীক্ষার জন্য বিষয়ভিত্তিক সিলেবাস অনুযায়ী পাঠ্যবই অনুসরণ করার নির্দেশনা প্রদান করা হলো।

## গাণিতিক সমস্যার সমাধান

প্রশ্ন ১। রাজুর বাবা একদিনে ১২ ঘণ্টা কাজ করেন। যদি তিনি ৩ দিন কাজ করেন, তবে কত ঘণ্টা কাজ হবে? পৃষ্ঠা- ৬১  
সমাধানঃ রাজুর বাবা ১ দিনে কাজ করেন ১২ ঘণ্টা  
সুতরাং রাজুর বাবা ৩ দিনে কাজ করেন  $(১২ \times ৩)$  ঘণ্টা = ৩৬ ঘণ্টা  
উত্তরঃ ৩৬ ঘণ্টা কাজ করেন।

প্রশ্ন ২। রহিম ৩ টি রূপকথার বই কিনতে চায়। প্রতিটি বইয়ের মূল্য ৩০ টাকা। বই কিনতে তার কত টাকা লাগবে? পৃষ্ঠা- ৬১  
সমাধানঃ ১ টি বইয়ের মূল্য ৩০ টাকা  
সুতরাং ৩ টি বইয়ের মূল্য  $(৩০ \times ৩)$  টাকা = ৯০ টাকা  
উত্তরঃ ৯০ টাকা লাগবে।

প্রশ্ন ৩। একটি প্যাকেটে ২ টি লজেন্স আছে। ৮ টি প্যাকেটে কতগুলো লজেন্স আছে? পৃষ্ঠা- ৬২  
সমাধানঃ ১ প্যাকেটে লজেন্স আছে ২ টি  
সুতরাং ৮ প্যাকেটে লজেন্স আছে  $(২ \times ৮)$  টি = ১৬ টি  
উত্তরঃ ১৬ টি লজেন্স আছে।

প্রশ্ন ৪। একটি শ্রেণিকক্ষে ১০ টি বেঞ্চ আছে। একটি বেঞ্চে ৫ জন বসতে পারে। শ্রেণিকক্ষে মোট কতজন ছাত্র বসতে পারবে? পৃষ্ঠা- ৬৩  
সমাধানঃ ১ টি বেঞ্চে ছাত্র বসে ৫ জন  
সুতরাং ১০ টি বেঞ্চে ছাত্র বসে  $(৫ \times ১০)$  জন = ৫০ জন  
উত্তরঃ ৫০ জন ছাত্র বসতে পারে।

প্রশ্ন ৫। বাবা প্রতিদিন ৪ ঘণ্টা হাঁটেন। ৭ দিনে তিনি কত ঘণ্টা হাঁটেন? পৃষ্ঠা- ৬৩  
সমাধানঃ ১ দিনে হাঁটেন ৪ ঘণ্টা  
সুতরাং ৭ দিনে হাঁটেন  $(৪ \times ৭)$  ঘণ্টা = ২৮ ঘণ্টা  
উত্তরঃ ২৮ ঘণ্টা

প্রশ্ন ৬। উজ্জল ৪ টি বই কিনতে চায়। প্রতিটি বইয়ের দাম ২১ টাকা। বই কিনতে তার কত টাকা লাগবে? পৃষ্ঠা- ৬৩  
সমাধানঃ ১ টি বইয়ের দাম ২১ টাকা  
সুতরাং ৪ টি বইয়ের দাম  $(২১ \times ৪)$  টাকা = ৮৪ টাকা  
উত্তরঃ ৮৪ টাকা লাগবে।

প্রশ্ন ৭। ৮ টি আম দুইজনকে সমানভাবে ভাগ করে দেওয়া হল। প্রত্যেকে কয়টি করে আম পাবে? পৃষ্ঠা- ৭২  
সমাধানঃ ২ জনে আম পায় ৮ টি  
সুতরাং ১ জনে আম পায়  $(৮ \div ২)$  টি = ৪ টি  
উত্তরঃ ৪ টি করে আম পাবে।

প্রশ্ন ৮। ২৪ টি লজেন্স চারজনকে সমানভাবে ভাগ করে দেওয়া হল। প্রত্যেকে কয়টি করে লজেন্স পাবে? পৃষ্ঠা- ৭২  
সমাধানঃ ৪ জনে লজেন্স পায় ২৪ টি  
সুতরাং ১ জনে লজেন্স পায়  $(২৪ \div ৪)$  টি = ৬ টি  
উত্তরঃ ৬ টি করে লজেন্স পাবে।

প্রশ্ন ৯। ২৭ টাকা তিনজনকে সমানভাবে ভাগ করে দেওয়া হল। প্রত্যেকে কত টাকা করে পাবে? পৃষ্ঠা- ৭২  
সমাধানঃ ৩ জনে পায় ২৭ টাকা  
সুতরাং ১ জনে পায়  $(২৭ \div ৩)$  টাকা = ৯ টাকা  
উত্তরঃ ৯ টাকা করে পাবে।

এই শীটটি শিক্ষার্থীদের অনুশীলনের সুবিধার্থে প্রদান করা হলো, কিন্তু পরীক্ষার জন্য বিষয়ভিত্তিক সিলেবাস অনুযায়ী পাঠ্যবই অনুসরণ করার নির্দেশনা প্রদান করা হলো।

প্রশ্ন ১০। একটি বেঞ্চে ৫ জন বসে। ৪৫ জনের জন্য কয়টি বেঞ্চের প্রয়োজন হবে? পৃষ্ঠা- ৭২

সমাধানঃ ৫ জনের জন্য বেঞ্চের প্রয়োজন ১ টি

সুতরাং ৪৫ জনের জন্য বেঞ্চের প্রয়োজন  $(৪৫ \div ৫)$  টি = ৯ টি

উত্তরঃ ৯ টি বেঞ্চের প্রয়োজন।

প্রশ্ন ১১। একজন লোক ৩২ টাকা দিয়ে কিছু ডিম কিনলেন। যদি একটি ডিমের দাম ৪ টাকা হয়, তবে এই লোক কয়টি ডিম কিনেছেন? পৃষ্ঠা- ৭৩

