

সীমিত



ক্যান্টনমেন্ট পাবলিক স্কুল এন্ড কলেজ মোমেনশাহী
ময়মনসিংহ সেনানিবাস

ই-মেইল : cpscmyn@gmail.com

তারিখ : সামরিক-৬৬৭০১ বর্ধিত ৩১৭০

০২ ভাদ্র ১৪২৮

১৭ আগস্ট ২০২১

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট (চতুর্থ সপ্তাহ)।

অ্যাসাইনমেন্ট জমাদান সম্পর্কিত নির্দেশাবলী :-

- ক। পরীক্ষার্থী ও অভিভাবকগণকে কোভিড-১৯ সংক্রমণ রোধে গৃহীত স্বাস্থ্যবিধি কঠোরভাবে অনুসরণ করতে হবে।
- খ। পরীক্ষার্থীগণ অ্যাসাইনমেন্ট প্রাপ্তির ০৬ (ছয়) দিনের মধ্যে প্রস্তুত করে রাখবে। পরবর্তীতে সংশ্লিষ্ট গ্রুপে অ্যাসাইনমেন্ট জমা দেয়ার তারিখ জানালে প্রতিষ্ঠানে জমা দিবে।
- গ। পরীক্ষার্থীগণ অ্যাসাইনমেন্টের কভার পৃষ্ঠা যথাযথভাবে পূরণ করবে।

মোঃ নাজিব মাহমুদ সজিব

লেঃ কর্নেল

অধ্যক্ষ

সংযুক্ত :

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট (চতুর্থ সপ্তাহ)।

বিতরণ :

কার্যক্রম :

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী পরীক্ষার্থীবৃন্দ।

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের শ্রেণি শিক্ষক (সকল)।

অ্যাসাইনমেন্ট গ্রহণ ও বিতরণে সংশ্লিষ্ট শিক্ষকবৃন্দ, শিক্ষক সহকারীবৃন্দ এবং কর্মচারীবৃন্দ।

অবগতি :

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী পরীক্ষার্থীদের অভিভাবকবৃন্দ।

কলেজ কো-অর্ডিনেটর

সহকারী প্রধান শিক্ষক

প্রশাসনিক কর্মকর্তা

অফিস সুপার

হিসাব শাখা

সীমিত

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড : ২৬৭

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুরিঃ)					মন্তব্য
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				
৪	৩	২	১						
০৩	মহানবি হযরত মুহাম্মদ (স) এর মদিনা জীবনে ইসলাম প্রচারের ক্ষেত্রে সৃষ্ট সমস্যা ও এর সমাধানের উপর একটি প্রতিবেদন তৈরি করো।	১. মদিনা সনদ ও মদিনায় আদর্শ রাষ্ট্রগঠনে এর গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ২. মহানবি (স) এর সময়ের বিভিন্ন যুদ্ধের কারণ ও ফলাফল ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. হৃদয়বিয়ার সন্ধির পটভূমি, শর্তাবলি ও তাৎপর্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. মক্কা বিজয়ের ঘটনা বর্ণনা করতে পারবে এবং এখানে প্রতিফলিত শান্তিনীতির ধারণা ব্যক্তি ও সমাজ জীবনে প্রয়োগ করতে অনুপ্রাণিত হবে।	ক). মদিনা সনদ ও এর তাৎপর্য ব্যাখ্যা খ). বদর ও উহুদ যুদ্ধের ফলাফল বিশ্লেষণ গ). ইসলামের প্রসারে হৃদয়বিয়ার সন্ধির গুরুত্ব পর্যালোচনা ঘ). রক্তপাতহীন মক্কা বিজয়ে শান্তি নীতির ধারণা ব্যাখ্যা	ক). মদিনা সনদ ও এর তাৎপর্য খ). বদর ও উহুদ যুদ্ধের ফলাফল গ). হৃদয়বিয়ার সন্ধির গুরুত্ব ঘ). মক্কা বিজয় ও শান্তি নীতি	মদিনা সনদ ও এর তাৎপর্য যথাযথ ব্যাখ্যা করলে বদর ও উহুদ যুদ্ধের ফলাফল যথাযথ বিশ্লেষণ করলে হৃদয়বিয়ার সন্ধির গুরুত্ব যথাযথ পর্যালোচনা করলে মক্কা বিজয়ে শান্তি নীতির ধারণা ব্যাখ্যায় সৃজনশীলতা পরিলক্ষিত হলে	মদিনা সনদ ও এর তাৎপর্য অধিকাংশ ব্যাখ্যা করলে বদর ও উহুদ যুদ্ধের ফলাফল অধিকাংশ বিশ্লেষণ করলে হৃদয়বিয়ার সন্ধির গুরুত্ব অধিকাংশ পর্যালোচনা করলে মক্কা বিজয়ে শান্তি নীতির ধারণা ব্যাখ্যায় সৃজনশীলতা অধিকাংশ পরিলক্ষিত হলে	মদিনা সনদ ও এর তাৎপর্য আংশিক ব্যাখ্যা করলে বদর ও উহুদ যুদ্ধের ফলাফল আংশিক বিশ্লেষণ করলে হৃদয়বিয়ার সন্ধির গুরুত্ব আংশিক পর্যালোচনা করলে মক্কা বিজয়ে শান্তি নীতির ধারণা ব্যাখ্যায় সৃজনশীলতা আংশিক পরিলক্ষিত হলে	মদিনা সনদ ও এর তাৎপর্য উন্নয়ন প্রয়োজন বদর ও উহুদ যুদ্ধের ফলাফল বিশ্লেষণে সীমাবদ্ধতা আছে হৃদয়বিয়ার সন্ধির গুরুত্ব পর্যালোচনায় সীমাবদ্ধতা আছে মক্কা বিজয়ে শান্তি নীতির ধারণা ব্যাখ্যায় সীমাবদ্ধতা আছে	
মোট									
মোট নম্বর: ১৬									
বি. প্র: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০%-১০০% সঠিক, অধিকাংশ = ৭০%-৭৯% সঠিক এবং আংশিক = ৫০%-৬৯%									

