

সীমিত



ক্যান্টনমেন্ট পাবলিক স্কুল এন্ড কলেজ মোমেনশাহী
ময়মনসিংহ সেনানিবাস

ই-মেইল : cpscmyn@gmail.com

তারালাপনী : সামরিক-৬৬৭০১ বর্ধিত ৩১৭০

২৭ শ্রাবণ ১৪২৮

১১ আগস্ট ২০২১

২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট (পঞ্চম সপ্তাহ)।

অ্যাসাইনমেন্ট জমাদান সম্পর্কিত নির্দেশাবলী :-

- ক। পরীক্ষার্থী ও অভিভাবকগণকে কোভিড-১৯ সংক্রমণ রোধে গৃহীত স্বাস্থ্যবিধি কঠোরভাবে অনুসরণ করতে হবে।
- খ। পরীক্ষার্থীগণ অ্যাসাইনমেন্ট প্রাপ্তির ০৬ (ছয়) দিনের মধ্যে প্রস্তুত করে রাখবে। পরবর্তীতে সংশ্লিষ্ট গ্রুপে অ্যাসাইনমেন্ট জমা দেয়ার তারিখ জানালে অভিভাবকগণ প্রতিষ্ঠানে জমা দিবেন।
- গ। পরীক্ষার্থীগণ অ্যাসাইনমেন্টের কভার পৃষ্ঠা যথাযথভাবে পূরণ করবে।

মোঃ নাজিব মাহমুদ সজিব
লেঃ কর্মেল
অধ্যক্ষ

সংযুক্ত :

২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট (পঞ্চম সপ্তাহ)।

বিতরণ :

কার্যক্রম :

২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী পরীক্ষার্থীবৃন্দ।

২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষার্থীদের শ্রেণি শিক্ষক (সকল)।

অ্যাসাইনমেন্ট প্রাপ্তি ও বিতরণে সংশ্লিষ্ট শিক্ষকবৃন্দ, শিক্ষক সহকারীবৃন্দ এবং কর্মচারীবৃন্দ।

অবগতি :

২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী পরীক্ষার্থীদের অভিভাবকবৃন্দ।

কলেজ কো-অর্ডিনেটর

সহকারী প্রধান শিক্ষক

প্রশাসনিক কর্মকর্তা

অফিস সুপার

হিসাব শাখা

সীমিত

২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: জীব বিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১৩৮