সমাধানঃ ৪ টাকা দিয়ে ডিম কিনেছেন ১ টি

সুতরাং ৩২ টাকা দিয়ে ডিম কিনেছেন  $(৩২ \div ৪)$  টি = ৮ টি

উত্তরঃ ৮ টি ডিম কিনেছেন।

প্রশ্ন ১২। প্রত্যেক দলে ৮ জন করে শিক্ষার্থী নিয়ে দল গঠন করা হল। যদি ৭২ জন শিক্ষার্থী থাকে, তবে কয়টি দল হবে? পৃষ্ঠা- ৭৩

সমাধানঃ ৮ জন শিক্ষার্থী নিয়ে দল গঠন করা হয় ১ টি

সুতরাং ৭২ জন শিক্ষার্থী নিয়ে দল গঠন করা হয়  $(৭২ \div ৮)$  টি = ৯ টি

উত্তরঃ ৯ টি দল হবে।

প্রশ্ন ১৩। একজন শিক্ষার্থী ৫৪ পৃষ্ঠার একটি বই পড়ছে। যদি সে একদিনে ৬ পৃষ্ঠা পড়ে, তবে এই বই পড়ে শেষ করতে তার কতদিন লাগবে? পৃষ্ঠা- ৭৩

সমাধানঃ ৬ পৃষ্ঠা পড়ে ১ দিনে

সুতরাং ৫৪ পৃষ্ঠা পড়ে  $(৫৪ \div ৬)$  দিনে = ৯ দিনে

উত্তরঃ ৯ দিন লাগবে।

প্রশ্ন ১৪। একটি বুড়িতে ১০ টি আম আছে। ৫ টি বুড়িতে কতগুলো আম আছে? পৃষ্ঠা- ৭৩

সমাধানঃ ১ টি বুড়িতে আম আছে ১০ টি

সুতরাং ৫ টি বুড়িতে আম আছে  $(১০ \times ৫)$  টি = ৫০ টি

উত্তরঃ ৫০ টি আম আছে।

প্রশ্ন ১৫। একজন লোক ১০ টি আম কিনলেন এবং ৫ জন শিশুকে সমানভাবে ভাগ করে দিলেন। প্রত্যেক শিশু কয়টি করে আম পেল? পৃষ্ঠা- ৭৩

সমাধানঃ ৫ জন শিশুকে আম দিলেন ১০ টি

সুতরাং ১ জন শিশুকে আম দিলেন  $(১০ \div ৫)$  টি = ২ টি

উত্তরঃ ২ টি করে আম পেল।

প্রশ্ন ১৬। একটি শ্রেণিকক্ষে ২৪ জন শিক্ষার্থী আছে। যদি একটি বেঞ্চে ৪ জন শিক্ষার্থী বসে, তবে ওই শ্রেণিতে কয়টি বেঞ্চ আছে? পৃষ্ঠা- ৭৩

সমাধানঃ ৪ জন শিক্ষার্থী বসে ১ টি বেঞ্চে

সুতরাং ২৪ জন শিক্ষার্থী বসে  $(২৪ \div ৪)$  টি বেঞ্চে = ৬ টি বেঞ্চে

উত্তরঃ ৬ টি বেঞ্চে আছে।

প্রশ্ন ১৭। একটি শ্রেণিকক্ষে ১২ টি বেঞ্চ আছে। যদি শিক্ষার্থীরা ৬ টি বেঞ্চে বসে, তবে কতগুলো বেঞ্চ অব্যবহৃত থাকে? পৃষ্ঠা- ৭৩

সমাধানঃ বেঞ্চ আছে ১২ টি

শিক্ষার্থীরা বসে (—) ৬ টি

বেঞ্চ অব্যবহৃত থাকে ৬ টি

উত্তরঃ ৬ টি বেঞ্চ।

এই শীটটি শিক্ষার্থীদের অনুশীলনের সুবিধার্থে প্রদান করা হলো, কিন্তু পরীক্ষার জন্য বিষয়ভিত্তিক সিলেবাস অনুযায়ী পাঠ্যবই অনুসরণ করার নির্দেশনা প্রদান করা হলো।

প্রশ্ন ১৮। একটি প্যাকেটে ৮ টি বিস্কুট আছে। একজন বালিকা বিস্কুটের ২ টি প্যাকেট কিনল। সে মোট কতগুলো বিস্কুট কিনল ? পৃষ্ঠা- ৭৩

সমাধানঃ ১ টি প্যাকেটে বিস্কুট আছে ৮ টি  
সুতরাং ২ টি প্যাকেটে বিস্কুট আছে  $(৮ \times ২)$  টি = ১৬ টি  
উত্তরঃ ১৬ টি বিস্কুট কিনল।

প্রশ্ন ১৯। একজনের ৮ টি বিস্কুট আছে। যদি সে একদিনে ২ টি বিস্কুট খায়, তবে সে কতদিনে বিস্কুটগুলো শেষ করবে ? পৃষ্ঠা- ৭৩

সমাধানঃ ২ টি বিস্কুট খায় ১ দিনে  
সুতরাং ৮ টি বিস্কুট খায়  $(৮ \div ২)$  দিনে = ৪ দিনে  
উত্তরঃ ৪ দিনে বিস্কুটগুলো শেষ করবে।

প্রশ্ন ২০। ইতা ৩২ টাকায় এক হালি ডিম, ৩০ টাকায় এক প্যাকেট চানাচুর এবং ৬ টাকায় কিছু বিস্কুট কিনল। সে বাজারে কত টাকা খরচ করল ? পৃষ্ঠা- ৭৫

সমাধানঃ ডিম কিনল ৩২ টাকার  
চানাচুর কিনল ৩০ টাকার  
বিস্কুট কিনল ০৬ টাকার  
মোট খরচ করল ৬৮ টাকার  
উত্তরঃ ৬৮ টাকা খরচ করল।

প্রশ্ন ২১। রাজুর ১৬ টাকা ছিল এবং তার বাবা তাকে আরও ২০ টাকা দিলেন। রাজু একটি দোকানে গেল এবং ৩২ টাকা দিয়ে খাতা ও কলম কিনল। তার কাছে কত টাকা রইল। পৃষ্ঠা- ৭৫

সমাধানঃ রাজুর ছিল ১৬ টাকা  
বাবা দিলেন (+) ২০ টাকা  
মোট ৩৬ টাকা  
রাজুর মোট ছিল ৩৬ টাকা  
খাতা ও কলম কিনল (-) ৩২ টাকা  
রাজুর কাছে রইল ০৪ টাকা  
উত্তরঃ ৪ টাকা রইল।