৪র্থ সপ্তাহ

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রিয়াক্রম)					মন্তব্য
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				
				৪	৩	২	১		
৩	ব্যবসায় প্রতিষ্ঠানের সিদ্ধান্ত গ্রহণ প্রক্রিয়ায় ব্যষ্টিক ও সামষ্টিক পরিবেশের উপাদানসমূহের প্রভাব বিশ্লেষণ	<ul style="list-style-type: none"> ব্যবসায় পরিবেশের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে ব্যবসায় পরিবেশের বিভিন্ন উপাদান ব্যাখ্যা করতে পারবে ব্যবসায়ের উপর পরিবেশের উপাদানগুলোর প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে ব্যবসায়ের পরিবেশের উপাদানগুলোর মধ্যে কোনগুলো বাংলাদেশের অনুকূল বা প্রতিকূল তা চিহ্নিত করতে পারবে বাংলাদেশে ব্যবসায় পরিবেশ উন্নয়নের পক্ষে বিদ্যমান সমস্যাগুলো সনাক্ত করতে পারবে এবং তা দূরীকরণের উপায় চিহ্নিত করতে পারবে 	<ul style="list-style-type: none"> ব্যবসায় পরিবেশের ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে ব্যবসায়ের উপর ব্যষ্টিক পরিবেশের উপাদানগুলোর প্রভাব ব্যাখ্যা করতে হবে ব্যবসায়ের উপর সামষ্টিক পরিবেশের উপাদানগুলোর প্রভাব ব্যাখ্যা করতে হবে সিদ্ধান্ত গ্রহণ প্রক্রিয়ায় পরিবেশের উপাদানসমূহের প্রভাব ব্যাখ্যা করতে হবে (প্রয়োজনে নিজ জীবনের অভিজ্ঞতা ব্যাখ্যায় অন্তর্ভুক্ত করা যেতে পারে) 	<p>ক. ব্যবসায়ের ধারণা</p> <p>উদাহরণসহ ব্যবসায় পরিবেশের ধারণা সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে</p> <p>খ. ব্যবসায়ের ব্যষ্টিক পরিবেশের উপাদান</p> <p>ব্যবসায়ের অভ্যন্তরীণ ও বাহ্যিক পরিবেশের ৪টি করে উপাদান সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে</p> <p>গ. ব্যবসায়ের সামষ্টিক পরিবেশের উপাদান</p> <p>ছকসহ ব্যবসায়ের সামষ্টিক পরিবেশের উপাদানসমূহের উপস্থাপন এবং ৪টি উপাদান সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে</p> <p>ঘ. ব্যবসায়িক সিদ্ধান্ত গ্রহণ প্রক্রিয়ায় পরিবেশের উপাদানসমূহের প্রভাব</p> <p>সিদ্ধান্ত গ্রহণ প্রক্রিয়ায় ব্যবসায়ের অর্থনৈতিক, রাজনৈতিক ও আইনগত পরিবেশের প্রভাব উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করলে</p>	<p>ক. ব্যবসায়ের ধারণা</p> <p>উদাহরণসহ ব্যবসায় পরিবেশের ধারণার ব্যাখ্যা অধিকাংশ সঠিক হলে</p> <p>খ. ব্যবসায়ের ব্যষ্টিক পরিবেশের উপাদান</p> <p>ব্যবসায়ের অভ্যন্তরীণ ও বাহ্যিক পরিবেশের ৩টি করে উপাদান সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে</p> <p>গ. ব্যবসায়ের সামষ্টিক পরিবেশের উপাদান</p> <p>ছকসহ ব্যবসায়ের সামষ্টিক পরিবেশের উপাদানসমূহের উপস্থাপন এবং ৩টি উপাদান সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে</p> <p>ঘ. ব্যবসায়িক সিদ্ধান্ত গ্রহণ প্রক্রিয়ায় পরিবেশের উপাদানসমূহের প্রভাব</p> <p>সিদ্ধান্ত গ্রহণ প্রক্রিয়ায় ব্যবসায়ের অর্থনৈতিক, রাজনৈতিক ও আইনগত পরিবেশের যেকোন ২টির প্রভাব উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করলে</p>	<p>ক. ব্যবসায়ের ধারণা</p> <p>উদাহরণ ব্যাভীত ব্যবসায় পরিবেশের ধারণার ব্যাখ্যা সঠিক হলে</p> <p>খ. ব্যবসায়ের ব্যষ্টিক পরিবেশের উপাদান</p> <p>ব্যবসায়ের অভ্যন্তরীণ ও বাহ্যিক পরিবেশের ২টি করে উপাদান সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে</p> <p>গ. ব্যবসায়ের সামষ্টিক পরিবেশের উপাদান</p> <p>ছকসহ ব্যবসায়ের সামষ্টিক পরিবেশের উপাদানসমূহের উপস্থাপন এবং ২টি উপাদান সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে</p> <p>ঘ. ব্যবসায়িক সিদ্ধান্ত গ্রহণ প্রক্রিয়ায় পরিবেশের উপাদানসমূহের প্রভাব</p> <p>সিদ্ধান্ত গ্রহণ প্রক্রিয়ায় ব্যবসায়ের অর্থনৈতিক, রাজনৈতিক ও আইনগত পরিবেশের যেকোন ১টির প্রভাব উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করলে</p>	<p>ক. ব্যবসায়ের ধারণা</p> <p>উদাহরণ ব্যাভীত ব্যবসায় পরিবেশের ধারণার ব্যাখ্যা আংশিক সঠিক হলে</p> <p>খ. ব্যবসায়ের ব্যষ্টিক পরিবেশের উপাদান</p> <p>ব্যবসায়ের অভ্যন্তরীণ ও বাহ্যিক পরিবেশের ১টি করে উপাদান সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে</p> <p>গ. ব্যবসায়ের সামষ্টিক পরিবেশের উপাদান</p> <p>ব্যবসায়ের সামষ্টিক পরিবেশের উপাদানসমূহের মধ্যে ১টি উপাদান ব্যাখ্যা করলে</p> <p>ঘ. ব্যবসায়িক সিদ্ধান্ত গ্রহণ প্রক্রিয়ায় পরিবেশের উপাদানসমূহের প্রভাব</p> <p>সিদ্ধান্ত গ্রহণ প্রক্রিয়ায় ব্যবসায়ের অর্থনৈতিক, রাজনৈতিক ও আইনগত পরিবেশের যেকোন ১টির প্রভাব ব্যাখ্যা করলে</p>	মোট	
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬									
বি.স্র: বরাদ্দকৃত নম্বর: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০-১০০% সঠিক, অধিকাংশ = ৭০-৭৯% সঠিক এবং আংশিক = ৫০-৬৯%									

৪র্থ সপ্তাহ

নম্বরের ব্যাঙ্কি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০১-০৭	অসুপ্তি প্রয়োজন