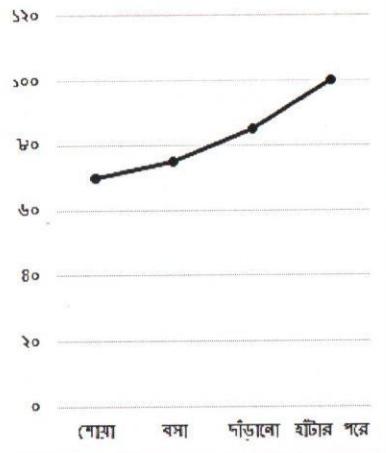
স্তর: এসএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রত্বিক্র)																																																				
১ ষষ্ঠ অধ্যায়: জীবে পরিবহন	পরিবারের একজন সদস্যের পালস রেট বিভিন্ন অবস্থায় পরিমাপ করে পাঠসমূহের ব্যাখ্যা প্রদান।	<ul style="list-style-type: none"> সঠিকভাবে রক্তচাপ ও পালস রেট পরিমাপ করতে পারব। বিশ্বামূরত অবস্থায় এবং শরীরচর্চার পর রক্তচাপ ও পালস রেট পরিমাপ করতে এবং দুই অবস্থানে পরিমাপকৃত রক্তচাপ ও পালস রেট বিশ্বেষণ করতে পারব। 	<ul style="list-style-type: none"> পালস রেট বা নাড়িস্পন্দন পরিমাপের পদ্ধতি যথাযথভাবে অনুসরণ কর (জীববিজ্ঞান পাঠ্যপুস্তকের পৃষ্ঠা ১৫০-১৫১ দ্রষ্টব্য)। প্রথমে খাতায় নিচের মতো ছক আকতে হবে। <table border="1"> <thead> <tr> <th>অবস্থা / ধাপ</th> <th>পালস রেট (প্রতি মিনিট)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>১) শোয়া অবস্থায়</td> <td></td> </tr> <tr> <td>২) বসা অবস্থায়</td> <td></td> </tr> <tr> <td>৩) দৌড়ানো অবস্থায়</td> <td></td> </tr> <tr> <td>৪) পাচ মিনিট দুর্তবেগে হাঁটার পরে</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> পরিবারের একজন সুস্থ সদস্যকে তোমার পরীক্ষণে অংশ নিতে অনুরোধ করবে। তোমার নির্দেশনা বুঝতে সক্ষম এমন ব্যক্তি হতে হবে। তাঁকে পুরো বিষয়টি বুঝিয়ে বলার পর তিনি সম্মতি দিলে পরীক্ষণ শুরু করা যাবে। সাবধানতা: অনুমতি ছাড়া কারো উপর পরীক্ষণ করা যাবে না। নিজের উপর পরীক্ষণ করা যাবে না। পরীক্ষণার্থী ব্যক্তিকে পরীক্ষণের পূর্বে ৬ ঘণ্টা চা-কফি বা ধূমপান থেকে বিরত থাকতে হবে। তাঁকে পরীক্ষণের সময় শার্ট ও শিথিল (relaxed) থাকতে হবে। তাই সকালে ধূম থেকে ওঠার পরপর পরীক্ষণটি করার আদর্শ সময়। উপরের ছক অনুসারে প্রথমে শোয়া অবস্থায় পালস রেট নির্ণয় করে ছকে পাঠ লিখতে হবে। তারপর যথাক্রমে বসা ও দৌড়ানো অবস্থায় পাঠ নিতে হবে এবং ছকে লিখতে হবে। সবশেষে পাচ মিনিট দুর্তবেগে হাঁটার পরে দৌড়ানো অবস্থায় পালস রেট নির্ণয় করে ছকে পাঠ লিখতে হবে। উল্লিখিত ছক ব্যবহার করে লেখচিত্র আকতে হবে। উদাহরণ: <p>শোয়া, বসা, দৌড়ানো এবং হাঁটার পরে প্রতি মিনিটে পালস রেট যদি যথাক্রমে ৭০, ৭৫, ৮৫ এবং ১০০ হয় তাহলে তার লেখচিত্রটি এরকম হবে-</p>	অবস্থা / ধাপ	পালস রেট (প্রতি মিনিট)	১) শোয়া অবস্থায়		২) বসা অবস্থায়		৩) দৌড়ানো অবস্থায়		৪) পাচ মিনিট দুর্তবেগে হাঁটার পরে		<table border="1"> <thead> <tr> <th>নির্দেশক</th> <th colspan="4">পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর</th> <th>ক্ষেত্র</th> </tr> <tr> <th></th> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>পালস রেট নির্ণয়</td> <td>চারটি পাঠের প্রতিটি নির্ণয় করা হয়েছে।</td> <td>চারটি পাঠের তিনটি নির্ণয় করা হয়েছে।</td> <td>চারটি পাঠের দুটি নির্ণয় করা হয়েছে।</td> <td>চারটি পাঠের একটি নির্ণয় করা হয়েছে।</td> <td>পালস রেট নির্ণয় করা হয়েছে তবে কোনো ধাপের উল্লেখ নেই।</td> </tr> <tr> <td>চারটি ধাপ ধারাবাহিক ভাবে নির্ণয়</td> <td>নির্দেশনা অনুসারে পালস রেটের পাঠসমূহ ধারাবাহিক ভাবে নির্ণয় করা হয়েছে।</td> <td>নির্দেশনা অনুসারে পালস রেটের পাঠসমূহ ধারাবাহিকতা করা হয়েছে।</td> <td>নির্দেশনা অনুসারে পালস রেটের পাঠসমূহ ধারাবাহিকতা রক্ষিত হয়নি।</td> <td>নির্দেশনা অনুসারে পালস রেটের পাঠসমূহ ধারাবাহিকতা রক্ষিত হয়নি।</td> <td>পালস রেট নির্ণয় করা হয়েছে তবে কোনো ধাপের উল্লেখ নেই।