প্রশ্ন ২২। একটি বিদ্যালয়ে ২য় শ্রেণিতে ৩৪ জন ছাত্র ও ৫১ জন ছাত্রী আছে। ছাত্র-ছাত্রীদের মধ্যে কাদের সংখ্যা বেশি ? কত বেশি ? পৃষ্ঠা- ৯৪

সমাধানঃ ২য় শ্রেণিতে ছাত্রী আছে ৫১ জন  
সুতরাং ২য় শ্রেণিতে ছাত্র আছে (-) ৩৪ জন  
২য় শ্রেণিতে ছাত্রী বেশি আছে ১৭ জন  
উত্তরঃ ২য় শ্রেণিতে ছাত্রী সংখ্যা বেশি আছে এবং তা ১৭ জন।

প্রশ্ন ২৩। রহিমের ৫৬ টি চকলেট আছে। যদি সে একদিনে ৮ টি চকলেট খায়, তবে কতদিনে সে চকলেটগুলো শেষ করবে ? পৃষ্ঠা- ৯৪

সমাধানঃ রহিম ৮ টি চকলেট খায় ১ দিনে  
সুতরাং ৫৬ টি চকলেট খায়  $(৫৬ \div ৮)$  দিনে = ৭ দিনে  
উত্তরঃ ৭ দিনে শেষ করবে।

এই শীটটি শিক্ষার্থীদের অনুশীলনের সুবিধার্থে প্রদান করা হলো, কিন্তু পরীক্ষার জন্য বিষয়ভিত্তিক সিলেবাস অনুযায়ী পাঠ্যবই অনুসরণ করার নির্দেশনা প্রদান করা হলো।



প্রশ্ন ২৪। সুমন ৪৮ টাকার একটি বই ও ৩৬ টাকার রঞ্জিন কলম কিনল। সে কত টাকা খরচ করল? পৃষ্ঠা- ৯৪

সমাধানঃ সুমন বই কিনল ৪৮ টাকার  
সুমন রঞ্জিন কলম কিনল (+) ৩৬ টাকার  
সুমন মোট কিনল ৮৪ টাকার  
উত্তরঃ ৮৪ টাকা খরচ করল।

প্রশ্ন ২৫। সবিতা একটি বই পড়ছে। যদি সে একদিনে ৬ পৃষ্ঠা পড়ে, তবে সে এক সপ্তাহে কত পৃষ্ঠা পড়বে? পৃষ্ঠা- ৯৪

সমাধানঃ আমরা জানি, এক সপ্তাহ = ৭ দিন  
সবিতা ১ দিনে পড়ে ৬ পৃষ্ঠা  
সবিতা ৭ দিনে পড়ে (৬×৭) পৃষ্ঠা = ৪২ পৃষ্ঠা  
উত্তরঃ ৪২ পৃষ্ঠা পড়বে।

প্রশ্ন ২৬। একজন শিক্ষকের ৪৫ টি সাদা কাগজ আছে। যদি তিনি কাগজগুলো সমানভাবে ৯ জন শিক্ষার্থীকে দেন, তবে প্রত্যেক শিক্ষার্থী কয়টি করে কাগজ পাবে? পৃষ্ঠা- ৯৪

সমাধানঃ ৯ জন শিক্ষার্থী পাবে ৪৫ টি সাদা কাগজ  
সুতরাং ১ জন শিক্ষার্থী পাবে (৪৫÷৯) = ৫ টি সাদা কাগজ  
উত্তরঃ ৫ টি করে সাদা কাগজ পাবে।

প্রশ্ন ২৭। একটি বুড়িতে ১০ টি আম আছে। যদি ৬ টি বুড়ি থাকে, তবে মোট কতগুলো আম হবে? পৃষ্ঠা- ৯৪

সমাধানঃ ১ টি বুড়িতে আম আছে ১০ টি  
সুতরাং ৬ টি বুড়িতে আম আছে (১০×৬) টি = ৬০ টি  
উত্তরঃ ৬০ টি আম হবে।

প্রশ্ন ২৮। একটি পরিবারে লবণের ৪২ গ্রাম সোমবারে এবং ৩৮ গ্রাম মঙ্গলবারে শেষ করে। এই পরিবার লবণের কত গ্রাম এই দুই দিনে ব্যবহার করেছে? পৃষ্ঠা- ৯৪

সমাধানঃ সোমবারে শেষ করে ৪২ গ্রাম  
মঙ্গলবার শেষ করে ৩৮ গ্রাম  
২ দিনে শেষ করে ৮০ গ্রাম  
উত্তরঃ ২ দিনে ৮০ গ্রাম লবণ ব্যবহার করেছে।

প্রশ্ন ২৯। নাসিমা ৮৫ টাকার বই কিনল। সে দোকানদারকে একটি ৫০ টাকার নোট ও দুইটি ২০ টাকার নোট দিল। সে কত ফেরত পেল। পৃষ্ঠা- ৯৪

সমাধানঃ ৫০ টাকার ১ টি নোট (৫০×১) = ৫০ টাকা  
২০ টাকার ২ টি নোট (২০×২) = ৪০ টাকা  
মোট টাকা = ৯০ টাকা  
বই কিনল (-) ৮৫ টাকা  
সে ফেরত পেল = ৫ টাকা  
উত্তরঃ ৫ টাকা ফেরত পেল।

প্রশ্ন ৩০। যতি ৪৮টি কাগজ ৮জন শিশুকে সমান ভাবে ভাগ করে দেওয়া হয়, তবে প্রত্যেক শিশু কয়টি করে কাগজ পাবে? পৃষ্ঠা- ৬৬

৮জন শিশু পায় ৪৮টি কাগজ  
সুতরাং ১জন শিশু পায় = ৪৮÷৮ = ৬টি  
উত্তরঃ ৬টি কাগজ।

এই শীটটি শিক্ষার্থীদের অনুশীলনের সুবিধার্থে প্রদান করা হলো, কিন্তু পরীক্ষার জন্য বিষয়ভিত্তিক সিলেবাস অনুযায়ী পাঠ্যবই অনুসরণ করার নির্দেশনা প্রদান করা হলো।

প্রশ্ন ৩১। বাবার ৬৩ টাকা আছে। তিনি এই টাকা পরিবারের ৭জনকে সমান ভাবে দিতে চান। প্রত্যেকে কত টাকা করে পাবেন ? পৃষ্ঠা- ৬৬