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: রসায়ন

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১৭৬

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কব্রিঞ্জ)					মন্তব্য																											
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/ নম্বর					স্কোর																										
৪	৩	২	১																																	
৩	মৌলসমূহের শ্রেণিবিভাগ ও পর্যায়বৃত্ত ধর্ম	<ul style="list-style-type: none"> ইলেকট্রন বিন্যাসের উপর ভিত্তি করে মৌলসমূহকে শ্রেণিবিভাগ (s, p, d ও f-রক) করতে পারবে মৌলসমূহের বিভিন্ন ধর্মের পর্যায়বৃত্ততা ব্যাখ্যা করতে পারবে আয়নিকরণ শক্তি, ইলেকট্রন আসক্তি, তড়িৎ ঋণাত্মকতার উপর বিভিন্ন নিয়ামকের (পরমাণুর আকার, উপস্তর, ইলেকট্রন বিন্যাস) প্রভাব বর্ণনা করতে পারবে 	<p>ক) ইলেকট্রন বিন্যাসের ভিত্তিতে পর্যায় সারণির মৌলসমূহের শ্রেণিবিভাগ বর্ণনা</p> <p>খ) পর্যায় সারণির একই পর্যায়ের মৌলসমূহের আয়নিকরণ শক্তির পরিবর্তন ব্যাখ্যা</p> <p>গ) পর্যায় সারণির একই শ্রেণিতে মৌলসমূহের ইলেকট্রন আসক্তির পরিবর্তন ব্যাখ্যা</p> <p>ঘ) মৌলের তড়িৎ ঋণাত্মকতার উপর বিভিন্ন নিয়ামকের প্রভাব ব্যাখ্যা</p>	<table border="1"> <tr> <th>নির্দেশক</th> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> <th>স্কোর</th> </tr> <tr> <td>ক) উদাহরণসহ s, p, d ও f-রক মৌলসমূহের বর্ণনা</td> <td>রকের মৌলসমূহের যথাযথ বর্ণনা</td> <td>রকের মৌলসমূহের অধিকাংশ সঠিক বর্ণনা</td> <td>রকের মৌলসমূহের আংশিক বর্ণনা</td> <td>একটি রকের মৌলসমূহের বর্ণনা</td> <td></td> </tr> <tr> <td>খ) ২য় পর্যায়ের মৌলসমূহের আয়নিকরণ শক্তির পরিবর্তন ব্যাখ্যা</td> <td>আয়নিকরণ শক্তির পরিবর্তন যথাযথ ব্যাখ্যা</td> <td>আয়নিকরণ শক্তির পরিবর্তন অধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা</td> <td>আয়নিকরণ শক্তির পরিবর্তন আংশিক ব্যাখ্যা</td> <td>আয়নিকরণ শক্তি/ক্রম</td> <td></td> </tr> <tr> <td>গ) ইলেকট্রন আসক্তির ব্যাখ্যা এবং F, Cl, Br ও I এর ইলেকট্রন আসক্তির ক্রম বর্ণনা</td> <td>ইলেকট্রন আসক্তি এবং মৌলসমূহের ইলেকট্রন আসক্তির ক্রম যথাযথ ব্যাখ্যা</td> <td>ইলেকট্রন আসক্তি এবং মৌলসমূহের ইলেকট্রন আসক্তির ক্রম অধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা</td> <td>ইলেকট্রন আসক্তি এবং মৌলসমূহের ইলেকট্রন আসক্তির ক্রম আংশিক ব্যাখ্যা</td> <td>ইলেকট্রন আসক্তি /মৌলসমূহের ইলেকট্রন আসক্তির ক্রম</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ঘ) ২য় ও ৩য় পর্যায়ের মৌলসমূহের তড়িৎ ঋণাত্মকতার উপর পরমাণুর আকার, নিউক্লিয়ার চার্জ ও ইলেকট্রন বিন্যাসের প্রভাব ব্যাখ্যা</td> <td>নিয়ামকসমূহের প্রভাব যথাযথ ব্যাখ্যা</td> <td>নিয়ামকসমূহের প্রভাব অধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা</td> <td>নিয়ামকসমূহের প্রভাব আংশিক ব্যাখ্যা</td> <td>একটি নিয়ামকের প্রভাব ব্যাখ্যা</td> <td>মোট</td> </tr> </table>	নির্দেশক	৪	৩	২	১	স্কোর	