</td> </tr> <tr> <td>লেখচিত্রের কাঠামো</td> <td>লেখচিত্রের কাঠামো গ্রহণযোগ্যভা বে আঁকা হয়েছে।</td> <td>লেখচিত্রের উল্লম্ব বা অনুভূমিক অক্ষের যেকোনো একটি গ্রহণযোগ্যভাবে আঁকা হয়নি।</td> <td>লেখচিত্রের উল্লম্ব ও অনুভূমিক অক্ষের যেকোনো কোনোটিই গ্রহণযোগ্যভাবে আঁকা হয়নি।</td> <td>লেখচিত্রের বিন্দুগুলো গ্রহণযোগ্যভাবে স্থাপন করা হয়নি।</td> <td>লেখচিত্রের বিন্দুগুলো গ্রহণযোগ্যভাবে স্থাপন করা হয়নি।</td> </tr> <tr> <td>লেখচিত্রের লেবেল</td> <td>লেখচিত্রের সবগুলো লেবেল গ্রহণযোগ্যভা বে প্রদান করা হয়েছে।</td> <td>লেখচিত্রের শিরোনাম এবং উল্লম্ব বা অনুভূমিক অক্ষের মেকোনো একটি গ্রহণযোগ্যভাবে লেবেল করা হয়নি।</td> <td>লেখচিত্রের শিরোনাম, উল্লম্ব ও অনুভূমিক অক্ষের মধ্যে একাধিক লেবেল গ্রহণযোগ্যভাবে লেবেল করা হয়নি।</td> <td>লেখচিত্রের শিরোনাম, উল্লম্ব ও অনুভূমিক অক্ষের কোনোটিই গ্রহণযোগ্যভাবে লেবেল করা হয়নি।</td> <td>লেখচিত্রের শিরোনাম, উল্লম্ব ও অনুভূমিক অক্ষের কোনোটিই গ্রহণযোগ্যভাবে লেবেল করা হয়নি।</td> </tr> <tr> <td>কারণ ব্যাখ্যা</td> <td>চারটি দশায় পালস রেটের পার্থক্যের কারণ গ্রহণযোগ্যভা বে ব্যাখ্যা করা হয়েছে।</td> <td>তিনটি দশায় পালস রেটের পার্থক্যের কারণ গ্রহণযোগ্যভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে।</td> <td>দুটি দশায় পালস রেটের পার্থক্যের কারণ গ্রহণযোগ্যভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে।</td> <td>পালস রেটের পার্থক্যের কারণ গ্রহণযোগ্যভাবে ব্যাখ্যা করা হয়নি তবে আংশিক আলোচনা করা হয়েছে।</td> <td>পালস রেটের পার্থক্যের কারণ গ্রহণযোগ্যভাবে ব্যাখ্যা করা হয়নি তবে আংশিক আলোচনা করা হয়েছে।</td> </tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				ক্ষেত্র		৪	৩	২	১		পালস রেট নির্ণয়	চারটি পাঠের প্রতিটি নির্ণয় করা হয়েছে।	চারটি পাঠের তিনটি নির্ণয় করা হয়েছে।	চারটি পাঠের দুটি নির্ণয় করা হয়েছে।	চারটি পাঠের একটি নির্ণয় করা হয়েছে।	পালস রেট নির্ণয় করা হয়েছে তবে কোনো ধাপের উল্লেখ নেই।	চারটি ধাপ ধারাবাহিক ভাবে নির্ণয়	নির্দেশনা অনুসারে পালস রেটের পাঠসমূহ ধারাবাহিক ভাবে নির্ণয় করা হয়েছে।	নির্দেশনা অনুসারে পালস রেটের পাঠসমূহ ধারাবাহিকতা করা হয়েছে।	নির্দেশনা অনুসারে পালস রেটের পাঠসমূহ ধারাবাহিকতা রক্ষিত হয়নি।	নির্দেশনা অনুসারে পালস রেটের পাঠসমূহ ধারাবাহিকতা রক্ষিত হয়নি।	পালস রেট নির্ণয় করা হয়েছে তবে কোনো ধাপের উল্লেখ নেই।	লেখচিত্রের কাঠামো	লেখচিত্রের কাঠামো গ্রহণযোগ্যভা বে আঁকা হয়েছে।	লেখচিত্রের উল্লম্ব বা অনুভূমিক অক্ষের যেকোনো একটি গ্রহণযোগ্যভাবে আঁকা হয়নি।	লেখচিত্রের উল্লম্ব ও অনুভূমিক অক্ষের যেকোনো কোনোটিই গ্রহণযোগ্যভাবে আঁকা হয়নি।	লেখচিত্রের বিন্দুগুলো গ্রহণযোগ্যভাবে স্থাপন করা হয়নি।	লেখচিত্রের বিন্দুগুলো গ্রহণযোগ্যভাবে স্থাপন করা হয়নি।	লেখচিত্রের লেবেল	লেখচিত্রের সবগুলো লেবেল গ্রহণযোগ্যভা বে প্রদান করা হয়েছে।	লেখচিত্রের শিরোনাম এবং উল্লম্ব বা অনুভূমিক অক্ষের মেকোনো একটি গ্রহণযোগ্যভাবে লেবেল করা হয়নি।	লেখচিত্রের শিরোনাম, উল্লম্ব ও অনুভূমিক অক্ষের মধ্যে একাধিক লেবেল গ্রহণযোগ্যভাবে লেবেল করা হয়নি।	লেখচিত্রের শিরোনাম, উল্লম্ব ও অনুভূমিক অক্ষের কোনোটিই গ্রহণযোগ্যভাবে লেবেল করা হয়নি।	লেখচিত্রের শিরোনাম, উল্লম্ব ও অনুভূমিক অক্ষের কোনোটিই গ্রহণযোগ্যভাবে লেবেল করা হয়নি।	কারণ ব্যাখ্যা	চারটি দশায় পালস রেটের পার্থক্যের কারণ গ্রহণযোগ্যভা বে ব্যাখ্যা করা হয়েছে।	তিনটি দশায় পালস রেটের পার্থক্যের কারণ গ্রহণযোগ্যভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে।	দুটি দশায় পালস রেটের পার্থক্যের কারণ গ্রহণযোগ্যভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে।	পালস রেটের পার্থক্যের কারণ গ্রহণযোগ্যভাবে ব্যাখ্যা করা হয়নি তবে আংশিক আলোচনা করা হয়েছে।	পালস রেটের পার্থক্যের কারণ গ্রহণযোগ্যভাবে ব্যাখ্যা করা হয়নি তবে আংশিক আলোচনা করা হয়েছে।