সমাধানঃ ৭ জনে পায় ৬৩ টাকা

সুতরাং ১ জনে পায়  $৬৩ \div ৭ = ৯$  টাকা

উত্তরঃ ৯ টাকা

প্রশ্ন ৩২। আমরা কয়েকজন শিশুকে ৩২টি লিচু ভাগ করে দিলাম। প্রতি শিশু ৮টি করে লিচু পেল। কত জন শিশুকে লিচু দেওয়া হয়েছে? পৃষ্ঠা- ৬৯

সমাধানঃ ৮টি লিচু পায় ১জন শিশু

সুতরাং ৩২টি লিচু পায়  $৩২ \div ৮ = ৪$ জন

উত্তরঃ ৪জন শিশু

প্রশ্ন ৩৩। একটি বিদ্যালয়ে শিক্ষার্থীদের পুরস্কারের জন্য ৪৫টি খাতা আছে। যদি একজন শিক্ষার্থীকে ৫টি খাতা দেওয়া হয়, তবে কতজন শিক্ষার্থী পুরস্কার পাবে ? পৃষ্ঠা- ৬৯




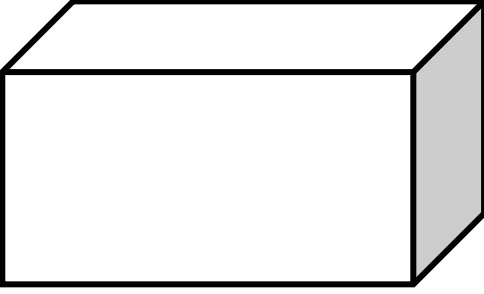
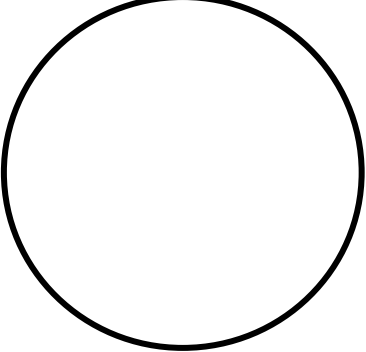
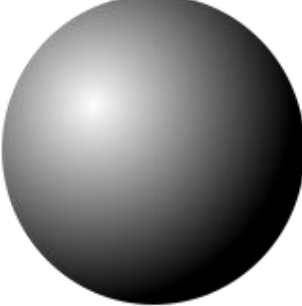
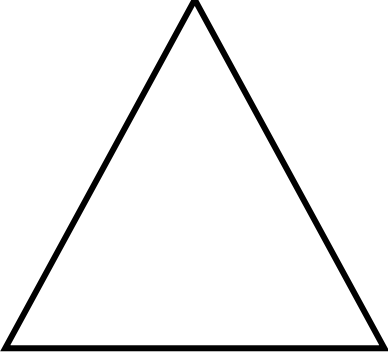
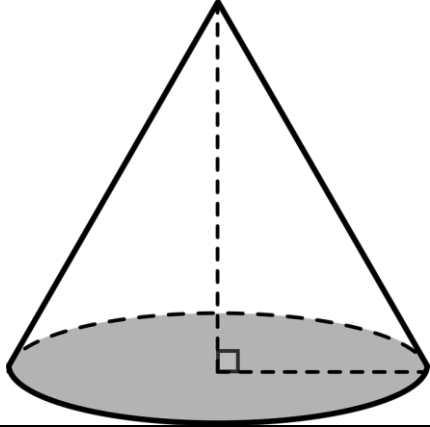

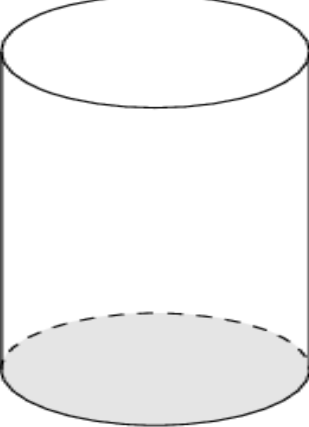
সমাধানঃ ৫টি খাতা পায় ১জন শিক্ষার্থী

সুতরাং ৪৫টি খাতা পায়  $৪৫ \div ৫ = ৯$ জন শিক্ষার্থী

উত্তরঃ ৯জন শিক্ষার্থী

এই শীটটি শিক্ষার্থীদের অনুশীলনের সুবিধার্থে প্রদান করা হলো, কিন্তু পরীক্ষার জন্য বিষয়ভিত্তিক সিলেবাস অনুযায়ী পাঠ্যবই অনুসরণ করার নির্দেশনা প্রদান করা হলো।

জ্যামিতিক আকৃতি সনাক্তকরণ ( আঁকা থাকবে দেখে নাম লিখতে হবে)

সরল রেখা		বক্র রেখা	
বর্গক্ষেত্র		ঘনক	
বৃত্ত		গোলক	
ত্রিভুজ		কোণক	
চতুর্ভুজ		বেলন	

এই শীটটি শিক্ষার্থীদের অনুশীলনের সুবিধার্থে প্রদান করা হলো, কিন্তু পরীক্ষার জন্য বিষয়ভিত্তিক সিলেবাস অনুযায়ী পাঠ্যবই অনুসরণ করার নির্দেশনা প্রদান করা হলো।

## ১৩ থেকে ১৭ পর্যন্ত নামতা লিখ

১৩	X	১	=	১৩
১৩	X	২	=	২৬
১৩	X	৩	=	৩৯
১৩	X	৪	=	৫২
১৩	X	৫	=	৬৫
১৩	X	৬	=	৭৮
১৩	X	৭	=	৯১
১৩	X	৮	=	১০৪
১৩	X	৯	=	১১৭
১৩	X	১০	=	১৩০

১৪	X	১	=	১৪
১৪	X	২	=	২৮
১৪	X	৩	=	৪২
১৪	X	৪	=	৫৬
১৪	X	৫	=	৭০
১৪	X	৬	=	৮৪
১৪	X	৭	=	৯৮
১৪	X	৮	=	১১২
১৪	X	৯	=	১২৬
১৪	X	১০	=	১৪০

১৫	X	১	=	১৫
১৫	X	২	=	৩০
১৫	X	৩	=	৪৫
১৫	X	৪	=	৬০
১৫	X	৫	=	৭৫
১৫	X	৬	=	৯০
১৫	X	৭	=	১০৫
১৫	X	৮	=	১২০
১৫	X	৯	=	১৩৫
১৫	X	১০	=	১৫০