ক) উদাহরণসহ s, p, d ও f-রক মৌলসমূহের বর্ণনা	রকের মৌলসমূহের যথাযথ বর্ণনা	রকের মৌলসমূহের অধিকাংশ সঠিক বর্ণনা	রকের মৌলসমূহের আংশিক বর্ণনা	একটি রকের মৌলসমূহের বর্ণনা		খ) ২য় পর্যায়ের মৌলসমূহের আয়নিকরণ শক্তির পরিবর্তন ব্যাখ্যা	আয়নিকরণ শক্তির পরিবর্তন যথাযথ ব্যাখ্যা	আয়নিকরণ শক্তির পরিবর্তন অধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা	আয়নিকরণ শক্তির পরিবর্তন আংশিক ব্যাখ্যা	আয়নিকরণ শক্তি/ক্রম		গ) ইলেকট্রন আসক্তির ব্যাখ্যা এবং F, Cl, Br ও I এর ইলেকট্রন আসক্তির ক্রম বর্ণনা	ইলেকট্রন আসক্তি এবং মৌলসমূহের ইলেকট্রন আসক্তির ক্রম যথাযথ ব্যাখ্যা	ইলেকট্রন আসক্তি এবং মৌলসমূহের ইলেকট্রন আসক্তির ক্রম অধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা	ইলেকট্রন আসক্তি এবং মৌলসমূহের ইলেকট্রন আসক্তির ক্রম আংশিক ব্যাখ্যা	ইলেকট্রন আসক্তি /মৌলসমূহের ইলেকট্রন আসক্তির ক্রম		ঘ) ২য় ও ৩য় পর্যায়ের মৌলসমূহের তড়িৎ ঋণাত্মকতার উপর পরমাণুর আকার, নিউক্লিয়ার চার্জ ও ইলেকট্রন বিন্যাসের প্রভাব ব্যাখ্যা	নিয়ামকসমূহের প্রভাব যথাযথ ব্যাখ্যা	নিয়ামকসমূহের প্রভাব অধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা	নিয়ামকসমূহের প্রভাব আংশিক ব্যাখ্যা	একটি নিয়ামকের প্রভাব ব্যাখ্যা	মোট		
নির্দেশক	৪	৩	২	১	স্কোর																															
ক) উদাহরণসহ s, p, d ও f-রক মৌলসমূহের বর্ণনা	রকের মৌলসমূহের যথাযথ বর্ণনা	রকের মৌলসমূহের অধিকাংশ সঠিক বর্ণনা	রকের মৌলসমূহের আংশিক বর্ণনা	একটি রকের মৌলসমূহের বর্ণনা																																
খ) ২য় পর্যায়ের মৌলসমূহের আয়নিকরণ শক্তির পরিবর্তন ব্যাখ্যা	আয়নিকরণ শক্তির পরিবর্তন যথাযথ ব্যাখ্যা	আয়নিকরণ শক্তির পরিবর্তন অধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা	আয়নিকরণ শক্তির পরিবর্তন আংশিক ব্যাখ্যা	আয়নিকরণ শক্তি/ক্রম																																
গ) ইলেকট্রন আসক্তির ব্যাখ্যা এবং F, Cl, Br ও I এর ইলেকট্রন আসক্তির ক্রম বর্ণনা	ইলেকট্রন আসক্তি এবং মৌলসমূহের ইলেকট্রন আসক্তির ক্রম যথাযথ ব্যাখ্যা	ইলেকট্রন আসক্তি এবং মৌলসমূহের ইলেকট্রন আসক্তির ক্রম অধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা	ইলেকট্রন আসক্তি এবং মৌলসমূহের ইলেকট্রন আসক্তির ক্রম আংশিক ব্যাখ্যা	ইলেকট্রন আসক্তি /মৌলসমূহের ইলেকট্রন আসক্তির ক্রম																																
ঘ) ২য় ও ৩য় পর্যায়ের মৌলসমূহের তড়িৎ ঋণাত্মকতার উপর পরমাণুর আকার, নিউক্লিয়ার চার্জ ও ইলেকট্রন বিন্যাসের প্রভাব ব্যাখ্যা	নিয়ামকসমূহের প্রভাব যথাযথ ব্যাখ্যা	নিয়ামকসমূহের প্রভাব অধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা	নিয়ামকসমূহের প্রভাব আংশিক ব্যাখ্যা	একটি নিয়ামকের প্রভাব ব্যাখ্যা	মোট																															
				<p>অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬</p> <p>বিঃদ্র: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০-১০০%, অধিকাংশ সঠিক = ৭০-৭৯%, আংশিক = ৫০-৬৯%</p>																																