অবস্থা / ধাপ	পালস রেট (প্রতি মিনিট)																																																							
১) শোয়া অবস্থায়																																																								
২) বসা অবস্থায়																																																								
৩) দৌড়ানো অবস্থায়																																																								
৪) পাচ মিনিট দুর্তবেগে হাঁটার পরে																																																								
নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				ক্ষেত্র																																																			
	৪	৩	২	১																																																				
পালস রেট নির্ণয়	চারটি পাঠের প্রতিটি নির্ণয় করা হয়েছে।	চারটি পাঠের তিনটি নির্ণয় করা হয়েছে।	চারটি পাঠের দুটি নির্ণয় করা হয়েছে।	চারটি পাঠের একটি নির্ণয় করা হয়েছে।	পালস রেট নির্ণয় করা হয়েছে তবে কোনো ধাপের উল্লেখ নেই।																																																			
চারটি ধাপ ধারাবাহিক ভাবে নির্ণয়	নির্দেশনা অনুসারে পালস রেটের পাঠসমূহ ধারাবাহিক ভাবে নির্ণয় করা হয়েছে।	নির্দেশনা অনুসারে পালস রেটের পাঠসমূহ ধারাবাহিকতা করা হয়েছে।	নির্দেশনা অনুসারে পালস রেটের পাঠসমূহ ধারাবাহিকতা রক্ষিত হয়নি।	নির্দেশনা অনুসারে পালস রেটের পাঠসমূহ ধারাবাহিকতা রক্ষিত হয়নি।	পালস রেট নির্ণয় করা হয়েছে তবে কোনো ধাপের উল্লেখ নেই।																																																			
লেখচিত্রের কাঠামো	লেখচিত্রের কাঠামো গ্রহণযোগ্যভা বে আঁকা হয়েছে।	লেখচিত্রের উল্লম্ব বা অনুভূমিক অক্ষের যেকোনো একটি গ্রহণযোগ্যভাবে আঁকা হয়নি।	লেখচিত্রের উল্লম্ব ও অনুভূমিক অক্ষের যেকোনো কোনোটিই গ্রহণযোগ্যভাবে আঁকা হয়নি।	লেখচিত্রের বিন্দুগুলো গ্রহণযোগ্যভাবে স্থাপন করা হয়নি।	লেখচিত্রের বিন্দুগুলো গ্রহণযোগ্যভাবে স্থাপন করা হয়নি।																																																			
লেখচিত্রের লেবেল	লেখচিত্রের সবগুলো লেবেল গ্রহণযোগ্যভা বে প্রদান করা হয়েছে।	লেখচিত্রের শিরোনাম এবং উল্লম্ব বা অনুভূমিক অক্ষের মেকোনো একটি গ্রহণযোগ্যভাবে লেবেল করা হয়নি।	লেখচিত্রের শিরোনাম, উল্লম্ব ও অনুভূমিক অক্ষের মধ্যে একাধিক লেবেল গ্রহণযোগ্যভাবে লেবেল করা হয়নি।	লেখচিত্রের শিরোনাম, উল্লম্ব ও অনুভূমিক অক্ষের কোনোটিই গ্রহণযোগ্যভাবে লেবেল করা হয়নি।	লেখচিত্রের শিরোনাম, উল্লম্ব ও অনুভূমিক অক্ষের কোনোটিই গ্রহণযোগ্যভাবে লেবেল করা হয়নি।																																																			
কারণ ব্যাখ্যা	চারটি দশায় পালস রেটের পার্থক্যের কারণ গ্রহণযোগ্যভা বে ব্যাখ্যা করা হয়েছে।	তিনটি দশায় পালস রেটের পার্থক্যের কারণ গ্রহণযোগ্যভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে।	দুটি দশায় পালস রেটের পার্থক্যের কারণ গ্রহণযোগ্যভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে।	পালস রেটের পার্থক্যের কারণ গ্রহণযোগ্যভাবে ব্যাখ্যা করা হয়নি তবে আংশিক আলোচনা করা হয়েছে।	পালস রেটের পার্থক্যের কারণ গ্রহণযোগ্যভাবে ব্যাখ্যা করা হয়নি তবে আংশিক আলোচনা করা হয়েছে।																																																			