১৬	X	১	=	১৬
১৬	X	২	=	৩২
১৬	X	৩	=	৪৮
১৬	X	৪	=	৬৪
১৬	X	৫	=	৮০
১৬	X	৬	=	৯৬
১৬	X	৭	=	১১২
১৬	X	৮	=	১২৮
১৬	X	৯	=	১৪৪
১৬	X	১০	=	১৬০

এই শীটটি শিক্ষার্থীদের অনুশীলনের সুবিধার্থে প্রদান করা হলো, কিন্তু পরীক্ষার জন্য বিষয়ভিত্তিক সিলেবাস অনুযায়ী পাঠ্যবই অনুসরণ করার নির্দেশনা প্রদান করা হলো।

১৭	X	১	=	১৭
১৭	X	২	=	৩৪
১৭	X	৩	=	৫১
১৭	X	৪	=	৬৮
১৭	X	৫	=	৮৫
১৭	X	৬	=	১০২
১৭	X	৭	=	১১৯
১৭	X	৮	=	১৩৬
১৭	X	৯	=	১৫৩
১৭	X	১০	=	১৭০

এই শীটটি শিক্ষার্থীদের অনুশীলনের সুবিধার্থে প্রদান করা হলো, কিন্তু পরীক্ষার জন্য বিষয়ভিত্তিক সিলেবাস অনুযায়ী পাঠ্যবই অনুসরণ করার নির্দেশনা প্রদান করা হলো।

## শূন্যস্থানপূরণ এবং সংক্ষিপ্ত প্রশ্নের জন্য প্রযোজ্য

ঘনবস্তুর দৈর্ঘ্য, প্রস্থ, উচ্চতা বা ওজন বের করার পদ্ধতিকে পরিমাপ বলে। যার একক তিনটি।

পরিমাপের একক তিনটি যথা ১) মিটার, ২) লিটার, ৩) গ্রাম।

- ১। দৈর্ঘ্য পরিমাপের একক কী? উত্তর: মিটার।  
২। ওজন পরিমাপের একক কী? উত্তর: গ্রাম।  
৩। তরল পদার্থ পরিমাপের একক কী? উত্তর: লিটার।  
৪। ১ মিটার সমান কত সেন্টিমিটার? উত্তর: ১০০ সেন্টিমিটার।  
৫। ১ কিলোমিটার সমান কত মিটার? উত্তরঃ ১০০০ মিটার।  
৬। ১ কিলোগ্রাম সমান কত গ্রাম? উত্তর: ১০০০ গ্রাম।  
৭। ১ লিটার সমান কত মিলিলিটার? উত্তরঃ ১০০০ মিলিলিটার।  
৮। আমরা ছোট বস্তুর দৈর্ঘ্য কী দিয়ে প্রকাশ করি? উত্তর : সেন্টিমিটার বা সে:মি: দিয়ে।  
৯। কলম, পেনসিল, বই, রাবার, ইত্যাদির দৈর্ঘ্য পরিমাপ করা হয় কী দিয়ে? উত্তর : সেন্টিমিটার দিয়ে।  
১০। চাল, আটা, ময়দা, কী দিয়ে পরিমাপ করা হয়? উত্তরঃ গ্রাম বা কিলোগ্রাম দিয়ে।  
১১। তেল, দুধ, পানি, মধু ইত্যাদি কী দিয়ে পরিমাপ করা হয়। উত্তরঃলিটার দিয়ে।  
১২। একটি ৫০ গ্রাম, দুইটি ২০ গ্রাম ও একটি ১০ গ্রাম বাটখারা মিলে কী হয়? উত্তরঃ ১০০ গ্রাম।

### সময় পরিমাপঃ

- ১। ঘড়িতে কয় ধরনের কাটা থাকে? উত্তর: ঘড়িতে তিন রকমের একটা থাকে।  
২। ঘড়ির সবচেয়ে ছোট কাটা কী প্রকাশ করে? উত্তর: ঘন্টার কাটা।  
৩। ঘড়ির মধ্যম কাটাটিকে কী বলে? উত্তরঃ মিনিটের কাটা।  
৪। ঘড়ির সবচেয়ে বড় কাটাটিকে কী বলে? উত্তর: সেকেন্ডের কাটা।  
৫। সময় প্রকাশের একক কী কী? উত্তর: ঘন্টা, মিনিট ও সেকেন্ড  
৬০ সেকেন্ড = ১ মিনিট  
৬০ মিনিট = ১ ঘন্টা  
২৪ ঘন্টা = ১ দিন  
১৫ দিন = ১ পক্ষ  
৩০ দিন = ১ মাস ‘  
৭ দিন = ১ সপ্তাহ  
৬। ৭ দিনের নাম ও ৭ দিনের নাম ক্রমধারা।।  
৭ক। ১২ মাসের নাম (বাংলা বর্ষপঞ্জী) ও ১২ মাসের নাম (ইংরেজী বর্ষপঞ্জী)।  
৭খ। বারসমূহের ক্রমধারা। ও মাসসমূহের ক্রমধারা।  
৮। ১ ডজন সমান কয়টি? উত্তরঃ ১২টি।  
৯। ১ কুড়ি সমান কয়টি? উত্তর: ২০টি।

## ভগ্নাংশ।

১। যখন আমরা একটি বস্তুকে সমান দুই অংশে ভাগ করি, আমরা প্রত্যেক অংশকে কী বলি ?

উত্তর: অর্ধেক বা দুই ভাগের একভাগ বলি।

২। যখন আমরা একটি বস্তুকে সমান চার অংশে ভাগ করি, প্রত্যেক অংশকে আমরা কী বলি?