৪র্থ সপ্তাহ

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৪-১৬	অতি উত্তম
১১-১৩	উত্তম
৮-১০	ভালো
৭ বা ৭ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন


২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: পদার্থবিজ্ঞান

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১৭৪

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/সাপেক্ষাধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা(বুরিঙ্গা)				মন্তব্য								
				নির্দেশক	পারদর্শিতার সাত্রা/নম্বর				কোর							
৩	২	১														
৩	<p>শিরোনাম: নিউটনের গতিসূত্রগুলোর পারস্পরিক সম্পর্ক ও বিভিন্ন প্রকার বলের ক্রিয়া বিশ্লেষণ</p>  <p>Fig-1</p> <p>Fig-1 এ একটি 30° কোণে আনত মসৃণ তল বেয়ে 50kg ভরের একটি ব্লকে দড়ি দিয়ে সমত্বরণে উঠানো হচ্ছে।</p> <p>(ক) ব্লকের উপর কোন কোন বল ক্রিয়াশীল হচ্ছে চিত্র ঠিকে দেখাও।</p> <p>(খ) ব্লকটিকে স্থিরাবস্থা থেকে গতিশীল করার ক্ষেত্রে নিউটনের কী কী গতিসূত্র কাজ করছে এবং কীভাবে প্রয়োগ হচ্ছে-বিশ্লেষণ করো।</p> <p>(গ) মাঝামাঝি অবস্থানে পৌঁছে বিশেষ কারণে ব্লকটি নিচের দিকে নামতে থাকলে, এই অবস্থায়ও ব্লকটির ওপর কোন কোন বল ক্রিয়াশীল হচ্ছে চিত্র তা ঠিকে দেখাও।</p> <p>(ঘ) আনত কোণের সাথে অভিলম্ব প্রতিক্রিয়া বলের কীবৃপ পরিবর্তন হয় তা একটি লেখচিত্রের মাধ্যমে দেখাও।</p> <p>(ঙ) আনত তলের কোণ বাড়িয়ে 45° করলে ব্লকটিকে উপরে তুলতে সুবিধা হবে নাকি অসুবিধা হবে, কারণ গাণিতিকভাবে নির্ধারণ করো। এই ক্ষেত্রে ঘর্ষণ বল 10 N।</p> <p>(চ) ব্লকটি প্রায় শীর্ষের কাছাকাছি পৌঁছার পর বিশেষ কারণে দড়ির মাধ্যমে প্রয়োগকৃত বলের মান কমে 138N হয়। এ পর্যায়ে ব্লকটি সমত্বরণে নিচে নামতে থাকে। এই সমত্বরণ নির্ণয় করো। নিচে নামার ক্ষেত্রে প্রথম 3 sec পর ব্লকটির বেগ কত হবে? এক্ষেত্রে ঘর্ষণ বল 7N ধরে নাও।</p>	<ul style="list-style-type: none"> বলের সংগামূলক ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে নিউটনের গতি সূত্রগুলোর মধ্যে পারস্পরিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে নিউটনের গতি সূত্রের ব্যবহার করতে পারবে 	<ul style="list-style-type: none"> (ক) ও (গ) এর ক্ষেত্রে ব্লকের উপর ক্রিয়ারত সবগুলো বলের উপাংশের ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়ার দিক দেখাতে হবে (ঘ) এর লেখচিত্র অঙ্কনের ক্ষেত্রে কোণের অন্তত ৫টি গ্রহণযোগ্য মান নিতে হবে (15° – 75° এর মধ্যে মানগুলি নেয়া যেতে পারে।) 	<p>নির্দেশক</p> <p>(ক) দিকসহ ক্রিয়াশীল বলের চিত্র</p> <p>(খ) নিউটনের গতিসূত্র ও এর প্রয়োগ চিহ্নিতকরণ</p> <p>(গ) দিক নির্দেশ করে ক্রিয়াশীল বলগুলোর চিত্র</p> <p>(ঘ) আনত কোণের সাথে অভিলম্ব প্রতিক্রিয়া বলের লেখচিত্র</p> <p>(ঙ) ব্লকটিকে উপরে তুলতে সুবিধা / অসুবিধার কারণ (গাণিতিকভাবে নির্ণয়)</p> <p>(চ) সমত্বরণ ও বেগের পরিমাপ</p>	<p>পারদর্শিতার সাত্রা/নম্বর</p> <p>৩</p> <p>২</p> <p>১</p>	<p>কোর</p> <p>সবগুলো ক্রিয়াশীল বল সঠিক দিকসহ চিত্রে উপস্থাপন</p> <p>সবগুলো সূত্র শনাক্তকরণ অথবা সূত্র আংশিক শনাক্তকরণ ও এর প্রয়োগ বিশ্লেষণ</p> <p>সবগুলো ক্রিয়াশীল বল সঠিক দিকসহ চিত্রে উপস্থাপন</p> <p>প্রয়োজনীয় উপাত্ত নির্ণয়পূর্বক সঠিক কেলিং এ লেখচিত্রে সম্পর্ক উপস্থাপন</p> <p>শুধু মানগুলো নির্ণয়</p> <p>শুধু ধরণ নির্ণয়</p>	<p>কোর</p> <p>ক্রিয়াশীল বল সঠিক দিকসহ চিত্রে আংশিক উপস্থাপন</p> <p>অন্তত একটি সূত্র শনাক্তকরণ ও এর প্রয়োগ বিশ্লেষণ</p> <p>ক্রিয়াশীল বল সঠিক দিকসহ চিত্রে আংশিক উপস্থাপন</p> <p>শুধু ধারণা উপস্থাপন</p> <p>শুধু মানগুলো উপস্থাপন অথবা শুধু সূত্র উপস্থাপন</p> <p>শুধু ধারণা উপস্থাপন/ সূত্র উপস্থাপন</p>	<p>এই অ্যাসাইনমেন্টে বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬</p> <p>মোট নম্বর:</p>								
				<table border="1"> <thead> <tr> <th>নম্বরের ব্যাপ্তি</th> <th>মন্তব্য</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>১০-১৬</td> <td>অতি উত্তম</td> </tr> <tr> <td>১১-১২</td> <td>উত্তম</td> </tr> <tr> <td>৮-১০</td> <td>ভালো</td> </tr> <tr> <td>৮ এর কম</td> <td>অগ্রগতি প্রয়োজন</td> </tr> </tbody> </table>		নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য	১০-১৬	অতি উত্তম	১১-১২	উত্তম	৮-১০	ভালো	৮ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন	
নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য															
১০-১৬	অতি উত্তম															
১১-১২	উত্তম															
৮-১০	ভালো															
৮ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন															