মোট-

বরাদ্দকৃত নম্বর- ২০

পালস রেট (প্রতি মিনিটে)



- বিভিন্ন অবস্থায় পালস রেটের পার্থক্য কেন হয় তা ব্যাখ্যা করতে হবে। [সর্বনিম্ন ৩০ থেকে সর্বোচ্চ ৫০ শব্দে]

নম্বরের ব্যষ্টি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০০-০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ফিল্যান্স ও ব্যাংকিং

বিষয় কোড: ১৫২

স্তর: এসএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রূপরেখা)				
				নির্দেশক	৪	৩	২	১
১	সরকারি অর্থায়ন ও ব্যবসায় অর্থায়নের সম্পর্ক বিশ্লেষণ	<ul style="list-style-type: none"> অর্থায়নের ধারণা বর্ণনা করতে পারবে অর্থায়নের শ্রেণিবিভাগ বিশ্লেষণ করতে পারবে 	<p>সরকারি অর্থায়ন ও ব্যবসায় অর্থায়নের সম্পর্ক বিশ্লেষণের ফেতে নিম্নের বিষয়গুলো ধারাবাহিকভাবে বিবেচনায় নিয়ে দুটি খাতের সম্পর্ক বিশ্লেষণ করে ২০০ শব্দের মধ্যে অ্যাসাইনমেন্ট সম্পন্ন করতে হবে।</p> <ul style="list-style-type: none"> অর্থায়নের ধারণা অর্থায়ন প্রক্রিয়া অর্থের উৎস ব্যয়ের খাত 	অর্থায়নের ধারণা	উদাহরণসহ অর্থায়নের ধারণা নির্ভুলভাবে যথাযথ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ অর্থায়নের ধারণা যথাযথ ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া অর্থায়নের ধারণা যথাযথ ব্যাখ্যা করলে	অর্থায়নের ধারণার আংশিক ব্যাখ্যা করলে
				সরকারি অর্থায়ন ও ব্যবসায় অর্থায়ন প্রক্রিয়ার উদাহরণসহ যথাযথ ব্যাখ্যা করলে	সরকারি অর্থায়ন ও ব্যবসায় অর্থায়ন প্রক্রিয়ার উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করলে	সরকারি অর্থায়ন ও ব্যবসায় অর্থায়ন প্রক্রিয়ার ব্যাখ্যা করলে	সরকারি অর্থায়ন ও ব্যবসায় অর্থায়ন প্রক্রিয়ার আংশিক ব্যাখ্যা করলে	সরকারি অর্থায়ন ও ব্যবসায় অর্থায়ন প্রক্রিয়ার আংশিক ব্যাখ্যা করলে
			<p>সরকারি অর্থায়ন ও ব্যবসায় অর্থায়নে অর্থের উৎস (পাঠ্য বইয়ের আলোকে)</p>	সরকারি ও ব্যবসায় অর্থায়নে দেশীয় ও বৈদেশিক উৎসের ৪টি উৎস চিহ্নিত করে ব্যাখ্যা করলে	সরকারি ও ব্যবসায় অর্থায়নে দেশীয় ও বৈদেশিক উৎসের ৩টি উৎস চিহ্নিত করে ব্যাখ্যা করলে	সরকারি ও ব্যবসায় অর্থায়নে দেশীয় ও বৈদেশিক উৎসের ১টি উৎস চিহ্নিত করলে অথবা ১টি উৎসের চিহ্নিত ও ব্যাখ্যা করলে	সরকারি ও ব্যবসায় অর্থায়নে দেশীয় ও বৈদেশিক উৎসের ১টি উৎস চিহ্নিত করলে অথবা ১টি উৎসের আংশিক ব্যাখ্যা করলে	সরকারি ও ব্যবসায় অর্থায়নে দেশীয় ও বৈদেশিক উৎসের ১টি উৎস চিহ্নিত করলে অথবা ১টি উৎসের আংশিক ব্যাখ্যা করলে
				সরকারি অর্থায়ন ও ব্যবসায় অর্থায়নে ব্যয়ের যথাযথ খাত উল্লেখপূর্বক ব্যাখ্যা করলে	সরকারি অর্থায়ন ও ব্যবসায় অর্থায়নে ব্যয়ের যথাযথ খাত উল্লেখপূর্বক ব্যাখ্যা করলে	সরকারি অর্থায়ন ও ব্যবসায় অর্থায়নে ব্যয়ের যথাযথ খাত উল্লেখ করলে	সরকারি অর্থায়ন ও ব্যবসায় অর্থায়নে ব্যয়ের যথাযথ খাত উল্লেখ করলে	সরকারি অর্থায়ন ও ব্যবসায় অর্থায়নে ব্যয়ের যথাযথ খাত আংশিক উল্লেখ করলে