উত্তর: এক চতুর্থাংশ বা চারভাগের একভাগ বলি।

৩। কথায় লিখ

$$\frac{১}{২} = \text{দুই ভাগের এক ভাগ।}$$

$$\frac{১}{৩} = \text{তিন ভাগের এক ভাগ।}$$

$$\frac{১}{৪} = \text{চারভাগের একভাগ।}$$

৪। সঠিক উত্তরে টিক চিহ্ন দাও:

i)  $\frac{১}{৪}$  হলো  $\frac{১}{২}$  থেকে বড়/ সমান /ছোট

ii)  $\frac{১}{৪}$  এর দুই টুকরা হলো  $\frac{১}{২}$  থেকে বড়/ ছোট/ সমান

iii)  $\frac{১}{৪}$  এর তিন টুকরা হলো  $\frac{১}{২}$  থেকে বড়/ ছোট/ সমান

৫। কথায় লিখ:

$$\frac{১}{৫} = \text{এক পঞ্চমাংশ বা পাঁচভাগের এক অংশ}$$

$$\frac{১}{১০} = \text{এক দশমাংশ বা দশভাগের এক অংশ।}$$

$$\frac{১}{১০০} = \text{এক শতাংশ বা একশতভাগের এক অংশ}$$

$$\frac{২}{৪} = \text{চার ভাগের দুই অংশ।}$$

$$\frac{৫}{৮} = \text{আট ভাগের পাঁচ অংশ।}$$

$$\text{ভগ্নাংশ} = \frac{\text{লব}}{\text{হর}}$$

ভগ্নাংশ = ভাগের অংশ।

এই শীটটি শিক্ষার্থীদের অনুশীলনের সুবিধার্থে প্রদান করা হলো, কিন্তু পরীক্ষার জন্য বিষয়ভিত্তিক সিলেবাস অনুযায়ী পাঠ্যবই অনুসরণ করার নির্দেশনা প্রদান করা হলো।

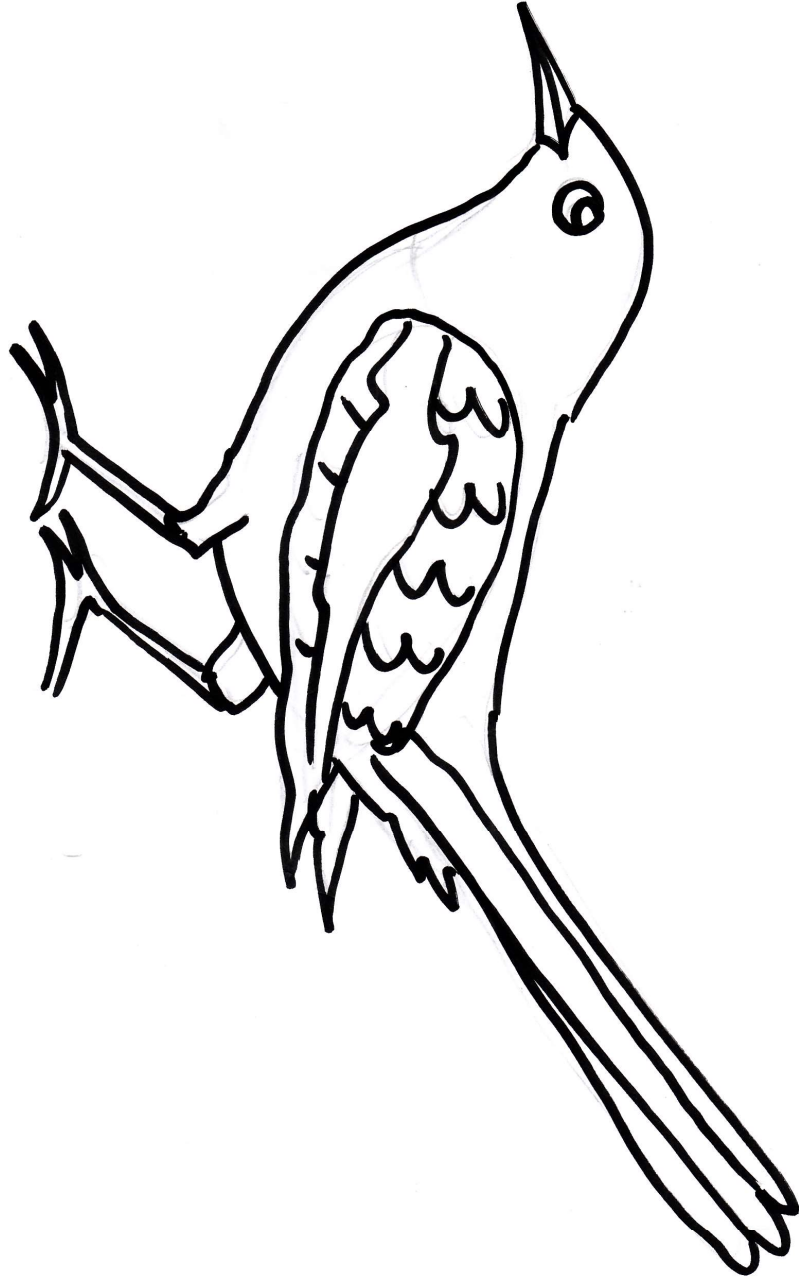
— ক্যান্টনমেন্ট পাবলিক স্কুল স্ট্র স্কুল (ছাত্রদের জন্য) —