৪র্থ সপ্তাহ

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রিয়া)					মন্তব্য	
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					মোট
					৪	৩	২	১		
০৩	তৃতীয় অধ্যায়: যুক্তির উপাদান	<ul style="list-style-type: none"> পদের ব্যাকর্ষ ও জাতার্থ ব্যাখ্যা করতে পারবে। পদের ব্যাকর্ষ ও জাতার্থের তুলনা করতে পারবে। পদের ব্যক্তির ধারণা বর্ণনা করতে পারবে। পদের ব্যক্তির নিয়ম বর্ণনা করতে পারবে। A; E, I এবং O বাক্যে পদের ব্যক্তি ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> পদের ব্যক্তির ধারণা পদের ব্যক্তির সাধারণ নিয়ম উল্লেখ করে A; E, I এবং O বাক্যে ব্যাখ্যা উদাহরণসহ ব্যাকর্ষ ও জাতার্থ ব্যাখ্যা বাক্যে উদাহরণসহ সাহায্যে পদের ব্যক্তি ও জাতার্থের তুলনা-বুঝির নিয়মের বিশ্লেষণ 	ক. ব্যক্তির ধারণা উপস্থাপন	পদের ব্যক্তির ধারণা যথাযথ ব্যাখ্যা করলে	পদের ব্যক্তির ধারণা আংশিক ব্যাখ্যা করলে	পদের ব্যক্তির ধারণা ব্যাক্ত করলে	পদের ব্যক্তির ধারণা আংশিক ব্যাক্ত করলে		
খ. নিয়মের ব্যাখ্যা	পদের ব্যক্তির সবগুলো সাধারণ নিয়ম উল্লেখ করে A; E, I এবং O বাক্যে যথাযথ ব্যাখ্যা করলে	পদের ব্যক্তির সবগুলো সাধারণ নিয়ম উল্লেখ করে A; E, I এবং O বাক্যে যথাযথ ব্যাখ্যা না করলে	পদের ব্যক্তির সাধারণ নিয়ম উল্লেখ করে A; E, I এবং O বাক্যে নিয়মের ব্যাখ্যা করলে	পদের ব্যক্তির সাধারণ নিয়ম উল্লেখ করে A; E, I এবং O বাক্যে নিয়মের ব্যাখ্যা না করলে						
গ. ব্যাকর্ষ ও জাতার্থ	উদাহরণসহ ব্যাকর্ষ ও জাতার্থ ব্যাখ্যা নিলে	উদাহরণসহ ব্যাকর্ষ ও জাতার্থের ধারণা নিলে	উদাহরণসহ ব্যাকর্ষ ও জাতার্থ ব্যাখ্যা নিলে	উদাহরণসহ ব্যাকর্ষ ও জাতার্থের ধারণা ব্যাখ্যা নিলে						
ঘ. যথাযথতা যাচাই	বাক্যে উদাহরণ ও ত্রিংশ পদের ব্যাকর্ষ ও জাতার্থের তুলনা-বুঝির নিয়মের যথাযথ ব্যাখ্যা করলে	বাক্যে উদাহরণ ও ত্রিংশ পদের ব্যাকর্ষ ও জাতার্থের তুলনা-বুঝির নিয়মের যথাযথ ব্যাখ্যা করলে	বাক্যে উদাহরণ ও ত্রিংশ পদের ব্যাকর্ষ ও জাতার্থের তুলনা-বুঝির নিয়মের যথাযথ ব্যাখ্যা করলে	বাক্যে উদাহরণ ও ত্রিংশ পদের ব্যাকর্ষ ও জাতার্থের তুলনা-বুঝির নিয়মের যথাযথ ব্যাখ্যা করলে						
মোট										
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর: ১৬ বি.প্র: যথাযথ/শূন্য = ৮০%-১০০% সঠিক, অধিকাংশ = ৭০%-৭৯%, সঠিক এবং আংশিক = ৫০%-৬৯%										