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
৯-১২	উত্তম
৫-৮	ভালো
৪ বা ৪ এর কম	অহঙ্কৃতি প্রয়োজন

২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: পৌরনীতি ও নাগরিকতা

বিষয় কোড: ১৪০

স্তর: এসএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রূপ্ত্রিক্রিয়া)				ক্ষেত্র	
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				
৪	৩	২	১						
১	আদর্শ পরিবার ও সমাজ গঠন এবং আধুনিক রাষ্ট্র ও সরকার বিনির্মাণে তুমি কিভাবে পৌরনীতি ও নাগরিকতার জ্ঞান প্রয়োগ করবে।	<ul style="list-style-type: none"> ❖ পৌরনীতি পাঠের বিষয়ে ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে ❖ পৌরনীতি পাঠের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে ❖ পরিবার, সমাজ, রাষ্ট্র ও সরকারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে ❖ পরিবার, সমাজ রাষ্ট্র ও সরকারের সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে। 	<p>প্রথম অধ্যায়ঃ (পৌরনীতি ও নাগরিকতা)</p> <p>১। পৌরনীতি ও নাগরিকতা ২। পরিবার ৩। সমাজ ৪। রাষ্ট্র ৫। সরকার</p>	<p>পরিবারের কার্যবালির তালিকা প্রস্তুত বজায় রেখেছে।</p> <p>সমাজ সম্পর্কে ধারণা দিয়েছে।</p> <p>আধুনিক রাষ্ট্রের ভূমিকা সঠিকভাবে দিয়েছে।</p> <p>রাষ্ট্র ও সরকারের সম্পর্কের ধারণাটি সঠিকভাবে দিয়েছে।</p>	<p>শুধু পৌরনীতির ধারণাটি ব্যাখ্যা করেছে।</p> <p>পরিবারের কার্যবালির অধিকাংশ ধারণাহিকতা বজায় রেখেছে।</p> <p>সমাজ সম্পর্কে অধিকাংশ ধারণা দিয়েছে।</p> <p>আধুনিক রাষ্ট্রের ভূমিকা অধিকাংশ দিয়েছে।</p> <p>রাষ্ট্র ও সরকারের সম্পর্কের ধারণাটি অধিকাংশ দিয়েছে।</p>	<p>শুধু নাগরিকতার ধারণাটি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করেছে।</p> <p>পরিবারের কার্যবালির অধিকাংশ ধারণাহিকতা বজায় রেখেছে।</p> <p>সমাজ সম্পর্কে অধিকাংশ ধারণা দিয়েছে।</p> <p>আধুনিক রাষ্ট্রের ভূমিকা অস্পষ্টভাবে বর্ণনা করেছে।</p> <p>রাষ্ট্র ও সরকারের সম্পর্কের ধারণাটি অস্পষ্টভাবে বর্ণনা করেছে।</p>	<p>পৌরনীতি ও নাগরিকতার ধারণা</p> <p>পরিবারের কার্যবালির তালিকা প্রস্তুত বজায় রেখেছে।</p> <p>সমাজ সম্পর্কে ধারণা দিয়েছে।</p> <p>আধুনিক রাষ্ট্রের ভূমিকা সঠিকভাবে দিয়েছে।</p> <p>রাষ্ট্র ও সরকারের সম্পর্কের ধারণাটি সঠিকভাবে দিয়েছে।</p>	<p>পৌরনীতি ও নাগরিকতার ধারণা</p> <p>পরিবারের কার্যবালির অধিকাংশ ধারণাহিকতা বজায় রেখেছে।</p> <p>সমাজ সম্পর্কে অধিকাংশ ধারণা দিয়েছে।</p> <p>আধুনিক রাষ্ট্রের ভূমিকা অধিকাংশ দিয়েছে।</p> <p>রাষ্ট্র ও সরকারের সম্পর্কের ধারণাটি অধিকাংশ দিয়েছে।</p>	<p>পৌরনীতি ও নাগরিকতার ধারণা</p> <p>পরিবারের কার্যবালির অধিকাংশ ধারণাহিকতা বজায় রেখেছে।</p> <p>সমাজ সম্পর্কে অধিকাংশ ধারণা দিয়েছে।</p> <p>আধুনিক রাষ্ট্রের ভূমিকা অস্পষ্টভাবে বর্ণনা করেছে।</p> <p>রাষ্ট্র ও সরকারের সম্পর্কের ধারণাটি অস্পষ্টভাবে বর্ণনা করেছে।</p>
								মোট-	
								বরাদ্দকৃত নম্বর- ২০	