২য়  
কোর্স

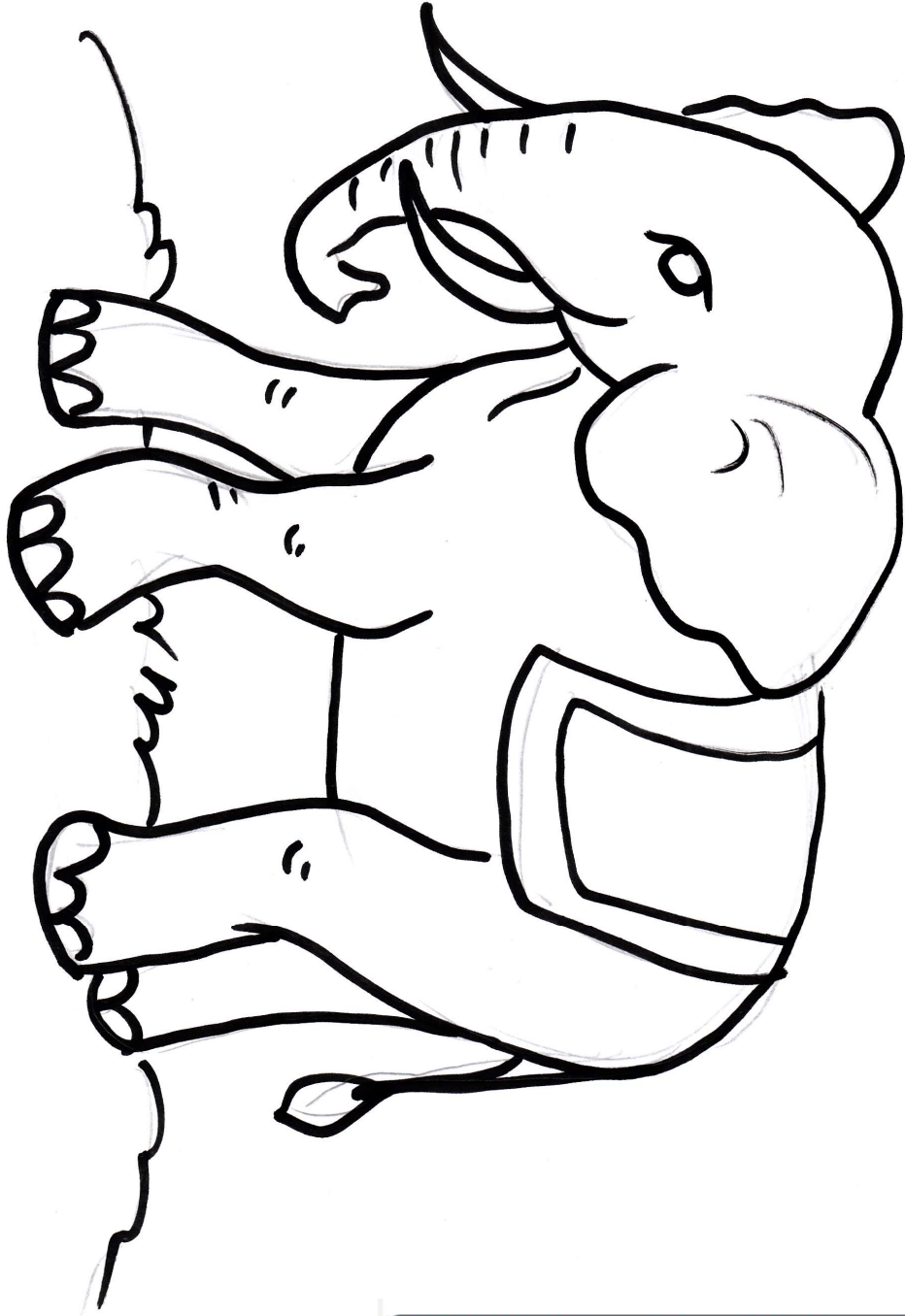
৫ইং

এই শীটটি শিক্ষার্থীদের অনুশীলনের সুবিধার্থে প্রদান করা হলো, কিন্তু পরীক্ষার জন্য বিষয়ভিত্তিক সিলেবাস অনুযায়ী পাঠ্যবই অনুসরণ করার নির্দেশনা প্রদান করা হলো।

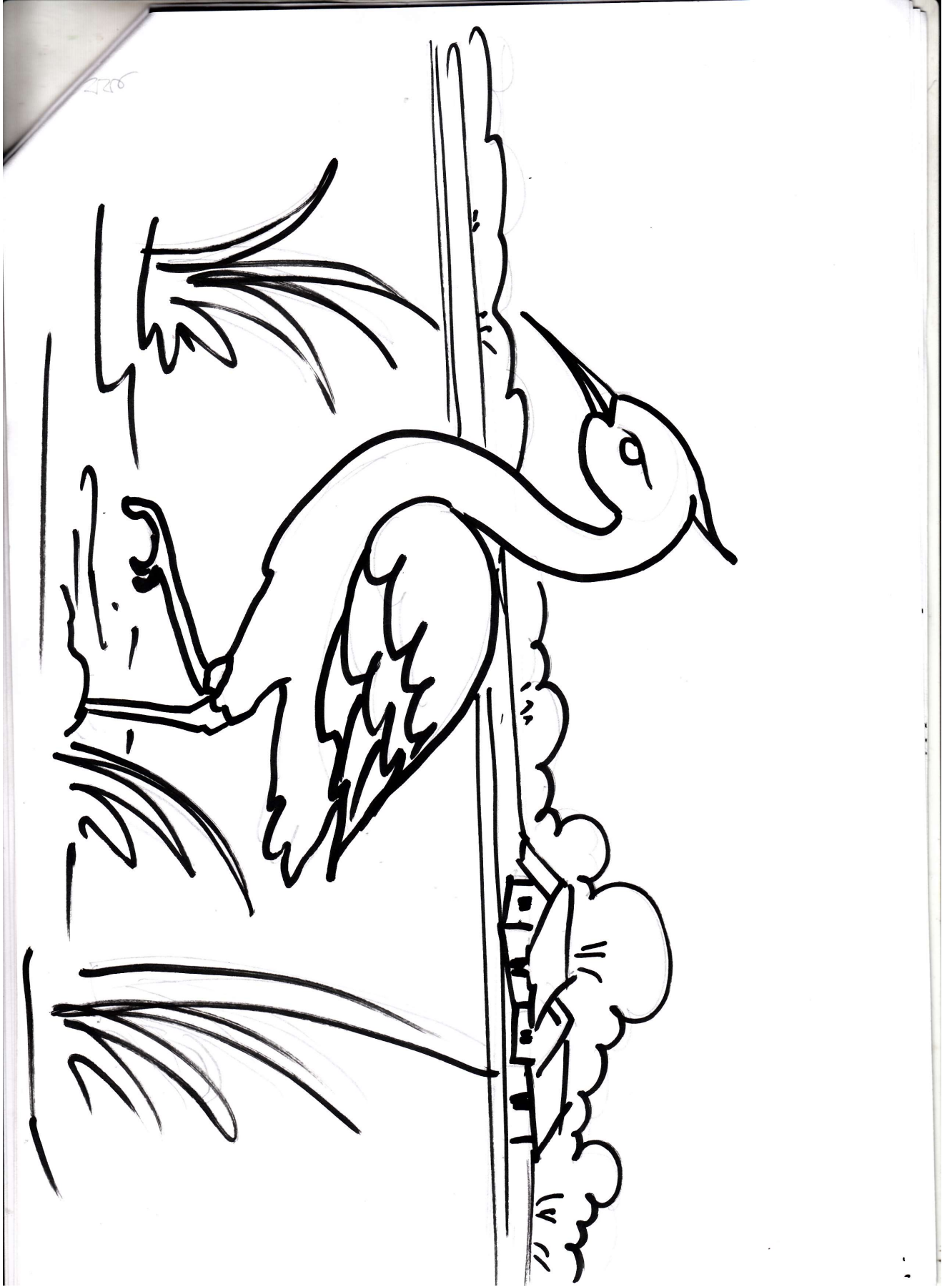




এই শীটটি শিক্ষার্থীদের অনুশীলনের সুবিধার্থে প্রদান করা হলো, কিন্তু পরীক্ষার জন্য বিষয়ভিত্তিক সিলেবাস অনুযায়ী পাঠ্যবই অনুসরণ করার নির্দেশনা প্রদান করা হলো।