নম্বরের ব্যক্তি	মন্তব্য
১০-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
৭ বা ৭ এর কম	অসুপ্তি প্রয়োজন

৪র্থ সপ্তাহ

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রিয়া)					মন্তব্য	
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					মোট
					৪	৩	২	১		
০৩	নগদ অর্থের স্বচ্ছতা নিশ্চিতকরণে ব্যাংক সমন্বয় বিবরণী প্রস্তুতকরণ	<ul style="list-style-type: none"> নগদ অর্থ ও ব্যাংক হিসাবের উভয়ের পার্থক্যের কারণ উন্মোচন করতে পারবে। ব্যাংক সমন্বয় বিবরণী প্রস্তুত করতে পারবে। নগদ অর্থের স্বচ্ছতা নিশ্চিতকরণ করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ব্যাংক সমন্বয় বিবরণী তৈরি করার উদ্দেশ্য বর্ণনাকরণ। নগদ অর্থ ও ব্যাংক বিবরণীর উভয়ের পারস্পরিক তুলনা চিত্তিকরণ। নগদ অর্থের উন্মোচন সিম্পলকরণ। ব্যাংক সমন্বয় বিবরণী প্রস্তুতকরণ। 	ক) ব্যাংক সমন্বয় বিবরণী তৈরি করার উদ্দেশ্য বর্ণনা	৪টি উদ্দেশ্য সঠিকভাবে বর্ণনা করা হলে	৩টি উদ্দেশ্য সঠিকভাবে বর্ণনা করা হলে	২টি উদ্দেশ্য সঠিকভাবে বর্ণনা করা হলে	১টি উদ্দেশ্য সঠিকভাবে বর্ণনা করা হলে		
খ) নগদ অর্থ ও ব্যাংক বিবরণীর উভয়ের পারস্পরিক তুলনা	৩টি কারণ সঠিক হলে	কমপক্ষে ৪টি কারণ সঠিক হলে	৩টি কারণ সঠিক হলে	১টি কারণ সঠিক হলে						
গ) নগদ অর্থের স্বচ্ছতা নিশ্চিতকরণ	৪টি মাধ্যম সঠিক হলে	৩টি মাধ্যম সঠিক হলে	২টি মাধ্যম সঠিক হলে	১টি মাধ্যম সঠিক হলে						
ঘ) সহায়ক তথ্যের ত্রিভুজের ব্যাংক সমন্বয় বিবরণী প্রস্তুতকরণ	যথাযথভাবে ব্যাংক সমন্বয় বিবরণী প্রস্তুত করা হলে	ব্যাংক সমন্বয় বিবরণীতে কমপক্ষে ৪টি পত্রমিসের কারণ সঠিকভাবে উপস্থাপিত হলে	ব্যাংক সমন্বয় বিবরণীতে কমপক্ষে ৩টি পত্রমিসের কারণ সঠিকভাবে উপস্থাপিত হলে	ব্যাংক সমন্বয় বিবরণীতে কমপক্ষে ২টি পত্রমিসের কারণ সঠিকভাবে উপস্থাপিত হলে	ব্যাংক সমন্বয় বিবরণীতে কমপক্ষে ১টি পত্রমিসের কারণ সঠিকভাবে উপস্থাপিত হলে					
মোট										
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬ বি.প্র: যথাযথ/শূন্য = ৮০%-১০০% সঠিক, অধিকাংশ = ৭০%-৭৯%, সঠিক এবং আংশিক = ৫০%-৬৯%										

নম্বরের ব্যক্তি	মন্তব্য
১০-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০৭-০৭	অসুপ্তি প্রয়োজন