নম্বরের ব্যক্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০০-০৯	অগ্রগতির প্রয়োজন

২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

বিষয় কোড: ১৫০

স্তর: এসএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রূটিন্স)				
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর			
৪	৩	২	১					
০২ চতুর্থ অধ্যায়: বাংলাদেশের ভূ- প্রকৃতি ও জলবায়ু, পাঠ: ভূমিকম্প	সম্প্রতি সংঘটিত বিশ্বের কয়েকটি দেশের বড় ধরনের ভূমিকম্পের কারণ, উৎস ও ক্ষয়ক্ষতি সম্পর্কে তালিকা প্রস্তুত কর। বাংলাদেশে এ ধরনের কোনো ভূমিকম্প সংঘটিত হলে এবং বিপুল ক্ষয়ক্ষতি হলে সেক্ষেত্রে বেচ্ছাসেবক হিসাবে তোমার করণীয় সম্পর্কে একটি প্রতিবেদন তৈরি কর।	<ul style="list-style-type: none"> ভূমিকম্পের ধারনা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ভূমিকম্পের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ভূমিকম্পের ফলাফল ব্যাখ্যা করতে পারবে। ভূমিকম্প ঝুঁকি মোকাবিলায় বাংলাদেশের প্রস্তুতি ও প্রয়োজনীয় পদক্ষেপ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ভূমিকম্প পরবর্তী পরিস্থিতি মোকাবিলায় সহযোগিতার মনোভাব তৈরি করবে। 	<ul style="list-style-type: none"> সূচনা যেকোনো ৪টি দেশের ভূমিকম্পের কারণ ও উৎস উল্লেখ করবে। ঐ ৪টি দেশের ভূমিকম্পের ক্ষয়ক্ষতির তালিকা করবে (চিত্রসহ)। বাংলাদেশের মানচিত্র অঙ্কন করে ভূমিকম্প প্রবণ এলাকা চিহ্নিত করবে। বেচ্ছাসেবক হিসেবে তোমার করণীয় (পাঠ্যপুস্তক, ইন্টারনেট, সংবাদ মাধ্যম, বিভিন্ন ব্যক্তির কাছ থেকে তথ্য সংগ্রহ করবে।) প্রতিবেদনের ধাপ অনুসরণ করে ৪০০ শব্দের মধ্যে প্রতিবেদনটি প্রণয়ন করতে হবে। 	ভূমিকম্পের কারণ ও উৎস	৪টি দেশের কারণ ও উৎস উল্লেখ করলে	ঢটি দেশের কারণ ও উৎস উল্লেখ করলে	২টি দেশের কারণ ও উৎস উল্লেখ করলে	১টি দেশের কারণ ও উৎস উল্লেখ করলে
				ক্ষয়ক্ষতির তালিকা	৪টি দেশের তালিকা উল্লেখ করলে (চিত্রসহ)	ঢটি দেশের তালিকা উল্লেখ করলে (চিত্র বাদে)	২টি দেশের তালিকা উল্লেখ করলে (চিত্র বাদে)	১টি দেশের তালিকা উল্লেখ করলে (চিত্র বাদে)
				মানচিত্র অংকন ও ভূমিকম্প প্রবণ অঞ্চল চিহ্নিত করণ	সঠিক মানচিত্র অংকন ও ৩টি বলয় চিহ্নিতকরণ	সঠিক মানচিত্র অংকন ও ২টি বলয় চিহ্নিতকরণ	ক্রটিযুক্ত মানচিত্র অংকন ও ১টি বলয় চিহ্নিতকরণ	শুধু মানচিত্র অংকন করলে
				করণীয় সম্পর্কে প্রতিবেদন লেখা	নির্দেশনা অনুসারে তথ্যসমূহ সংজ্ঞানীয় লেখা	নির্দেশনা অনুসারে অধিকাংশ তথ্য সমূহ লেখা	নির্দেশনা অনুসারে অধিকাংশ তথ্য সমূহ লেখা	নির্দেশনা অনুসারে যথাযথ তথ্যের অনুপস্থিতি থাকলে
								মোট-
								বরাদ্দকৃত নম্বর- ১৬
								বি.বি. যথাযথ= ৮০% - ১০০% সঠিক, অধিকাংশ= ৭০% - ৭৯% সঠিক এবং আংশিক= ৬০% - ৫০% সঠিক