এই শীটটি শিক্ষার্থীদের অনুশীলনের সুবিধার্থে প্রদান করা হলো, কিন্তু পরীক্ষার জন্য বিষয়ভিত্তিক সিলেবাস অনুযায়ী পাঠ্যবই অনুসরণ করার নির্দেশনা প্রদান করা হলো।



এই শীটটি শিক্ষার্থীদের অনুশীলনের সুবিধার্থে প্রদান করা হলো, কিন্তু পরীক্ষার জন্য বিষয়ভিত্তিক সিলেবাস অনুযায়ী পাঠ্যবই অনুসরণ করার নির্দেশনা প্রদান করা হলো।

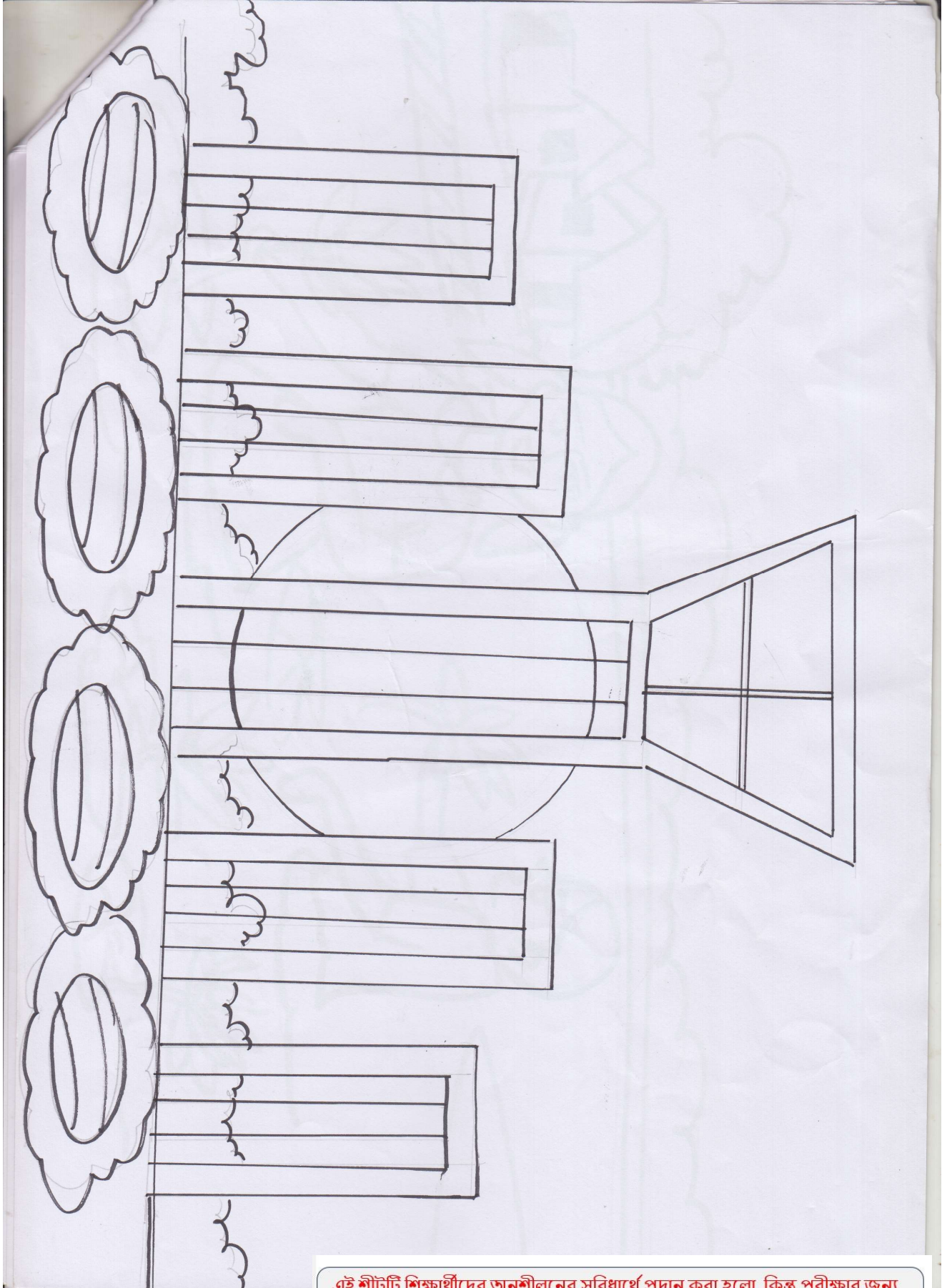
সুখ বসন্ত



এই শীটটি শিক্ষার্থীদের অনুশীলনের সুবিধার্থে প্রদান করা হলো, কিন্তু পরীক্ষার জন্য বিষয়ভিত্তিক সিলেবাস অনুযায়ী পাঠ্যবই অনুসরণ করার নির্দেশনা প্রদান করা হলো।



এই শীটটি শিক্ষার্থীদের অনুশীলনের সুবিধার্থে প্রদান করা হলো, কিন্তু পরীক্ষার জন্য বিষয়ভিত্তিক সিলেবাস অনুযায়ী পাঠ্যবই অনুসরণ করার নির্দেশনা প্রদান করা হলো।



এই শীটটি শিক্ষার্থীদের অনুশীলনের সুবিধার্থে প্রদান করা হলো, কিন্তু পরীক্ষার জন্য বিষয়ভিত্তিক সিলেবাস অনুযায়ী পাঠ্যবই অনুসরণ করার নির্দেশনা প্রদান করা হলো।

গামলা তোলায় দুশ



এই শীটটি শিক্ষার্থীদের অনুশীলনের সুবিধার্থে প্রদান করা হলো, কিন্তু পরীক্ষার জন্য বিষয়ভিত্তিক সিলেবাস অনুযায়ী পাঠ্যবই অনুসরণ করার নির্দেশনা প্রদান করা হলো।