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
০-৭	অহগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১২৭

স্তর: এসএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুটিন্স)						
				নির্দেশনা	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					
					৪	৩	২	১		
২	নিজ এলাকার পানির উৎস দৃষ্টিগৱের কারণ অনুসন্ধান, প্রভাব বিশ্লেষণ এবং প্রতিকারে সুপারিশ প্রস্তাব প্রস্তুতকরণ	● বাংলাদেশে পানির উৎসে দৃষ্টিগৱের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে	● নিকটবর্তী এলাকার পানির উৎসগুলোর একটি তালিকা প্রস্তুত করে এর যেকোন একটি উৎসের পানিদৃষ্টিগৱের কারণগুলো উল্লেখ করা	উপযুক্ত তালিকা তৈরিসহ পানিদৃষ্টিগৱের কারণগুলো চিহ্নিকরণ	সঠিক উৎস তালিকা তৈরি এবং যথাযথ যৌক্তিক কারণ উপস্থাপন	সঠিক উৎস তালিকা তৈরি এবং অধিকাংশ যৌক্তিক কারণ উপস্থাপন	আংশিক উপস্থাপন	যেকোন একটি তথ্যের সঠিক উপস্থাপন		
		● পানিদৃষ্টিগৱের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে	● উপরোক্ত উৎসের পানিদৃষ্টিগৱের কারণে উক্তি, প্রাণী ও মানুষের উপর এর প্রভাবগুলো বিশ্লেষণ করা		উক্তি, প্রাণী ও মানুষের উপর পানিদৃষ্টিগৱের যথাযথ প্রভাব বিশ্লেষণ	পানিদৃষ্টিগৱের প্রভাবগুলো যথাযথ উপস্থাপন	অধিকাংশ প্রভাব উপস্থাপন	প্রভাবসমূহের আংশিক উপস্থাপন	একটি প্রভাব উপস্থাপন	
		● পানির উৎস সংরক্ষণের প্রয়োজনীয়তা ও কৌশল বর্ণনা করতে পারবে	● নিজ এলাকার পানির উৎসগুলোকে দৃষ্টিগুলুকে রাখতে সুপারিশ প্রস্তাব প্রস্তুত করা		পানির উৎস গুলোকে দৃষ্টিগুলুকে যথাযথ সুপারিশ প্রস্তাব প্রণয়ন	যথাযথ ও যৌক্তিক সুপারিশ উপস্থাপন	অধিকাংশ সুপারিশ উপস্থাপন	সুপারিশ সমূহের আংশিক উপস্থাপন	একটি সুপারিশ উপস্থাপন	
মোট-					বরাদ্দকৃত নম্বর- ১২					
বি.দ্র. যথাযথ= ৮০% - ১০০% সঠিক, অধিকাংশ= ৭০% - ৭৯% সঠিক এবং আংশিক= ৬৯% - ৫০% সঠিক										

নম্বরের ব্যাস্তি	মন্তব্য
১০-১২	অতি উত্তম
৮-৯	উত্তম
৬-৭	ভালো
০-৫	অগ্রগতি প্রয়োজন